Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №32

Конспект викторины

« Юные знатоки»

Составила: Недвига Н.А. воспитатель 1 категории,

Старшей группы МБДОЛУ №32 г. Новочеркасска

Задачи:

- закреплять умения выделять характерные признаки и классифицировать птиц, животных и насекомых, посредством загадок, кроссворда;

- активизировать мыслительную деятельность посредством развивающих игр;

- формировать дружеские отношения.

Средства: мультимедийные заставки, фишки, листики с названием команд, музыка; раздаточный материал: карты со словами, карты для составления головаломки, листики, цветы, часы на 3 минуты, 2 подставки, карточки с названием команд, указка, медали.

Способы: игровые задания «Расшифруй слово», «Выложи фигуру из блоков Дьенеша», «Придумай головаломку», разгадывания кроссворда с использованием загадок, разминка,

Предварительная работа:

игра «Четвёртый лишний»; составление головоломок; выкладывание насекомых птиц - из палочек Кьюзинера; составление описательных рассказов о животных; сюжетно ролевая игра «Зоопарк»; чтение и заучивание стихов о птицах, животных.

Содержание.

Ребята вы любите играть?

Ответы детей.

Какие игры вы знаете?

Дети называют игры.

Давно вы играли в викторину?

Ответы детей.

Предлагаю сегодня поиграть в викторину «Юные знатоки»

Для того чтобы начать игру что надо сделать?

Ответы детей.

Для игры нужны две команды, как можно разделиться на команды?

Предложения детей.

Много вы предложили способов, но сегодня я хочу познакомить с новым способом ?

Ответы детей.

Возьмите на столе по одной карточки красного или зелёного цвета и постройтесь в шеренгу по одну сторону красные, по другую зелёные.

Что нам необходимо ещё сделать? Ответы детей.

Правильно у нас нет название команд. А название команды вы узнает, если выложите листики от большого, к маленькому.

( Дети выкладывают листики и отгадывают названия команд «Знайки», «Умницы»)

Молодцы, справились с заданием, занимайте места, каждая команда за свой стол.

Напоминаю правила игры. Команды для ответа поднимают руку или карточку, не перебивают ответы своих товарищей, помогают товарищам по команде, за каждый правильный ответ команда получает 1 фишки.

1задание «Расшифруй слово».

На карточках зашифровано слово, вы должны отгадать и назвать его.

Команда «Знайки», как можно назвать одним словом отгаданные слова?

Ответы детей - птицы.

Команда « Умницы» как можно назвать одним словом отгаданные вами слова?

Молодцы справились с заданием, (воспитатель подводит итог задания)

2 задание «Выложи фигуру»

Используя блоки Дьенеша выложить команде «Знайки» - птиц, а команде « Умницы» - животных.

Для этого задания я поставлю песочные часы на 3 минуты, ровно столько времени вам, что бы справиться с заданием.

Молодцы справились с заданием, (воспитатель подводит итог задания)

А сейчас разминка. « Солнышко лучистое любит скакать»

Выполняют упражнение под музыкальное сопровождение.

Отдохнули и приступим к выполнению третьего задания.

3 задание «Разгадай кроссворд»

Внимание на волшебный экран ребята, сейчас вы увидите кроссворд, в нём зашифрованы названия насекомых. Команды поочередно будут отгадывать загадки и правильно подбирать клеточки для названия насекомого.

Если насекомое будет отгадано верно, то вы слово появится на волшебном экране.

На поляне возле ёлок

Дом построен из иголок,

За травой не виден он,

А жильцов в нём миллион (муравьи)

Домовитая хозяйка,

Пролетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком (пчела)

Восемь ног, как восемь рук,

Вышивают шёлком круг,

Мастер знает в этом толк,

Покупайте мухи шёлк (паук)

Чёрен, да не ворон,

Рогат, да не бык,

Шесть ног без копыт,

Летит, воет, падает - землю роет (жук)

Звучит труба басисто,

Не трогайте солиста!

Пускай садится на цветок

И пьёт в антракте сладкий мёд (шмель)

Модная, крылатая

Платье полосатое,

Ростом хоть и кроха

Укусит, будет плохо (оса)

Молодцы справились с заданием, (воспитатель подводит итог задания).

4 задание: «Сколько и каких, животных вы видите на экране»

Дети, надо узнать и назвать животных, которые спрятались на волшебном экране.

Каждая команда называет по очереди и только одного животного, если назвали правильно, на волшебном экране появляется цифра.

Молодцы справились с заданием, (воспитатель подводит итог задания).

Задание 5 «Придумай головоломку»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ребята напоминаю правила, картинки надо расположить по цвету так, чтобы цвета не повторялись ни в столбце, ни в строчке.

Дети работают, воспитатель наблюдает, даёт совет по выполнению задания. В конце дети каждой команды считают фишки, и подводится итог соревнования.

Скажите ребята, вам понравилось играть?

Что на соревнованиях вам было легко выполнять?

Что было трудно для вас?

Вы очень хорошо выполняли задания обе команды очень быстро и правильно справились с заданиями в итоги счет равный, победила дружба, а я хочу вручить вам медали. Молодцы!