Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребёнка - детский сад

«Аленький цветочек»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

в старшей группе

«Играем с Машей и Медведем»

Образовательная область «Познание»

Воспитатель:

Калинина Ирина Александровна

***Цель:*** дополнение, расширение, применение полученных ранее детьми математических знаний, умений и навыков.

***Задачи:***

***Образовательные****:*

- формировать умение узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах, решать логические задачи;

- продолжать учить называть дни недели, соотносить цифры с количеством предметов; - упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек;

- упражнять в ориентировке в пространстве.

***Развивающие:***

- развивать мелкую моторику рук, внимание, память, логическое мышление.

***Воспитательные:***

-воспитывать навык культуры поведения (девочкам надо уступать), усидчивость.

***Образовательная область:*** «Познание».

***Интеграция образовательных областей:*** «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

***Демонстрационный материал:***

куклы Маша и медведь, геометрические фигуры, цветные облака, образец домиков.

***Раздаточный материал:***

пеналы с геометрическими фигурами, счетные палочки, карточки с цифрами.

***Методы и приёмы:***

- *Словесный* (беседа, художественное слово, вопросы к детям, повторение и - уточнение, напоминание, поощрение);

- *Наглядный* ( учебная доска, демонстрационный и раздаточный материал);

- *Практический* (решение математических упражнений с использованием дидактического материала);

- *Игровой* (проблемно-игровая ситуация, игровой сюжет «Маша и медведь»);

- *Стимулирующий*: (похвала, поощрение, подчеркивание достижений, ситуация успеха, занимательность информации);

- *Методы контроля* (Рефлексия: анализ выполненных заданий, самооценка детьми результатов деятельности, домашнее задание ).

***Предварительная работа:*** чтение сказки «Маша и медведь», рассматривание иллюстраций к сказке, речевые игры с движениями, конструирование и рисование домов с разными крышами, размерами, загадывание и отгадывание загадок.

***Ход:***

**I Вводная часть**

*( Сидя по-турецки на ковре в круге)*

*Воспитатель:*

- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости.

Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку.

Слушайте внимательно:

*Сидит в корзинке девочка*

*У Мишки за спиной*

*Он сам того не ведая*

*Несет ее домой.*

*Воспитатель:*

- Из какой сказки гости, ребята?

*Ответы детей:*

- Маша и Медведь.

*Воспитатель:*

- Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они.

Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили придти к ребятам в детский сад и поиграть с вами.

 Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой, играть в игры. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Ребята, давайте мы им поможем? Согласны?

*Ответ детей:*

- Да.

**II основная часть**

**1 задание.**

*(Дети присаживаются за столы)*

*Воспитатель:*

- У каждого из них есть конверты, в которых написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?

Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.

Берем конверт, открываем и читаем:

У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, тарелка , какой формы? Круглая, значит, выкладываем круг.

А дальше думайте сами.

(Дверь, крыша дома, огурец, кубик.)

- Какие геометрические фигуры выложил Дима?

- Какие фигуры выложил Максим, Ваня?

 -Сколько всего фигур?

Молодцы, как быстро вы справились с заданием.

**2 задание.**

*Воспитатель:*

- А теперь возьмем конверт у Мишки.

Открываем, ***(достаю цветные облака и размещаю на фланелеграфе.)***

- Смотрите, что это за волшебные облака?

*Ответы детей:*

- Дни недели.

- Сколько дней в неделе?

Вместе назовем дни недели.

Сегодня у нас третий день недели. Назовите и покажите какого он цвета.

 (третий день недели среда, он голубого цвета)

А какой день недели будет завтра, какого он цвета.

А вчера какой был день недели? Какого цвета?

*Воспитатель:*

- Очень хорошо, ребята. Медведю очень понравились ваши ответы.

**3 задание.**

 **Физминутка**

*Воспитатель:*

- Возьмем еще конверт у Маши?

Открываю: Маша приглашает вас поиграть

- Ребята, а сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?

*Зайчикам не будет скучно,*

*Сделаем зарядку дружно?*

*Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись*

*Лапки кверху, лапки в бок*

*И на месте скок-скок - скок.*

*А теперь бежим вприпрыжку,*

*Молодцы, мои зайчишки!*

*Замедляйте детки шаг,*

*Шаг на месте, стой!*

*Вот так!*

*Воспитатель:*

- Хорошо отдохнули.

**4 задание.**

*Воспитатель:*

Можно и у Медведя взять еще конвертик, да?

Читаю: *Поиграйте в игру «Молчанка».*

Я вам буду задавать вопросы, а ответы вы мне будете показывать с помощью карточек с цифрами. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух котов?

- Все верно, показали. Молодцы.

**5 задание.**

*Воспитатель:*

- Я смотрю, у Маши еще один конвертик, откроем?

Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (Образец на доске).

- Что сделала Настя?

- Что сделала Даша?

- Что сделал Максим?

- Сколько палочек использовали для домика Маши?

- Сколько палочек использовал Илья для домика Медведя?

Какие красивые домики у вас получились.

**6 задание.**

*Воспитатель*:

Сейчас я возьму последний конвертик у Медведя и прочитаю.

«Сюрприз найдете, если Максим сделает 2 шага вперед, повернет налево и сделает 5 шагов вперед» (*мальчик выполняет задание и находит корзинку с угощением от Маши).*

**III Заключительная часть.**

**7 задание.**

**Рефлексия.**

*Воспитатель*:

- Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?

Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», строили домики из счетных палочек, считали дни недели по волшебным облакам, ходили по лабиринту и нашли сюрприз.

Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо выполнять задания. Уберите свои рабочие места.

***Домашнее задание****:* нарисовать дома облака – дни недели.