**МБДОУ ЦРР Д/с №2 «Оленёнок»**

**СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА**

Открытое музыкальное занятие с использованием речевых игр для детей подготовительной логопедической группы.

**Музык. руковод. - Кузьмина Т.Д.**

Цель занятия - Развитие творческих способностей детей.

Задачи - Дать положительный эмоциональный заряд.

Учить детей координировать речь и движение. Развивать метроритм, фантазию, воображение. Развивать музыкальный слух, различать тембр разных музыкальных инструментов. Уметь изображать нужное состояние через собственную мимику.

**Ход занятия.**

*Дети входят под музыку в зал, становятся в круг.*

М/р. /поёт/ - Здравствуйте, дети!

Дети /поют/ - Здравствуйте!

М\р Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними.

Дети /поют/ - Здравствуйте, гости!

Гости /поют/ -Здравствуйте!

**Голос /фоноргамма/** - Ох-ох-ох!

М\р Ребята, кто это так вздыхает?

Голос - Да это же я-Сказочник.

М\р- Сказочник? А почему у тебя голос такой грустный? Голос - Случилась беда! Снежная Королева заколдовала мальчика Кая. Она превратила его в Снеговика с ледяным сердцем.

М\р.- Сказочник, а мы с ребятами можем как-нибудь помочь Каю?

Голос - Конечно! Только вас ждут трудные задания.

М\р. - Ребята, вы согласны помочь Каю? Не боитесь трудностей? Тогда в путь! Чтобы быстрее добраться до замка Снежной Королевы, мы поскачем на лошадках. Наши ручки - это ноги лошадок Ими мы и будем «скактать». Поехали!

*Ритмическая игра «Ипподром»*

Кони выходят на старт/ *(дети имитируют топот копыт*

*шлепками по коленям)*

На старт! Внимание! Марш! *(постепенно ускоряется*

*«бег» - более частые шлепки)* Барьер! *(1 хлопок)*

Двойной барьер/ *(2 хлопка)*

Бежим по мостовой ! *(попеременно ударяют ладонями по*

*ключицам)*

Бежим по траве/ *(трут ладонью о ладонь)*

По болоту! *(подносят указательные пальцы к*

*уголкам рта, попеременно двигая их вверх-вниз, всасывают ртом воздух)* Вот видна трибуна! *( все кричат: «Эге-гей!»)*

Скоро финиш! *(темп ш лепков убыстряется)*

Финиш! *(все кричат «Ура!» и вытирают пот)*

Воспитатель - Ребята, посмотрите, мы попали в чудесный сад. Он не простой, а волшебный - Здесь лето продолжается круглый год. А сколько цветов вокруг! Давайте их сосчитаем.

**Пальчиковая игра «Раз - цветочек».**

Раз-цветочек, два - цветочек, *(поочерёдно показывают*

*ладошки с растопыренными пальцами)*

Ёжики, ёжики *{сжимают и распрямляют пальцы)*

Наточили, наточили *(скользящие движения ладонью об*

*ладонь)*

Ножнички, ножнички, *(скрещивают перед собой руки )* Побежали, побежали *( «бегают» пальцами по ладони* ) Зайчики, зайчики. *(показывают «ушки зайцев»)*

Ну-ка, вместе, ну-ка, дружно: *(«дирижируют» указатель­ными пальцами)*

«Девочки!» *(слово кричат только девочки)*

«Мальчики!» *(слово кричат только мальчикц).*

**Воспит.** - В этом саду летают красивые бабочки. Ими станут наши девочки. А ухаживают за цветами симпатичные гномы. В них сейчас превратятся наши мальчики. Когда будет звучать лёгкая и нежная музыка, бабочки будут порхать над своими цветочками. Со сменой музыки на уверенную и громкую бабочки замрут на местах, а гномы зашагают и зазвенят в колокольчики.

**Активное слушание «Контрасты».**

**Воспит.** - Что ж, ребята, здесь мы Кая не нашли, *(обращает внимание детей на развёрнутую на полу длинную ленту).* Посмотрите! Какая красивая дорожка протянулась! Скачите вдоль по дорожке на одной ножке.

