**МБДОУ «Детский сад №10» г. Орел**

**Итоговая викторина по ознакомлению с миром природы**

**для старших дошкольников.**

**Тема: «Осенняя пора, очей очарованье!».**

**Гуменюк Е.Ю.**

**Актуальность:**

Проблема экологического воспитания является в настоящее время актуальной. На начальном этапе дошкольного обучения дети получают первые знания о культуре взаимоотношений с природной средой. Формируется бережное отношение к природе. Доказано, что наиболее полно и отчетливо воспринимается и запоминается ребенком то, что больше всего затронуло его эмоционально. Что позволяет расширить и систематизировать знания детей об изменениях происходящих осенью в растительном и живом мире, о взаимосвязи в изменении погоды.

**Цель:** расширять представления детей об осени, как времени года.

**Задачи:**

* Систематизировать знания детей по экологии об осени.
* Закрепить умение работать в команде.
* Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

**Предварительная работа:** выбрать участников, придумать названия команды, изготовить эмблемы.

**Оборудование и материал:** мультимедийная техника для презентации, медали, эмблемы командам, мяч.

**I Мотивационно-ориентировочный этап.**

*Чтение стихотворения Е. Авдиенко «Осень».*

*Ходит осень по дорожке,*

*Промочила в лужах ножки.*

*Льют дожди, и нет просвета.*

*Затерялось где-то лето.*

*Ходит осень, бродит осень.*

*Ветер с клена листья сбросил.*

*Под ногами коврик новый,*

*Желто-розовый – кленовый.*

-Дети, о каком времени года говорит автор? (об осени).

-Какие признаки осени вы услышали в стихотворении?

-Кем представляет автор осень? (Девушкой).

Осень - самое красивое время года. Недаром у многих поэтов осень самая любимая пора года. Нельзя не восхищать той красотой, которую нам дарит осенняя природа. А как красиво осенью в лесу! Очень красиво в начале октября, когда желтеют листья деревьев. А как хорошо в березовой роще, кажется, что на молоденьких березках весят золотые монетки. Именно благодаря осени люди больше начинают обращать внимания на окружающий мир. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира, предлагаю вам поучаствовать в викторине «про осень».

-Дети, вы хотите поучаствовать в викторине?

-Для этого нам необходимы две команды, вы заранее выбрали участников, придумали названия команды и изготовили эмблемы.

-Приглашаем наше уважаемое жюри.

-Приглашаю участников викторины занять специально отведенные места. Сообщить названия команд.

Первая команда – «Солнышко», вторая команда – «Облако».

Дорогие участники сегодня вы должны показать свои знания, навыки и умения, вас ждут сложные конкурсы и интересные вопросы, а болельщики вам помогут. За каждый дополнительный ответ, балл получает команда, за которую они будут болеть.

Итак, готовы? Тогда начинаем!

**II. Практический этап.**

**1 Конкурс «Вопрос-ответ»:** Необходимо быстро и правильно ответить на вопросы.

Вопросы для команд:

1. Когда листва с деревьев опадает? (осенью)
2. Дары осени – что это? (урожай, грибы, ягоды)
3. Как называется явления с «летающими» листьями? (листопад)
4. Пришла без красок и без кисти, а перекрасила все листья? (осень)
5. Как вы считаете, основная уборка урожая начинается летом или осенью? (осенью)
6. Какое дерево осенью платье – листву теряет, а пуговки ославляет? (рябина)
7. Какие колосья поспевают осенью? (пшеница, рожь)
8. Что осенью называют «тихой охотой»? (сбор грибов)
9. Частые подарки с неба осенью. (Дожди)
10. Какого цвета одежда на деревьях осенью? (Желтого, красного)
11. Как называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)
12. Какой месяц называют серединой осени? (октябрь)

*Дополнительные вопросы (для болельщиков):*

• Что делают люди осенью на огородах? (собирают урожай, запасают овощи и фрукты на зиму)

• Как называется зимний дом у медведя? (берлога)

