|  |
| --- |
| **Kонспект НОД с детьми 2 младшей группы.****ТЕМА: «Осенние листочки».****Цель:** Вызвать желание у детей совместно с другими детьми создать красивое панно для украшения группы.**Образовательные области:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».**Задачи:**-Обеспечить знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «монотипия»;-Побуждать детей к активному экспериментированию с красками;- Обеспечить развитие умения последовательно выражать свои мысли, чувства в речи;- Помогать добиваться наиболее выразительного решения и получать удовлетворение от полученного результата;-Добиться усвоения  знаний о цвете (желтый, красный);-Способствовать развитию  творческих способностей, фантазии, эстетического и образного восприятия; -Обеспечить развитие ручной умелости и мелкой моторики детей;- Обеспечить оптимальную двигательную активность детей;- Способствовать формированию навыков коллективной работы;- Вызвать желание довести начатое дело до конца;- Способствовать формированию  эмоциональной отзывчивости и заботливого  отношения к природе.**Предварительная работа:** целевая прогулка по территории детского сада в период золотой осени; рассматривание книжных иллюстраций на осеннею тему; чтение рассказов и стихов об осени; рисование на тему «Разноцветные волшебные  ладошки».**Материалы и оборудование:** Магнитная доска, «осенняя паутинка», игрушка-паучок, шаблоны листьев белого цвета. Гуашь (желтая, красная), кисти широкие, вода, салфетки. Аудиозапись «Танец осенних листочков».**Ход НОД:**Игровой момент:- Ребята, вы заметили, что-нибудь необычное в нашей группе?  ДЕТИ: (дети  могут затрудняться)- Тогда хотите увидеть маленькое чудо!(Подвожу детей к магнитной доске, на ней «паутинка» с шаблонами листьев).ДЕТИ: говорят слова.-( отодвигаю штору).- Что это? Какие-то удивительные волшебные паутинки появились на нашей доске. Ребятки, как вы думаете, как они здесь появились?ДЕТИ: (рассуждения детей)-Да, конечно же, их сплел паучок! Только, где же он сейчас? Наверно убежал по своим делам! Анализ листьев.- Дети, посмотрите, что это среди паутинок запуталось? На что же это похоже?ДЕТИ:  Листочки.-А как они сюда попали?ДЕТИ: (рассуждение детей)- Может осень, сделала подарок паучку, а осенний ветерок, принес их сюда. Только что-то здесь не так, как вы думайте?ДЕТИ: - Как вы думайте, чем отличаются эти листочки от тех, которые мы с вами видели на прогулке,  когда гуляли по территории детского сада?Дети: Да, отличаются.-  А чем же они отличаются?ДЕТИ: Листочки белые, не красивые, бесцветные.-  А что с ними могло случиться? Как вы думаете, почему они стали такими?ДЕТИ: (рассуждения детей).-  Правильно, ребята. Ой – ой – ой это  проказник осенний  дождик смыл с листочков все краски. Придет паучок, увидит такие  белые листочки, расстроится. Как же сделать приятное паучку, порадовать его?ДЕТИ: Сделать листики красивыми, разноцветными.-  А что нужно для этого сделать?ДЕТИ: (рассуждение детей). Волшебные листочки.- Ребята, а давайте попробуем с вами раскрасить наши листочки так, чтобы из обыкновенных, они превратились в волшебные. Согласны, тогда садитесь за стол, сейчас я вас научу, как с помощью красок можно творить чудеса.ДЕТИ: (садятся за столы).- Ребята, как вы думаете,  какие цвета нам  понадобятся?ДЕТИ: называют цвета (если затрудняются показать иллюстрацию с изображением осенней листвы).- Правильно, дети, красный, желтый - это цвета которые любит золотая осень.Роспись листочков с помощью монотипии.*Пальчиковая гимнастика:*Раз, два, три, четыре, пять.    (загибают пальчики, начиная с большого)Будем листья собирать.    (сжимать и разжимать кулачки)Листья березы,    (далее загибать пальчики, начиная с большого)Листья рябины,Листики тополя,Листья осины,Листики дубаВсе листочки соберем,(поглаживание ладоней)Паучку осенние листочки отнесем.    («шагать» по столу средним и указательным пальчиками)- А сейчас, давайте делать сюрприз для паучка.- Возьмите листик, какой вам больше нравится, согните  его пополам, так чтобы противоположные стороны листика совпали, затем проведите указательным пальчиком по линии сгиба, разверните.ДЕТИ: выполняют совместно с воспитателем;-Хорошо, молодцы! Возьмите кисточки, напоите их водичкой. А теперь выбирайте цвета, которые вам больше всего нравятся, и наносите их на одну половину листочка.  Можно брать несколько цветов гуаши. Добавляйте немного  воды, она нужна нам для того, чтобы наше чудо получилось.(объяснение сопровождается показом*)*ДЕТИ: выполняют - Умнички, теперь снова согнем листочек пополам и аккуратно погладим его ладошкой, скажем хором все вместе  волшебные слова «1,2,3 -  листик оживи», развернем.ДЕТИ: выполняют-Что же произошло? Рисунок симметрично отпечатался на второй половине листа, цвета смешались и наши  листики окрасились в самые невероятные волшебные  тона.  - Молодцы,  какие замечательные листочки у вас получились, какие они все разные, красивые, яркие, так и хочется с ними поиграть!  - Пусть листочки высохнут, а мы с вами выйдем на ковер и превратимся в осенние листочки. Танец: «Листопад»*Итог.*-Ребята, пока паучок находится на прогулке, давайте прикрепим листики на его паутинку. Он будет очень рад.ДЕТИ: прикрепляют листочки на паутинку.( Появляется паучок).- А вот и хозяин нашей паутинки появился. Какое доброе, волшебное слово нужно сказать паучку.ДЕТИ: Здравствуй, паучок- Не бойтесь - это добрый паучок, он никого не обидит. Лучше расскажите, о том какая история здесь приключилась, пока его не было.ДЕТИ: (дети рассказывают). Паучок: Спасибо вам, ребята, да и осени за заботу обо мне. Листики у вас получились веселые, теплые, разноцветные. Всю холодную  зиму они будут веселить,  согревать меня, напоминать о вас, и о нашей встрече.-Паучок, оставайся с нами в группе, живи с нами.ДЕТИ: помещают его на паутинку;  |