**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Родничок»**



«Все профессии нужны, все профессии важны»

**Разработчики проекта:**

Воспитатель: Александрова О.А.

г. Новокуйбышевск, 2017



**Проектная деятельность**

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Вид проекта**: групповой, информационный, творческий, игровой, краткосрочный.

**Участники проекта**: воспитатели, дети средней  группы « Рябинка», родители.

**Сроки проведения проекта** с 20.03.17г по 24.03.2017г.

**Цель:** показать, как много профессий существует.

**Задачи:**

* Познакомить детей с разными профессиями;
* Познакомить с трудовыми процессами, с предметами  –  помощниками этих профессий;
* Воспитать уважение к труду взрослых.

**Предполагаемые результаты проекта**

* Знание детьми информации о таких профессиях, как повар, швея, врач, шофер, парикмахер, прачка, строитель;
* Понимание детьми значимости этих профессий;
* Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;
* Проявление признательности и уважения к труду взрослых;
* Создание папки «Профессии»

**1 этап: Подготовительный.**

**Создать развивающую среду:**

* Внести дидактические и настольные игры: «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?».
* Пополнить книжный уголок книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Дядя Степа».
* Оформить  альбом «Стихи о профессиях».
* Внести в группу наглядное пособие: «Врач», «Парикмахер», «Повар», , «Шофер». «Швея», «Прачка», «Строитель».

**Организовать непосредственно образовательную деятельность:**

* Познавательное развитие «Экскурсия в прачечную», «Путешествие в страну «Профессии»;
* Развитие речи «Беседа «Я и моя мама», «Рассказ воспитателя и профессии швеи»;
* Лепка « Фрукты для игрушек»;
* Изобразительная деятельность «Красивая салфетка маме»;
* Художественный труд « Украсим одежду» аппликация.

**Организация совместной деятельности воспитателя с детьми:**

* Экскурсия в прачечную;
* Беседа о профессиях родителей;
* Дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?»,  «Собери картинку из кубиков», «Чудесный мешочек»;
* Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», « Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Едим в автобусе»;
* Пальчиковые игры «Варим компот»,
* Отгадывание загадок о профессиях;
* Чтение художественной литературы;

**Организация самостоятельной деятельности детей:**

* Раскрашивание раскрасок «Профессии»;
* Рассматривание картин по теме проекта;
* Настольные и дидактические игры «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?»,  «Собери картинку из кубиков», «Чудесный мешочек»;
* Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», « Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз».

**Взаимодействие с семьей:**

* рассказ родителей о своей работе детям дома;
* подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.









**2 этап: Реализация проекта.**

**Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Содержание |
| Непосредственно образовательная деятельность | * Познавательное развитие: * «Знакомство с миром профессий». * Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» * Развитие речи: * «Рассказ воспитателя о профессиях». * Продуктивная деятельность: * Рисование «Кем я хочу быть?» |
| Совместная деятельность с детьми, осуществляемая в ходе режимных моментов | * Беседа о профессиях родителей * Сюжетно ролевая игра «Готовим кукле компот» * Дидактическая игра «Профессии» * Пальчиковая игра «Варим компот» |

**Вторник**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Содержание |
| Непосредственно – образовательная деятельность | * Речевое развитие: * Беседа о пользе витаминов * Рассматривание картин врачей разных направлений. * Чтение К. Чуковский «Айболит» * Рассказы детей из личного опыта «На приеме у врача» * Сюжетно-ролевая игра « Доктор» |
| Совместная деятельность с детьми, осуществляемая в ходе режимных моментах | * Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра «Лечим кукле Маше горло» * Настольная игра «Собери картинку из кубиков» * Раскрашивание раскрасок |

**Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Содержание |
| Непосредственно – образовательная деятельность | * «Экскурсия в прачечную» * «Рассказ воспитателя о профессии швеи» * Чтение стихов о профессии |
| Совместная деятельность с детьми, осуществляемая в ходе режимных моментов | * Рассматривание картинок по теме «Профессии» * Дидактическая игра «Чудесный мешочек» * Отгадывание загадок на тему «Профессии» * Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ГИБДД» |

**Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Содержание |
| Непосредственно – образовательная деятельность | * Аппликация« Фрукты для игрушек» * Беседа о профессиях строительной отросли * Речевое развитие составление рассказов по картинке на тему «Кто нам сможет дом построить?» |
| Совместная деятельность с детьми, осуществляемая в ходе режимных моментов | * Игры с кубиками «Строим, строим , дом» * Дидактические игры Пазлы « Овощи-фрукты» * Сюжетно-ролевая игра « Магазин» |

**Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Содержание |
| Непосредственно – образовательная деятельность | * Рисование : «Продукты» * «Экскурсия на кухню» * Изобразительная деятельность: «Красивая салфетка маме» * Раскрашивание раскрасок   «Профессии», «Овощи – фрукты»   * Рассматривание картин по теме проекта * Сюжетно -  ролевая игра «Повара» |
| Совместная деятельность с детьми, осуществляемая в ходе режимных моментов | * Сюжетно ролевая игра «Готовим обед» * Дидактическая игра «Что лишнее» * Чтение художественной литературы |

**3 этап: Презентация проекта**

* Создание папки для родителей «Профессии»;
* Выставка рисунков.

