|  |
| --- |
| Подготовила: Антипина А.П.МБДОУ «Д\С №34»г. Усолье - Сибирское. |
|  |  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |  |
| Понедельник 4 декабря Неделя вежливости | 1-ая половина дня | Утренняя гимнастика (картотека).Наблюдение из окна: погода на улице. Рассказывание потешки «Смотрит солнышко в окошко…». Учить детей характеризовать погоду, поощрять стремление рассказывать об увиденном, о том, что они встретили по дороге в детский сад.  | Д/и «Мои первые ассоциации» -научить выстраивать ассоционный ряд. Денис, Ваня К. | Предложить детям посмотреть на видео хороводные игры. |
|  Занятие | Познание. Зима. Тепло оденем куклу. Уточнить представление о зиме, ее признаках, учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку, развивать внимание, речь, общую моторику.Музыкальное |
| Прогулка | Наблюдение: зимний пейзаж. Чтение стихотворения З. Александровой «Снежок» Обратить внимание детей на красоту зимней природы, учить называть отдельные предметы и явления. Формировать интерес к художественному слову.Игровое упражнение «Мы зайчата». Обогащать двигательный опыт детей, поддерживать интерес к двигательной деятельности. |
|  2-ая половина дня | Подвижно-дидактическая игра «Найди предмет». Учить детей ориентироваться в пространстве. Предложить собрать вместе все найденные игрушки, догадаться, персонажами какой сказки они являются  | Беседа на тему Одежда веснойс Машей Д, Алиной, Даниилом. | Игры по желанию детей. |
| День недели | Режим | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| Вторник 5 декабря Неделя вежливости | 1-ая половина дня | Утренняя гимнастика «Гимнастические мячики».Практическое упражнение: "Полотенце пушистое» - формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно пользоваться индивидуальным полотенцем и вешать его на место. | Д/и "Большой и маленький"- развивать внимание, зрительную память, усидчивость, поддерживать интерес к живой природе. (Выпуск 2). С Максимом М, Артемом В. | Рассматривание иллюстраций в книгах, раскрашивание картинок в книжках раскрасках с подгруппой детей. |
|  Занятие | Развитие речи: Русская народная песенка «Наша Маша маленька…». Познакомить с содержанием русской народной песенки, помочь понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленькая, черноброва, учить согласовывать слова и предложения.Физическая культура. |
| Прогулка | Наблюдение: снегопад. Чтение стихотворения Л. Воронковой «Снег идет». Формировать у детей представление о зиме, характерные изменения в природе, познакомить с глаголами, характеризующими движение снега (падает, кружится, летает, блестит). Прививать интерес к поэзии, учить понимать содержание стихотворения.Игры с выносным материалом. |
| 2-ая половина дняРежим | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», ознакомление детей с трудом взрослых, рабо­тающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.Игровой материал. Куклы, игрушечная посуда, пред­меты-заместители. | Д/игра «Найди половинку» - предложить Артему Ш и Максиму Т, собрать предметы из половинок правильно соединив замочки. | Пополнить центры атрибутами для с/р-и игры «Детский сад». |
| недели | День  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| Среда 6 декабря Неделя вежливости | 1-ая половина дня | Утренняя гимнастика(картотека).Наблюдение: уход за комнатными растениями. Познакомить детей с операциями по уходу за комнатными растениями в уголке природы (полив, протирание и опрыскивание листочков), познакомить с названиями частей растений. Учить видеть красоту растений. | Д/и «Большой и маленький"- развивать внимание, зрительную память, усидчивость, поддерживать интерес к живой природе. Валерия, Клим. (Выпуск 1). |  Пополнить центр с/р-и «Магазин» разными коробочками. |
|  Занятие | Рисование мячей. Закреплять умение работать карандашом, учить держать карандаш тремя пальцами выше отточенного конца, рисовать предметы округлой формы, учить определять цвет предмета, развивать внимание, моторику рук.Музыкальное |
|
| Прогулка | Наблюдение за птицами – отмечать поведение птиц, предложить поместить корм в кормушку, активизировать в речи название птиц (голубь, воробей, ворона), побуждать к звукоподражанию.П/и «Поезд» - учить детей строиться в колонну по одному, двигаться строем, сохраняя расстояние между игроками. |
| 2-ая половина дня | Разыгрывание сказки «Репка», (активное участие детей). | Упражнение на закреплениепонятий «один- много» (сравнениеколичества предметов) с Максимом Т, Захаром. | Рассматривание иллюстраций в книгах, раскрашивание картинок в книжках раскрасках с подгруппой детей. |
| День недели | Режим | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| Четверг 7 декабря Неделя вежливости | 1-ая половина дня | Утренняя гимнастика (картотека).Разучивание песни «Петушок», учить детей припевать слова песни, правильно интонировать мелодию. |  Д/у «Собери пирамидку», учить детей разбирать и собирать пирамидку, сравнивать круги по размеру методом прикладывания. Даниил, Маша Л. | Настольно-печатные игры по выбору детей. |
|  Занятие | Развитие речи: Стихотворение К. Чуковского «Котауси и Мауси». Познакомить содержанием художественного произведения, учить рассматривать иллюстрации, любоваться изображением, отвечать на вопросы по содержанию, делать простейшие выводы.Физическая культура. |
|
| Прогулка | Подвижная игра-забава «Бегите ко мне». Напомнить детям правила, учить понимать и выполнять задания педагога. Учить называть предметы одежды, различать основные цвета, упражнять в беге.Самостоятельная игровая деятельность детей со снегом. |
| 2-ая половина дня | Подвижно-дидактическая игра «Найди предмет». Учить детей ориентироваться в пространстве. Предложить собрать вместе все найденные игрушки, догадаться, персонажами какой сказки они являются. | Д/и "Подбери пару"- развивать внимание, сообразительность и логическое мышление. Семен, Алиной. | Пополнить центр с/р-и «Дом» для с/р-и «Семья». |
| День недели | Режим | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| Пятница 8 декабря Неделя вежливости | 1-ая половина дня | Утренняя гимнастик (картотека).Практическое упражнение: «Послушная ложка», формировать культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, кушать самостоятельно. Учить благодарить взрослых за завтрак. | Наведем порядок в группе. Приучать убирать за собой игрушки.Д/и «Лото» - находить изображение на карточках с Андреем, Артемом, Максимом М. | Предложить детям обратитьвнимание на книжный уголок (выставить новые книги). |
|  Занятие | Лепка шариков для снеговика. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями, учить аккуратно выкладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовыми изделиями. |
|
| Прогулка | Физическая культура (на улице) –Закреплять умение ходить и бегать по кругу.  Развивать равновесие и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал.П/и «Воробушки и автомобиль» -познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу. Развивать выносливость, способность концентрировать внимание. |
| 2-ая половина дня | Продолжать знакомить детей с признаками зимы, на иллюстрациях выбирать сезонную одежду. | Работа изо центра с Иваном Г, Артемом В, - учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать правильно карандаш, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость. | Предложить детям познакомиться с новыми настольными играми. |