Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колокольчик» г. Палласовки Волгоградской области

Конспект

Интегрированного занятия по физическому развитию в первой младшей группе.

Тема: «К зайчику в гости».

Составила воспитатель:

Кравченко Марина Вячеславовна

Дата проведения:

22 ноября 2017г.

**Конспект интегрированного занятия по физической культуре в первой младшей группе.**

**Тема:** « К зайчику в гости».

**Образовательная область**: «Физическое развитие».

**Интеграция образовательных областей**: Социально – коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Художественно – эстетическое развитие (музыка).

**Возраст детей**: 2-3 года.

**Форма организации**: подгрупповая.

**Цель**: Создать условия для комфортной двигательной активности детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне друг за другом; упрожнять в ходьбе на носочках, сохраняя равновесие. Продолжать учить детей действовать согласно словами текста, отгадывать загадки. Знакомить детей с живой природой; формировать представление об основных цветах, о количестве (один, много).

**Развивающие:**

Развивать умение детей в ползание на четвереньках, перешагиванию через препятствие, подлезанию через дугу, хождениепоограниченной поверхностью.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к занятию по физической культуре; вызвать радость и удовольствие от совместных игровых действий.

**Методы и приёмы:** словесный, игровой, показ, объяснение.

**Предварительная работа**: разучивание комплекс упражнений утренней гимнастики, физических упражнений; подвижные игры; дидактические игры: «Овощи», «Геометрические фигуры»; гимнастики на дыхание.

**Здоровьесберегающие технологии:** физические упражнения, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, общеразвивающие упражнения.

**Оборудование:**Сундучок, погремушка на каждого ребёнка, игрушка «зайчик», макеты: домика, деревьев. Муляжи овощей (морковь, капуста), геометрические фигуры (квадрат, круг). Ребристая доска. Дорожка «здоровья», «следы» вырезанные из самоклеенной бумаги, гимнастические палки, лента. Фонограмма «звуки леса» и к игре «Мы ногами топ-топ-топ».

**Ход ООД.**

**Вос-ль**: Ребята, посмотрите к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте мы им подарим свои улыбки и поздороваемся (*дети здороваются*).

**Вос-ль:**Ребятки, глазки ваши смотрят на меня, слушаете вы меня и выполняете задание, как я покажу.

К нам в детский сад пришло письмо, очень странное оно! (*показывает конверт*) Конверт не похож на обычный конверт. Хотите узнать, кто прислал нам привет?

**Дети**: Да!

**Вос-ль**: Загадка поможет найти нам ответ (*загадывает загадку*).

 Длинное ухо,

 Комочек пуха.

 Прыгает ловко,

 Любит морковку.

Кто это?

**Дети:** Зайчик.

**Вос-ль**: Да, это зайчик. Что же он нам пишет?

 (*вос-ль достаёт письмо и читает*)

 Привет друзья!

 Я очень жду,

Когда ко мне играть придут.

Девочки и мальчики –

Ловкие как зайчики.

Приходите поскорей,

Очень жду своих друзей.

**Вос-ль**: Ребят, нас к себе в гости зайчик приглашает. Пойдём?

**Дети:** Да, пойдём.

**Вос-ль**: А, вы знаете, где живёт зайчик?

**Дети:** В лесу (*хором и индивидуальные ответы*).

**Вос-ль:** Молодцы! Да, зайчик живёт в лесу. Дорога нам предстоит сложная. Вы готовы?

**Дети:** Да, готовы.

**Вводная часть.**

***Построение друг за другом. Ходьба друг за другом. Ходьба на носочках*.**

**Вос-ль:**Становитесь все друг за другом за мной и в путь.

По тропинке лесной все шагайте за мной.

Дружно весело шагайте, голову не опускайте.

На носочки дружно встали,

Тихо, медленно идём.

Ой, веточки на пути.

Как же, детки нам пройти?

Выше ноги поднимайте,

По веточкам не шагайте.

А теперь идём по кругу.

Вот так! Вот так!

(*вос-ль следит, чтобы дети старались идти друг за другом, держали спину ровно)*

**Вос-ль**: Смотрите сундучок (*дети подходят к сундучку*).

Что-то спрятано внутри? (*заглядывает и видит погремушки*)

Ой, смотрите погремушки,

Разноцветные игрушки.

 **Вос-ль**: Сколько в сундучке погремушек?

**Дети:** Много.

**Вос-ль**: Возьмите себе по одной. Сколько у тебя в руке погремушек? **Вос-ль**: Одна (*индивидуальные ответы*).

**Основная часть.**

**Комплекс общеразвивающих упражнений с погремушкой*.***

(*в начале каждого упражнения вос-ль объясняет и показывает, а затем выполняет вместе с детьми).*

1. И.п.; стоя ноги слегка расставлены, руки с погремушкой внизу.

Вос-ль: Поднять руки через стороны вверх, встать на носочки, погреметь погремушкой над головой, вернуться в и. п. (повт. 3 раза)

Погремушку поднимаем.

 На носочки встали.

Погремели, погремели.

А потом их опускаем.

1. И.п.; ноги на ширине плеч, руки с погремушкой за спиной.

Вос-ль: Наклониться вперёд, дотянуться погремушкой до носков ног, колени не сгибать, выпрямиться, вернуться в и.п. (повт. 3 раза)

Мы наклонимся по ниже,

Погремушки к ножкам ближе.

1. И.п.; ноги слегка расставлены, руки с погремушкой внизу.

Вос-ль: Присесть постучать погремушкой об пол, встать вернуться в и.п. (повт 3 раза)

Стали детки приседать,

 Погремушками стучать.