**Приложения**

***Пальчиковые игры к проекту***

**«Будем мы варить компот»**

«Будем мы варить компот,

    Фруктов нужно много – вот.

    Будем яблоки крошить,

    Будем груши мы рубить,

    Отожмем лимонный сок,

    Слив положим и песок.

    Будем мы варить компот,

    Угостим честной народ».

**«Профессии»**

Много есть профессий знатных,

*(Соединять пальцы правой руки с большим.)*

И полезных, и приятных.

*(Соединять пальцы левой руки с большим.)*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

*(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*

Сразу всех не называю,

*(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Вам продолжить предлагаю.

*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)*

***Физкультминутки к проекту***

#### «Мы шоферы»

«Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем,

Пристально мы смотрим вдаль.

«Дворники» очистят стекла,

Влево, вправо. Чистота!

Волосы взъерошит ветер,

Мы – шоферы хоть куда!»

**Профессии** **(повар, водитель, парикмахер)**

Ну-ка, дайте нам продукты   *(кладут ладошка на ладошку)*  
Мясо, яйца, сухофрукты   *(загибают пальчики)*И получится тогда  
Очень вкусная еда.   *(гладят по животику)*

На педаль нажали смело   *(имитируют нажим на педаль)*Посмотрели вправо, влево   *(поворачивают голову)*  
И поехали вперед  
К тем, кто нас, конечно, ждет   *(едут по кругу, держа в руках воображаемый руль)*

Быстро голову помыли   *(имитируют мытье головы шампунем)*  
Расчесали, посушили   *(сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают)*Взяли ножницы, расческу  *(показывают пальцами рук ножницы и расческу)*Вот и сделали прическу   *(руки в стороны, как бы красуясь)*

#### Загадки к проекту

#### «Кто в дни болезней всех полезней

#### И лечит нас от всех болезней?»

#### (врач)

#### «Ходит в белом колпаке с поварешкою в руке.

#### Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет»

*(повар)*

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит...

*(строитель)*

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

#### Мне мигает светофор,

#### Знает он, что я - …

#### (Шофёр.)

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи?

*(Портниха)*

#### У этой волшебницы,

#### Этой художницы,

#### Не кисти и краски,

#### А гребень и ножницы.

#### Она обладает

#### Таинственной силой:

#### К кому прикоснётся,

#### Тот станет красивый.

#### (Парикмахер.)

**Стихи к проекту**

Парикмахер

#### Дайте ножницы, расчёску, Он вам сделает причёску. Парикмахер непременно Подстрижёт вас современно.



#### Водитель

#### Умело он ведёт машину –

#### Ведь за рулём не первый год!

#### Слегка шуршат тугие шины,

#### Он нас по городу везёт.



#### Врач.

#### На свете много профессий разных, И все они людям нужны, От самых простых и до самых важных, Все они в жизни важны. Вот, например, профессия врача. Как жили люди без нее на свете? Врачи нужны повсюду и всегда, Чтоб росли здоровенькими дети. Врач всех внимательно осмотрит и узнает, Что у кого и где болит. Ну а затем диагноз он поставит И лишь потом начнет лечить. Врач нужен всегда, нужен везде, Чтобы спокойно жить на Земле



#### Повар.

#### Повара уж очень ловко,

#### Чистят ножиком морковку, Сыр на крупной терке трут: Взад-вперед, то там, то тут. Суп мешают поварешкой И толкушкой мнут картошку Режут ножиком укроп Вжик-вжик-вжик и в миску оп! Получилось вкусно чтобы, Лично с блюд снимают пробы, Чтобы наша детвора Была сытая всегда!



**Строители**

**На соседней улице строят новый дом.**

**Быстро вырастает этаж за этажом.**

**Трудятся строители весело и дружно.**

**К сроку им построить дом высоченный нужно.**

**Сколько здесь профессий! Каменщик, маляр,**

**Крановщик, водитель, грузчик и столяр,**

**Штукатур и плотник… Всех не сосчитать!**

**Смогут новоселы скоро в дом въезжать.**



Портной

**Мне братишка говорит:**

**– У меня**

**Пальто**

**Болит.**

**Даже хлястик**

**Отвернулся**

**И куда-то вниз**

**Глядит.**

**Тут пришёл тряпичный доктор,**

**Или попросту – портной,**

**Он заахал и заохал:**

**– Что случилось?**

**Где больной?**

**Мой братишка говорит:**

**– У меня пальто болит.**

**И никак я не пойму –**

**Почему?**

**Посмотрел тряпичный доктор**

**На пальто со всех сторон**

**И с улыбкой, и со вздохом**

**Наконец ответил он:**

**– Это проще манной каши.**

**Оттого пальто болит,**

**Что у пуговицы вашей**

**Жизнь на наточке висит.**

