Занятие по развитию речи

**Тема: «Путешествие в зимний лес»**

(для детей средней группы)

**Программные задачи**: формировать у детей умение внимательно слушать загадки, перечислять основные признаки каждого времени года, пользоваться схемами, вспомнить правила поведения в лесу, развивать интонационную выразительную речь, упражнять в проговаривании фраз с различной интонацией, наблюдательность, прививать любовь и бережное отношение к природе, коммуникативные способности детей.

**Материал:** шапочка Кошки, шапочка Зайца, шапочка Лисы, кукла – рукавичка - Киска.

**Ход занятия*:***

Вос –ль: Ребята, я приглашаю вас в лес на прогулку. В лесу сейчас так много снега, что нам луче отправиться на лыжную прогулку. Встали на лыжи, взяли палки в руки и пошли – имитация ходьбы на лыжах. Тихо, только снег скрипит.

Вос – ль: У меня снег скрепит вот так ссс – ссс – ссс. Карина, а у тебя как скрепит снег? Воспитатель спрашивает детей индивидуально, затем дети повторяют хором, изображая при этом ходьбу на лыжах.

Вос – ль: Вот и пришли мы с вами в сказочный зимний лес. Давайте поздороваемся с лесом.

Здравствуй лес,

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Вос – ль: Как вы думаете ,почему в лесу так тихо?

Во с – ль: У меня есть загадки – подсказки.

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

(Медведь)

Вос- ль : Молодцы, ребята

Вос- ль: Как называется дом медведя?

Вос – ль : Как вы думаете, как бы медведь поздоровался с лесом?

Дети индивидуально произносят фразу низким голосом.

Вос – ль: Лежала под елками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала,

Да и побежала.

( Ежик)

Вос – ль: А как бы ежик поздоровался с лесом?

Дети индивидуально произнося фразу.

Вос – ль: Но в норе живет еще один зверь.

За деревьями, кустами.

Промелькнуло, будто пламя,

Промелькнуло, пробежало,

Нет ни дыма, ни пожара.

( Лиса)

Вос – ль: А кто живет еще в норе?

Вос –ль: Дети, лес такой большой, страшно немного . Дети с тревогой в голосе произнося фразу.

Вос – ль: Нас много, и нам совсем не страшно. Давайте хором поздороваемся с лесом.

Вос – ль: С лесом мы поздоровались, можно продолжить нашу прогулку. Здесь ребята небольшая горка, нужно сильно оттолкнуться. Поехали!

Вос – ль: Дети, вы заметили, что снег по – другому скрепит, когда мы скатывались с горки. Сссссссссс

Вос – ль: С горки все благополучно скатились? Никто не упал? Можно ехать дальше?

Вос – ль: А чьи это следы? Обращает внимание детей на следы.

Вос – ль: Интересно, куда нас приведут эти следы? Идем по следу.

Вос – ль: Слышите? Кто – то хвастается.

Где – то я это уже слышала:

- У меня не усы, а усищи!

- Не зубы, а зубищи!

Вос – ль: Да это же Заяц – хваста! Арина, как хвастался заяц?

Воспитатель предлагает повторить слова зайца индивидуально. На ребенка, который повторяет слова зайца, одевается шапочка.

Вос – ль: В лесу много интересного. Поехали дальше. Там были заячьи следы. Интересно, а эти следы, куда нас приведут?

Вос – ль: Обращает внимание детей на другие следы. Сейчас мы узнаем, кому принадлежат эти следы.

Вос – ль: Ребята, что мы встретили зайца – это понятно, зайцы живут в лесу. А как же сюда попала кошка? Сейчас мы поздороваемся и спросим у нее, как дела?

Вос – ль: Здравствуй, Киска!

Как, дела?

Что же ты от нас

Ушла?

Киска: Не могу я с вами жить!

Негде хвостик положить.

Ходите, зеваете,

На хвостик наступаете.

Потешка детям эта знакома. Роль кошки исполняет ребенок, который держит в реках игрушку. На голове у ребенка – шапочка кашки.

Вос – ль: Киска, ты не обижайся,

Скорей домой к нам возвращайся.

Вос – ль: Давайте вместе попросим у кошки прощения.

Вос – ль: Кошка вернулась домой, а мы можем продолжить нашу прогулку.

Вос – ль: Ребята, сколько интересного, и необычного, можно увидеть в лесу. Долго по лесу шагали. Наверное, устали. Для всех, кто устал, объявляю, привала.

Проводится с детьми игра « Лиса и зайцы»

Вос – ль: Зимний день короткий. Закончился наш привал, пора домой возвращаться. Прежде чем домой возвращаться, надо с лесом попрощаться. Давайте скажем лесу: до свидания лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!

Дети прощаются хором, с разной интонацией голоса: громко – еще в лесу, тише – уходит все дальше от леса, тихо – вышли из леса.