**Совместная деятельность педагога с родителями.**

«**Воспитывает все – вещи**, люди, явления. Но прежде всего и дольше – люди, из них на первом месте -**родители и педагоги**»

*(А. С. Макаренко)*

Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада, однако в реальных взаимоотношениях воспитателей и родителей существует определенная дисгармония. Препятствовать развитию этих взаимоотношений могут как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, этнические стереотипы, чувство обиды — все это может привести к формированию личных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей. Поэтому воспитатели должны проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, можно разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей.

**Цель:**

* Включение **родителей** в воспитательно – образовательный процесс ДОУ.
* Объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.
* Психолого - педагогическое просвещение **родителей**.

***Задачи:***

* - Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОУ.
* - Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
* - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

 Для достижения положительных результатов работы в ДОУ широко используются традиционная форма работы:

* Анкетирование **родителей**.
* Консультации *(как устные, так и в письменном виде)*.
* Участие **родителей** в подготовке и проведении праздников и досугов.
* Общие и групповые **родительские собрания**.
* Занятия с участием **родителей**.
* Деловые игры и психологические тренинги с разбором проблемных ситуаций.
* Оформление фотомонтажей, стенгазет.
* Совместное создание предметно-развивающей среды.
* Работа с **родительским советом ДОУ**.
* Беседы с детьми и **родителями**.
* 11. Дни открытых дверей с просмотром и проведением разнообразных праздников и развлечений.

Детский сад играет важную роль в развитии ребенка. Здесь он получает знания, приобретает умения взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Однако  насколько эффективно ребенок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольников без активного участия его родителей  в образовательном процессе вряд ли возможно.

      Понятие «взаимодействие с семьей» нельзя путать с понятием «работа с родителями». Хотя второе является составной часть первого. Взаимодействие обязательно подразумевает не только распределение задач между участниками процесса, но и обратную связь.

  Смысл работы с родителями с помощью интерактивных методов не только в установлении контактов с родителями, но и в том, что благодаря созданной таким образом благоприятной эмоциональной почве родители лучше воспринимают советы педагога, становятся более открытыми для восприятия новой информации.

     На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась  система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Анализ результативности моего опыта показал следующее:

- у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми,

- родители стали стремится к индивидуальным контактам с воспитателями,

- возникают дискуссии по инициативе родителей, повысилась  их активность при анализе педагогических ситуаций, также родители стали размышлять о правильности использования тех или иных методов воспитания;

- родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

     Эффективность проделанной работы подтверждается в проявлении дальнейшей инициативы родителей в жизни группы и детского сада.