Методическая разработка мероприятия «Сибирь – мой родной край».Разработала: Мухина О.В, педагог дополнительного образования.

Место проведения: Дом детского творчества г. Свирск.

Время проведения: 08.12.17г. в 16.00 часов.

Участники: гости – все дети.  
Цель: создать условия для развития познавательных способностей, в игровой викторине у детей,младшего, среднего,старшего школьного возраста.  
Задачи:  
Закрепить знания о «малой Родине»  
Способствовать развитию у детей познавательной, творческой деятельности.

Учить детей поддерживать беседу, высказывать свои суждения, отвечать на вопросы.  
Уметь четко и ясно формировать свои мысли.  
Развивать логическое мышление, воображение.  
Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма.  
Оборудование:  
Фишки для оценивания команд, картинки диких животных, птиц, рыб Сибири, разрезные картинки герба города, области. Музыкальное сопровождение.

**Вступление**

**Звучит песня о Свирске.**

**Ведущая 1:**

Дорогие ребята! Сегодня я хочу для провести викторину по родному краю.

Викторина «Сибирь - мой край родной!». Мы сегодня собрались в зале, чтоб узнать чья команда сильнее, умнее. внимательная!  
В нашей викторине сегодня участвуют две команды – это команда «Почемучки» и «Умники»!   
Команды занимают свои места. Приветствие команд. (Домашнее задание. Придумать приветствие!)

**Ведущий2:** послушайте стихотворение внимательно и скажите как будет называться наша встреча.  
Мы живем в Сибири!  
Нет просторов шире, нет полей бескрайней.  
В нашем крае много и лесов и речек.  
Родиной гордится каждый человечек.  
Красота природы и степей просторы,  
Чистые озера, и леса, и горы.  
  
В заповедных зонах соболи, лисицы,  
Средь высоких елей сойки и синицы.  
Величавых кедров ввысь глядят верхушки,  
Сотни километров ни одной избушки.  
Край у нас богатый, даже дети знают  
Что Сибирь в России щедрой называют.  
Щедрой на богатства, что дает природа,  
На добро и чуткость нашего народа.  
А талантов сколько рождено в Сибири  
Суриков, Астафьев - все их знают в мире.  
Все это сибирский край родной чудесный.  
И для нас, как прежде, нет прекрасней места!

**Ведущий1:** - Как вы думаете, как будет звучать тема викторины? (Ответы детей)  
- Тема викторины звучит так: «Сибирь – мой край родной» и начнём викторину с первого задания.

**1 задание: «Разминка»**

**«Что лишнее**...»

- заяц, ёж, лиса, олень.

- волк, лиса, лось, медведь.

- грач, соловей, голубь, жаворонок.

- трясогузка, стрекоза, скворец, овсянка.

- таракан, муха, пчела, майский жук.

- стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка.

**2 задание: «Животные нашего края».**

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось)

Родственник домашней хрюшке

Хоть стоячие есть ушки

С пятачком Большой Всеядный!

А ещё он дикий, стадный. (Дикий кабан)

Живёт в дупле, живёт – в гнезде

Лесной орех, грибы таскает

И на немалой высоте

Пушистый хвост, как луч, мелькает. (Белка)

Уши длинные, несмелый

То он серый, то он белый

То бежит, а то уж скачет

Куцый хвост от волка прячет. (Заяц)

**3 задание: «Птицы нашего края».**

Игра «Перелётные птицы»  
Ведущий называет птиц, какие улетают на юг , и тех которые зимуют в Сибири. Какие птицы улетают - дети машут руками, а какие птицы остаются тем дети хлопают. Дикие гуси, голуби, дятлы, снегири, дикие утки, вороны, сороки, синицы и тд.

**4 задание**: «Собери пазлы».  
Капитаны команд собирают пазлы или разрезные картинки с гербом родного города .Ответить на вопрос «Что обозначено на гербе?». Что обозначено на гербе нашей области?  
**5 задание**: «Скажи комплемент любимому городу!»  
дети в командах называют прилагательные к словосочетанию «Мой город самый….»  
Игра : «Что мы делаем, не скажем, а что делаем, покажем!»  
покажите или изобразите, как передвигаются волки, лиса, медведь, ёж,мышки и.т.д.

**6 задание**: «Тёмная лошадка»  
На столе лежат картинки с животными, капитаны подходят к столу и выбирают картинку, возвращаются в команду обсуждают животное и рассказывают о б этом животном: где живёт, чем питается и т.д.

**7 задание: «Умники и умницы».**

Каждой команде будет задано по пять вопросов  
На какой реке построен наш город? (Ангара)

Куда впадает Ангара? (Енисей)

Как называется гриб на дереве? (Трутовик)

Какая речка втекает в Ангару? (Черемшанка)  
В какой области мы живём? (Иркутская)  
Как называется не проходимый лес? (Тайга)  
Назовите животных Сибирской тайги (волк, лиса, медведь, ёж, белка, и др)  
Перечислите деревья Сибирских лесов ( сосна, ель, лиственница, берёза, осина, липа и т.д)

Перечислите рыб, которые водятся в Ангаре? (окунь, щука, карась, омуль,сом, хариус и.т.д.)  
Как называется самое чистое и глубокое озеро в Иркутской области (Байкал)  
Как называют людей, которые живут в Сибири? ( Сибиряки)  
Как называют людей , которые живут в Свирске? (Свирчане)

Как называется начало реки? (Исток)

У какого хвойного дерева опадают иглы на зиму? (Лиственница)

Самый большой хищник в лесу? (Медведь)  
Жюри подводит итоги викторины.  
Награждение команд грамотами викторины.

Приложение: карта Иркутской области.