**Перспективный план работы по художественно-эстетическому развитию в режимных процессах для средней группы.**

**Составитель воспитатель: Додонова С.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Сентябрь | *Тема недели: Мы пришли в детский сад*.Пон. 2.ОО «Худ. эстетическое развитие» дид.игры на развитие сенсорных эталонов«Сложи башенку из кубиков» Цель: закрепить основные эталоны цвета. Подбор предметов, различающихся по доминантному признаку3. ОО «Худ.эстетическое развитие» слушание звукозаписей«Бабочка», муз. Э.ГригаЦель:Формирование способности сопереживания образу.Втор.2.ОО «Худ.эстетическое развитие» совместная деятельность по рисованию«Осенние цветы» Цель: развивать желание рисовать осенние цветы(бархатцы) краской. Развивать творчество.3. ОО «Худ. эстетическое развитие» муз.-ритм. Движения«Вот так и вот так» Цель: закрепить умение ходить чётко, ритмично. Развивать координацию движений.Среда2.ОО «Худ.эстетическое развитие» дид. игры на развитие сенсорных эталонов «Путаница»Цель: Развивать у детей воображение, умение видеть характерные признаки предметов; сравнивать.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» слушание звукозаписей«Колыбельная» муз. А. Гречанинова. Цель: Формировать навыки культуры слушания музыки.Чет.2.ОО «Худ.эстетическое развитие» шумовой оркестрИгра «То-пы-то-пы»Цель: Развивать умение слышать одновременно несколько ритмических уровней.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» игры – забавы с красками«Разноцветные шарики»Цель: закрепить умение получать путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.Пят.2.ОО «Худ.эстетическое развитие» нетрадиционные техник«Укрась платочек»  Цель:развивать умение украшать платочек простым узором, используя печатание, рисование пальчиками и прием примакивания. Развивать чувство композиции, ритма.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» «игры на муз. инструментах ( дудочка, колокольчик, металлофон)«Загадки о музыкальных инструментах»Задачи: расширение музыкального кругозора, развитие познавательного интереса к музыке, а также тембрового слуха, способности к самовыражению. | *Дорожная азбука.*Пон. 2.ОО «Худ.эстетическое развитие» упражнения на развитие мелкой моторики «Нарисуй и раскрась» - обводка трафарета. Цель: развивать мелкую моторику.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» пение знакомых песенок«Наши любимые песни»Цель: закрепить умение петь дружно, чётко проговаривать слова.Втор. 2.ОО «Худ.эстетическое развитие» совместная деятельность по рисованию«Светофор»Цель: формировать умение рисовать светофор. Развивать интерес к рисованию.3. ОО «Худ. эстетическое развитие» муз.-ритм. Движения«Пружинки»Цель: формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с музыкой.Среда2.ОО «Худ.эстетическое развитие» рассматривание иллюстраций к детской литературе«Такие знакомые сказки»Цель: закрепить умение рассматривать иллюстрации к сказкам, узнавать и называть. 3. ОО «Худ.эстетическое развитие» хороводные игры«Ровным кругом»Цель: закрепить умение ходить по кругу, выполнять движения по показу воспитателя.Чет. 2.ОО «Худ.эстетическое развитие» пение знакомы песенок«Песни из мультфильмов»Цель: развивать певческие навыки, желание петь знакомые песенки.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» коллективная работа по аппликации«Коллаж из сухих листьев»Цель: закрепить умение работать в коллективе, аккуратно наклеивать листья на лист ватмана, создавать осенний пейзаж.Пят.2.ОО «Худ.эстетическое развитие» совместная деятельность по лепке«Овощи для магазина»Цель: развивать интерес к лепке, умение лепить используя полученные знания на занятии.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» музыкальный досуг«Будет музыка звучать»Цель: развивать коллективное творчество, импровизационно – ритмические навыки. | *Мы встречаем осень золотую*Пон. 2.ОО «Худ.эстетическое развитие» упражнения на развитие мелкой моторики«Выложи рисунок из геометрических фигур» Цель:закрепить умение составлять рисунок из геометрических фигур. Развивать мелкую моторику.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» пение знакомых песенок«Мы песенки поём»Цель: доставить детям радость от исполнения любимых песен.Втор. 2.ОО «Худ.эстетическое развитие» Посещение музея д/с «Горница» - изделия народных промыслов«Весёлые матрёшки»Цель:развивать интерес к искусству. Проявлять эстетические чувства при рассматривании предметов декоративно-прикладного искусства.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» пение песен«Мы весёлые колокольчики»Цель: развивать желание петь выразительно. Среда2.ОО «Худ.эстетическое развитие» Посещение музея д/с «Горница» - изделия народных промыслов«Матрёшка-матрёшечка»Цель: продолжать знакомить с предметами народно-прикладного искусства.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» игры на муз. инструментах (дудочка, колокольчик)«Послушай и отгадай»Цель: развивать звуковысотный слух, умение определять какой музыкальный инструмент звучит.Чет.2.ОО «Худ.эстетическое развитие» самостоятельная музыкальная деятельность«Мы музыканты»Цель: развивать желание самостоятельно играть на музыкальных инструментах.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» рассматривание альбомов с предметами декоративно – прикладного искусства«Дымковская игрушка»Цель: развивать желание рассматривать альбом с дымковской игрушкой. Пят.2.ОО «Худ.эстетическое развитие» дид. игра «Собери узор» «Собери узор»Цель: развивать интерес к созданию узора из пуговиц. Развивать творчество.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» хороводные игры«Огородная-хороводная»Цель: Воспитывать чувство ритма, закрепления навыка движения по кругу. | *Витамины на грядке и на дереве*Пон. 2.ОО «Худ.эстетическое развитие» упражнения на развитие мелкой моторики Игры с пуговицами «Выложи рисунок по контуру» Цель: развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» хороводные игры«У дядюшки Трифона»Цель: закрепить желание участвовать в хороводных играх, чётко пропевать слова, выполнять простые танцевальные движения: пружинки, на пятку, притопы.Втор. 2.ОО «Худ.эстетическое развитие» Посещение музея д/с «Горница» - изделия народных промыслов«Матрёшки»Цель: проявлять эстетические чувства при рассматривании матрёшек, умение находить отличия в росписи.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» пение песен«Весёлые песенки»Цель: развивать желание петь весёлые песни, чётко пропевая слова.Среда2.ОО «Худ.эстетическое развитие» игры – забавы с красками«Кляксы»Цель: развивать творчество, фантазию, умение преобразовывать кляксы.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» пение знакомых песенок«Песенки – Чудесенки»Цель: развивать желание петь знакомые песни. Доставить детям радость.Чет.2.ОО «Худ.эстетическое развитие» игры – слушание звукозаписей«Звуки природы»Цель: развивать интерес к прослушиванию звуков природы, приобщать к прекрасному.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» рассматривание открытокРассматривание открыток«В саду, на городе и в поле осенью»Цель: развивать любознательность, желание рассматривать открытки.Пят.2.ОО «Худ.эстетическое развитие» совместная деятельность по рисованию«Собираем урожай»Цель: развивать желание рисовать овощи и фрукты разной формы и цвета. Развивать творческие способности, желание рисовать красками.3. ОО «Худ.эстетическое развитие» муз. ритм. Движения«Делай так»Цель: продолжать учить согласовывать движения с музыкой и выразительно показывать действия в одном ритме с ведущим. |