государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук

муниципального района Безенчукский Самарской области

структурное подразделение «детский сад Берёзка»

Непрерывно-образовательная деятельность

по познавательному развитию в средней группе

Тема: «Моя малая Родина»

Подготовила:

Макарова Ольга Викторовна

Воспитатель

2017 г.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»; формирование целостной картины мира.

**Педагогическая цель:** уточнить знания дошкольников о названии родного поселка, главных его достопримечательностях;

формировать умение детей узнавать уголки родного поселка по иллюстрациям, фотографиям, слайдам;

расширять кругозор, развивать любознательность, воспитывать любовь и интерес к истории родного поселка;

воспитывать культуру поведения;

вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края**.**

**Целевые ориентиры:** активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; проявляет любознательность, устойчивый интерес к исследовательской деятельности и к различным видам детской деятельности.

**Взаимодополняющие образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, речевая, двигательная, коммуникативная.

**Средства реализации:** иллюстрации и фотографии родного поселка, презентация «Моя малая Родина»; мяч, запись песни «Здравствуй, Родина моя!» (муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева)

**Организационная структура игрового занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно-побудительный | *Звучит запись песни «Здравствуй, Родина моя!»*  Утром солнышко встает,  Всех на улицу зовет.  Выхожу из дома я –  Здравствуй, улица моя!  Я пою, и в вышине  Подпевают птицы мне,  Травы шепчут мне в пути:  «Ты скорей, дружок, расти!»  Отвечаю травам я,  Отвечаю ветрам я,  Отвечаю солнцу я:  «Здравствуй, Родина моя!»  - Что такое родной дом? Ребята, родной дом – это дом, в котором мы живем, наш двор, наша улица, наш родной поселок. Наш дом – это наша большая Родина, Россия!  - Сегодня мы поговорим о нашем любимом поселке.  Утром рано мы встаем,  Город видим за окном.  Он проснулся, он живет,  Нас на улицу зовет. | *Двигательная:* становятся в круг, берут друг друга за руки.  *Речевая:* повторяют слова песни*.*  *Коммуникативная:* отвечают на вопросы. |
| Организационно-поисковый | - Дети, а в каком поселке вы живете? Как называют жителей нашего поселка? Наш поселок – это наша малая Родина.  - Что мы называем Родиной? Правильно, это место, где вы родились, живете, ходите в детский сад, где живут ваши папы и мамы, друзья. Не зря ведь пословицы гласят: «На чужой сторонушке рад своей воронушке», «На чужой стороне и весна не красна».  *Воспитатель читает стихотворение*  *В. Степанова.*  Что мы Родиной зовем?  Дом, где мы с тобой растем,  И березки у дороги,  По которой мы идем.  Что мы Родиной зовем?  Солнце в небе голубом  И душистый, золотистый  Хлеб за праздничным столом.  Что мы Родиной зовем?  Край, где мы с тобой живем,  И рубиновые звезды –  Звезды мира над Кремлем.  - В какой стране вы живете? Россия – это наша большая Родина, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все россияне, все говорим на одном языке.  Мы горячо любим свою Родину. | *Коммуникативная:* слушают стихотворение, отвечают на вопросы. |
| *Воспитатель проводит подвижную игру с мячом «Семейка слов».*  - Ловите мяч и образуйте слова из одной семейки со словом *Родина.* Каким словом можно назвать маму и папу? Это родители. А каким словом ты назовешь родных дядю и тетю? Это родственники. Какой брат у тебя есть? Брат родной. А кто живет в нашей стране? Это народ. Какую песню мы пели? Песня народная. Как по-другому можно назвать ключ, бьющий из-под земли? Это родник.  - Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина – эта та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина – родная земля. | *Речевая:* подбирают родственные слова к слову «Родина» |
| Пальчиковая гимнастика «Строим домик»  Целый день тук да тук –  Раздается звонкий стук.  Молоточки стучат,  Строим домик для ребят.  Вот какой хороший дом,  В нем мы славно заживем! | *Двигательная:* выполняют упражне-ния пальчиковой гимнастики: сжимают руки в кулаки; боль-шой палец поднимают вверх, постукивают по указательным паль-цам; стучат кулаком о кулак; пальцы соеди-  няют, показывают «крышу»; сжимают – разжимают пальцы; вращают кисти рук. |
| - В нашу группу по сотовому телефону пришло SMS-сообщение. Давайте его прочитаем. В нем говорится, что к нам едут гости из самой столицы, из Москвы. Они очень хотят познакомиться с нашим поселком, с интересными достопримечатель-ностями. Надо им помочь.  - Вы знаете, что такое *достопримеча-тельность?* Это красивые, памятные места, которые украшают наш поселок. Есть ли в нашем поселке места, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем жителям других городов и стран?  - Я думаю, что главной достопримечатель-ностью нашего поселка являются люди, живущие здесь, люди разных националь-ностей. Вы сможете назвать их? Все они живут дружно в нашем красивом и уютном поселке.  - Гостей мы всегда встречаем на главной площади нашего поселка. Как она называется? Как вы думаете, почему она так называется? А с какими достопримечатель-ностями вы хотели бы познакомить наших гостей? В нашем поселке очень много красивых мест, где можно хорошо отдохнуть, узнать много нового и интересного. | *Игровая:* читают SMS-сообщение.  *Речевая:* рассказывают о достопримечательностях родного поселка. |
| *Воспитатель проводит дидактическую игру «Узнай по фотографии». Предлагает детям поочередно рассказать немного о каждой достопримечательности, дети рассматривают иллюстрации, фотографии с видами родного поселка и рассказывают об этих объектах.*  - Сколько хороших, добрых и ласковых слов вы сказали своему любимому поселку! Вы действительно его любите и бережете. Ведь будущее зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. | *Познавательно-исследовательская:* узнают объекты родного поселка на фотографиях и рассказывают о них. |
| Физкультминутка «Родной край»  - Встаньте в круг, сейчас мы будем выполнять движения под музыку. Повторяйте за мной.  - Жура, жура, журавель!  Облетел он сто земель.  Облетел, обходил,  Крылья, ноги натрудил.  Мы спросили журавля:  «Где же лучшая земля?»  Отвечал он, пролетая:  «Лучше нет родного края!» | *Двигательная:* выполняют упражнения физкультминутки: руки на поясе, ходьба на месте; имитируют взмахи «крыльями»; руки на поясе, выполняют наклоны туловища в стороны, затем ходьбу на месте. |
| *Воспитатель предлагает отгадать загадку.*  В два ряда дома стоят,  Десять, двадцать, сто подряд  И квадратными глазами  Друг на друга глядят. (*Улица*.)  - Какие улицы в нашем поселке? Правильно, улицы широкие, длинные, красивые, светлые.  - На какой улице вы живете? Почему она так названа?  - Назовите свой полный адрес. Зачем надо знать свой адрес?  - Я хочу вам прочитать простые, но идущие от сердца, от большой любви к нашей малой родине строчки:  О, родина, край незабвенья!  Тебя я всем сердцем люблю,  Твою красоту дорогую  Всю жизнь я в душе сберегу! | *Познавательно-исследовательская:* разгадывают загадку; называют свой адрес. |
| Рефлексивно-корригирующий | *Благодарит детей и хвалит их за старательность.* | *Коммуникативная:* выражают свои эмоции. |