|  |
| --- |
| **Kонспект НОД с детьми 2 младшей группы.**  **ТЕМА: «Осенние листочки».**  **Цель:** Вызвать желание у детей совместно с другими детьми создать красивое панно для украшения группы.  **Образовательные области:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».  **Задачи:**  -Обеспечить знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «монотипия»;  -Побуждать детей к активному экспериментированию с красками;  - Обеспечить развитие умения последовательно выражать свои мысли, чувства в речи;  - Помогать добиваться наиболее выразительного решения и получать удовлетворение от полученного результата;  -Добиться усвоения  знаний о цвете (желтый, красный);  -Способствовать развитию  творческих способностей, фантазии, эстетического и образного восприятия;   -Обеспечить развитие ручной умелости и мелкой моторики детей;  - Обеспечить оптимальную двигательную активность детей;  - Способствовать формированию навыков коллективной работы;  - Вызвать желание довести начатое дело до конца;  - Способствовать формированию  эмоциональной отзывчивости и заботливого  отношения к природе.  **Предварительная работа:** целевая прогулка по территории детского сада в период золотой осени; рассматривание книжных иллюстраций на осеннею тему; чтение рассказов и стихов об осени; рисование на тему «Разноцветные волшебные  ладошки».  **Материалы и оборудование:** Магнитная доска, «осенняя паутинка», игрушка-паучок, шаблоны листьев белого цвета. Гуашь (желтая, красная), кисти широкие, вода, салфетки. Аудиозапись «Танец осенних листочков».  **Ход НОД:**  Игровой момент:  - Ребята, вы заметили, что-нибудь необычное в нашей группе?   ДЕТИ: (дети  могут затрудняться)  - Тогда хотите увидеть маленькое чудо!  (Подвожу детей к магнитной доске, на ней «паутинка» с шаблонами листьев).  ДЕТИ: говорят слова.  -( отодвигаю штору).  - Что это? Какие-то удивительные волшебные паутинки появились на нашей доске. Ребятки, как вы думаете, как они здесь появились?  ДЕТИ: (рассуждения детей)  -Да, конечно же, их сплел паучок! Только, где же он сейчас? Наверно убежал по своим делам!    Анализ листьев.  - Дети, посмотрите, что это среди паутинок запуталось? На что же это похоже?  ДЕТИ:  Листочки.  -А как они сюда попали?  ДЕТИ: (рассуждение детей)  - Может осень, сделала подарок паучку, а осенний ветерок, принес их сюда. Только что-то здесь не так, как вы думайте?  ДЕТИ:   - Как вы думайте, чем отличаются эти листочки от тех, которые мы с вами видели на прогулке,  когда гуляли по территории детского сада?  Дети: Да, отличаются.  -  А чем же они отличаются?  ДЕТИ: Листочки белые, не красивые, бесцветные.  -  А что с ними могло случиться? Как вы думаете, почему они стали такими?  ДЕТИ: (рассуждения детей).  -  Правильно, ребята. Ой – ой – ой это  проказник осенний  дождик смыл с листочков все краски. Придет паучок, увидит такие  белые листочки, расстроится. Как же сделать приятное паучку, порадовать его?  ДЕТИ: Сделать листики красивыми, разноцветными.  -  А что нужно для этого сделать?  ДЕТИ: (рассуждение детей).    Волшебные листочки.  - Ребята, а давайте попробуем с вами раскрасить наши листочки так, чтобы из обыкновенных, они превратились в волшебные. Согласны, тогда садитесь за стол, сейчас я вас научу, как с помощью красок можно творить чудеса.  ДЕТИ: (садятся за столы).  - Ребята, как вы думаете,  какие цвета нам  понадобятся?  ДЕТИ: называют цвета (если затрудняются показать иллюстрацию с изображением осенней листвы).  - Правильно, дети, красный, желтый - это цвета которые любит золотая осень.  Роспись листочков с помощью монотипии.  *Пальчиковая гимнастика:*  Раз, два, три, четыре, пять.      (загибают пальчики, начиная с большого)  Будем листья собирать.      (сжимать и разжимать кулачки)  Листья березы,      (далее загибать пальчики, начиная с большого)  Листья рябины,  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба  Все листочки соберем,  (поглаживание ладоней)  Паучку осенние листочки отнесем.      («шагать» по столу средним и указательным пальчиками)  - А сейчас, давайте делать сюрприз для паучка.  - Возьмите листик, какой вам больше нравится, согните  его пополам, так чтобы противоположные стороны листика совпали, затем проведите указательным пальчиком по линии сгиба, разверните.  ДЕТИ: выполняют совместно с воспитателем;  -Хорошо, молодцы! Возьмите кисточки, напоите их водичкой. А теперь выбирайте цвета, которые вам больше всего нравятся, и наносите их на одну половину листочка.  Можно брать несколько цветов гуаши. Добавляйте немного  воды, она нужна нам для того, чтобы наше чудо получилось.  (объяснение сопровождается показом*)*  ДЕТИ: выполняют   - Умнички, теперь снова согнем листочек пополам и аккуратно погладим его ладошкой, скажем хором все вместе  волшебные слова «1,2,3 -  листик оживи», развернем.  ДЕТИ: выполняют  -Что же произошло? Рисунок симметрично отпечатался на второй половине листа, цвета смешались и наши  листики окрасились в самые невероятные волшебные  тона.    - Молодцы,  какие замечательные листочки у вас получились, какие они все разные, красивые, яркие, так и хочется с ними поиграть!  - Пусть листочки высохнут, а мы с вами выйдем на ковер и превратимся в осенние листочки.  Танец: «Листопад»  *Итог.*  -Ребята, пока паучок находится на прогулке, давайте прикрепим листики на его паутинку. Он будет очень рад.  ДЕТИ: прикрепляют листочки на паутинку.  ( Появляется паучок).  - А вот и хозяин нашей паутинки появился. Какое доброе, волшебное слово нужно сказать паучку.  ДЕТИ: Здравствуй, паучок  - Не бойтесь - это добрый паучок, он никого не обидит. Лучше расскажите, о том какая история здесь приключилась, пока его не было.  ДЕТИ: (дети рассказывают).   Паучок: Спасибо вам, ребята, да и осени за заботу обо мне. Листики у вас получились веселые, теплые, разноцветные. Всю холодную  зиму они будут веселить,  согревать меня, напоминать о вас, и о нашей встрече.  -Паучок, оставайся с нами в группе, живи с нами.  ДЕТИ: помещают его на паутинку; |