 А потом вставать.

1. И.п.; ноги слегка расставлены, руки с погремушкой внизу.

Вос-ль: Прыжки на двух ногах на месте, встать погреметь погремушкой (повт. 3 раза).

Прыгаем все вместе

На двух ногах на месте.

Встали, погремели.

1. Бег друг за другом (20 сек.). Ходьба друг за другом.

Вос-ль: А теперь мы все бежим,

Погремушками гремим.

Тито, тихо, мы пойдём

Погремушки уберём.

 *(дети кладут погремушки в сундучок)*

**Комплекс упражнений на развитие основных движений.**

(*вос-ль показывает, а затем дети выполняют задание*)

**Вос-ль:** Вот какие молодцы! Но нам надо дальше идти. (*Звучит фонограмма «звуки леса»*)

Чтобы зайчика найти,

Надо по следам пройти. (Идут по следам, руки разведены в стороны)

По ребристому мосту. (Идут по ребристой доске, руки разведены в стороны)

По красивому ковру. (Идут по дорожке «здоровья», руки разведены в стороны)

А потом в воротца надо,

Как котята проползти. (Пролазят под дугой, с опорой на колени и ладони)

А теперь через кочки,

Осторожно нам пройти. ( Перешагивают через гимнастические палки)

По дорожке мы пойдём,

И к зайчишке попадём. (Идут по узкой дорожке, руки разведены в стороны)

**Вос-ль:** А вот и домик зайчика (подходят к домику). Что-то зайчика не видать, надо в домик постучать.

**Пальчиковая гимнастика.**

Смело, пальчики стучите (стучат пальчик об пальчик)

Кулачки им памагите. (стучат кулачок об кулачок)

Будем дружно мы

 И зайчишку громко звать. (Вос-ль достаёт игрушку «зайчик»)

**Зайчик**: Здравствуйте мои друзья!

**Дети и вос-л**ь: Здравствуй, зайчик.

**Вос-ль:** Зайчик, ты почему не весёлый?

**Зайчик:** Меня попросили принести овощи, а я забыл, куда их положил.

**Вос-ль:** Ты, не грусти. Мы тебе поможем найти овощи.

**Дидактическая игра «Помоги зайчику найти овощи».**

**Вос-ль:** Ребята, какие овощи любит зайчик?

**Дети:** Морковку, капусту.

(*На столе стоят геометрические фигуры квадрат и круг, за ними спрятаны овощи*)

**Вос-ль:** Посмотрите у нас здесь стоят геометрические фигуры квадрат и круг. Найдите квадрат и подойдите к нему (*дети, подходя к квадрату*). Какого цвета квадрат?

**Дети:** Красный.

**Вос-ль:** Посмотрите, что спрятано за ним?

**Дети:** Морковка (*хором и индивидуальные ответы*).

**Вос-ль:** Отдайте зайчику.

**Вос-ль:** А теперь подойдите к кругу (*дети, подходят к кругу*). Какого цвета круг?

**Дети:** Синий.

**Вос-ль:** Что, спрятано за кругом?

**Дети**: Капуста (*хором и индивидуальные ответы*).

**Вос-ль**: Отдайте зайчику.

**Зайчик:** Спасибо, вам большое. А теперь играть пора!

**Подвижная игра «Мы ногами топ-топ-топ.»**

(*звучит фонограмма к игре «Мы ногами топ-топ-топ»; дети выполняют движения согласно тексту*)

Мы ногами топ-топ-топ.

Мы руками хлоп-хлоп-хлоп.

И туда, и сюда,

Повернёмся без труда.

Мы головками кивнём.

Дружно ручками махнём.

И туда, и сюда,

Повернёмся без труда.

Мы подпрыгнем высоко.

Прыгать вместе так легко.

И туда, и сюда,

Повернёмся без труда.

**Вос-ль:** Зайка будет отдыхать,

 И поучит нас дышать.

**Упражнение на дыхание «Подуем».**

*(Дыхательное пособие «Грибок»)*

Дети делают вдох через нос, а выдыхают через рот, словно надувают воздушный шарик (повт. 3 раза).

**Зайчик:** Ой, ребятки молодцы! Поиграли от души. Чтобы вы были, здоровыми я хочу, угостить вас витаминками(*угощает детей*).

**Вос-ль:** Зайчику пора домой (*дети прощаются с зайчиком*).

 Зайка был нам очень рад.

 Но пора нам в детский сад.

**Заключительная часть.**

Построение друг за другом. Ходьба друг за другом.

**Вос-ль:** Пойдём мы ребята, короткой дорогой.

 Встали дружно все за мной.

 По тропинке лесной все шагайте за мной.

**Анализ занятия.**

**Вос-ль:** Но вот, мы и пришли в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Да)

А, к кому мы сегодня в гости ходили? (К зайчику)

Какие овощи, мы помогали зайчику найти? (Морковку, капусту)Какие, вы у меня молодцы! Давайте погладим себя по голове и скажем: «Я молодец!».

Загадка поможет найти нам ответ.

 Длинное ухо,

 Комочек пуха.

 Прыгает ловко,

 Любит морковку.

Кто это?

**Дети:** Зайчик.

**Вос-ль**: Да, это зайчик. Что же он нам пишет?

 (*вос-ль достаёт письмо и читает*)

 Привет друзья!

 Я очень жду,

 Когда ко мне играть придут.

 Девочки и мальчики –

 Ловкие как зайчики.

 Приходите поскорей,

 Очень жду своих друзей.