• Кто в лесу осенью развешивает грибы на деревьях? (белка)

• Что происходит осенью с травянистыми растениями? (увядают)

• Как готовятся к зиме насекомые? (прячутся)

• Какая птица прилетает к нам зимовать? (снегирь)

• Кто днем спит, а ночью охотится? (сова)

• Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)

Разминку для ума сделали, а теперь давайте сделаем разминку для тела. *Физкультминутка «Мы листики осенние».*

*Мы, листики осенние,*

*На веточках сидели. (Дети шагают)*

*Ветер дунул, полетели. (Дети дуют)*

*Мы летели, мы летели. (Дети машут руками и кружатся)*

*И на землю тихо сели. (Присели)*

*Ветер снова набежал. (Дуют)*

*И листочки все поднял. (Встали)*

*Повертел их, покружил. (Покружились на месте)*

*И на землю опустил. (Присели на стулья)*

*(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения).*

**2 конкурс Упражнение «Что лишнее?».**

На доске картинки с изображениями для первой команды – (дождь, снег, ветер, река), (береза, дуб, сосна, цветок) Для второй команды: (осень ранняя, золотая, поздняя, зима), (сова, снегирь, ворона, ласточка). Дети должны выбрать лишнюю картинку и объяснить.

**3 конкурс. Игра «Угадай звуки».**

* Дети первой команды отгадывают звуки дождя.
* Дети второй команды отгадывают звуки ветра.
* Болельщики отгадывают звуки шелеста листвы.

Замечательно наши команды и болельщики были внимательными, теперь посмотрим какие они сообразительные.

**4 конкурс. Игра «Я начну, а ты продолжи»:**

- У дуба желуди, а у сосны…(шишки)

- Береза кудрявая, а сосна…(колючая)

- У рябины листочки, а у сосны…(иголки)

- Осенью береза стоит золотая, а сосна…(зеленая)

- Осина зимой стоит без листьев, а сосна…(в иголках)

- На яблоне растут яблоки, а на дубе… (желуди)

**5 конкурс: «Загадки об осени».**

* Август месяц хлопотливый –

Спеют яблоки и сливы,

Спеют персики и груши.

Только успевай их кушать,

А вот клены во дворе

Опадают в … (*сентябре-октябре*).

* Самый хмурый месяц года,

Хочется домой, –

Скоро сонная природа

Встретится с зимой (ноябрь).

* Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» – спросим.

Нам ответят: «Это...» *(осень*).

* Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек,

Я – ...(*осень)*.

* Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (*дождь*).

* В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел - оставил их,

Средних, маленьких, больших (*лужи*).

**Игра для болельщиков: «Назови быстро».**

Откуда идет дождь? (из тучи)

У какого дерева листья резные? (клен)

Новогоднее дерево. (Елка)

Как называется время года, когда опадают листья? (осень)

Как называются деревья, у которых листья-хвоинки? (хвойные)

Как называется середина осени? (золотая)

Назовите месяцы осени. (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Как называется жилище волка? (Логово)

Делают ли запасы еды на зиму зайцы? (Нет)

Красногрудая птица? (Снегирь)

Какой цветок называется осенним месяцем? (Октябринки)

Дятел перелетная птица? (нет)

В какое время года люди собирают урожай овощей и фруктов? (осенью)

В какое время года день становится коротким, а ночь длинной? (осенью)

**III Рефлексивно-оценочный этап.**

Наша викторина подошла к концу, и мы просим наших уважаемых гостей подвести итоги нашей экологической викторины.

Жюри подводит итоги и награждает медалями и грамотами.

**Последующая работа.**

Познакомить детей с красотой природы других времен года. Провести итоговые викторины по всем временам года. Предложить родителям посетить парк и показать детям красоту осени.



**Итоговая викторина**

 **по ознакомлению с миром природы**

 **для старших дошкольников.**

**Тема: «Осенняя пора, очей очарованье!».**

**Подготовила: Гуменюк Е.Ю.**

**МБДОУ «Детский сад №10»**

**Орел 2017г.**