*Дети друг за другом перемещаются в другой конец зала.*

**Воспит.** - Мы попали в зимний лес- Там полным полно чудес!

*Из-за деревьев выходит девочка- Разбойкица.*

**Воспит.** - Ребята, мы встретили настоящую маленькую Разбойницу. Только почему-то она очень грустная. Покажите все, как она грустит. Как же нам её развеселить?

*Дети предлагают варианты.*

Воспит.- А давайте споём для неё весёлую зимнюю песню.

*Исп. песня «Налетели зимние метели».* **Разбойница** - Спасибо вам, ребята. Мне действительно стало весело. Вот возьмите этот волшебный клубок. Он покажет вам нужную дорогу.

**Воспит.** - Спасибо тебе, девочка. Ребята, куда он покатится

* туда мы и пойдём.

*Дети идут за клубочком.*

**Воспит.** - Смотрите, кажутся мы подошли к дворцу Снежной Королевы. Смотрите, а вот и Снеговичок. Это же Кай! Как же нам его расколдовать? Может пригласим его в наш хоровод?

*Исп. «Хоровод со Снеговиком»*

*Заходит Снежная Королева.*

**Сн/Кор. (громко и грозно)** - Кто вы такие? Зачем пришли ко мне? *(Дети отвечают)*

**Сн/Кор.** - Расколдовать Кая? Ха-ха-ха! *Я* и вас сейчас заколдую - превращу в Снеговичков - Толстячков и в Сосульки - Худышки.

*Подходит к каждому ребёнку, дотраги­вается до него, называя: «Ты - Снеговичок, а ты - Сосулька.*

*Упражнение на развитие выразительности речи, мимики и движений «Толстячки и Худышки».*

Встретились однажды во дворе Толстячки-Снеговички и Сосульки-Худышки...

Удивились Сосульки:

«Ах, какие вы толстые!»

*(смотрят, подняв брови и широко открыв глаза)* Рассердились Снеговички:

«Не такие уж мы и толстые!»

*(хмурят брови, кривят губы, смотрят сердито)* Ещё больше удивились Сссульки:

«О, да вы ещё и сердитые!»

( *округляют губы /как звук «о»/, поднимают брови)* Ещё больше рассердились Снеговички:

«У-у-у! Мы действительно сердитые!»

*(вытягивают губы трубочкой, сводят брови)* Сморщили нос Сосульки:

«Фу! Не хотим с вами разговаривать!»

*(морщат нос, произносят слова с недовольством)* Скривили губы Снеговички:

«Пф! Ну и не надо»

*( изображают на лице возмущение, кривят уголки рта)*

**Музык/руков.** - Отвернулись друг от друга Толстячки и Худышки, насупились. Но ведь всем известно, что врозь-то жить скучно. Повернулись они друг к другу, подошли, обнялись и улыбнулись. Добро и дружба всегда побеждают.

**Шумовой оркестр.**

**Сн/Кор.** - Ах! Какая красивая история! Мне тоже хочется стать доброй, как вы.

**Воспит.** - Ребята, помогите Сн/Кор. стать доброй.

*Психогимнастика «Лучик»*

К солнышку потянулись,

Лучик взяли,

К сердцу прижали, *Дети выполняют движения руками*

Людям отдали *по тексту.*

И улыбнулись!

**Сн/Кор.** - Ура! *Я* стала доброй! И ваш Кай сейчас тоже превратится в мальчика.

*Уносит игрушку за ширму, выводит Кая.* **Кай** - Спасибо вам, ребята! **Я** хочу подарить вам эти Солнышки, чтобы они своими лучами всегда согревали вас и наших гостей. И тебе, Снежная Королева, я тоже дарю это солнышко, чтобы ты всегда оставалась доброй.

*Дарит медальки с изображением улыбающегося Солнышка.*

**Воспит.-** Ну что-ж, ребята, помогли мы Каю?

**Дети** - Да!

**Воспит,-** Ну, тогда,

Встанем в круг скорей И станцуем веселей.

**Хоровод <Юй, мороз»**

**Сн/Кор.** - Спасибо вам, ребята, за вашу доброту и веселье. До свидания!

**Дети** - До свидания!

*Снежная Королева уходит.*

**Воспит.** - Ребята, вам понравилось путешествовать? А что вам запомнилось больше всего?

*Дети отвечают.*

А сейчас нам пора возвращаться в группу.

*Под музыку дети уходят.*