

## Конспект НОД в старшей группе «Огонь-друг, огонь-враг».

### **Цели:**

- показать детям значение огня в жизни человека;
- дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем; довести до сознания детей невозможность легкомысленного и беспечного обращения с огнем;
- продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности, научить соблюдать их;
- развивать чувство ответственности за свои поступки;
- воспитывать умение давать оценку поступкам и делать выводы.

### **Материалы и оборудования:**

Безопасные подсвечники со свечами, таз с водой, банка стеклянная, песок, вода, спички, флажки красного и синего цвета, диск с мультфильмами «Азбука безопасности», «Как человек приучил огонь», «Огонь».

### **Предварительная работа:**

Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о противопожарной безопасности, рассматривание плакатов, чтение художественных произведений:

- ✚ «Пожар» Л. Толстого;
- ✚ «В дыму» Б. Житкова;
- ✚ «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака;
- ✚ «Ты и огонь» Л. Радзиевской»
- ✚ Рассматривание иллюстраций, беседы.

### **Ход занятия:**

#### **Воспитатель:**

Шипит и злится,  
Воды боится,  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает.

Как вы думаете, о чем эта загадка?  
(Об огне)



*Отрывок из мультфильма «Как человек приучил огонь».*

**Воспитатель:** На огонь можно смотреть без конца. Наверное, это осталось от наших далеких предков, которым огонь костра казался загадочным живым существом. Но они смогли «приручить» его, «поселить» в своем доме, и сделать своим верным помощником. Воспитатель ставит в центр круга безопасный подсвечник и зажигает свечу. Посмотрите на наше маленькое пламя, оно напоминает нам отблеск тех первобытных костров, которые согревали и спасали людей. Давайте поднесем руку к свече, что вы почувствуете?



**Дети:** ...

**Воспитатель:** Скажите, для чего нужен человеку огонь?

**Дети:** Приготовить еду... согреться... заменяет свет-свеча...

*Отрывок из мультфильма «Живой огонек».*

**Воспитатель:** Вы говорите: «огонь» и представляете теплую печку, яркий костер, праздничный фейерверк! Нет лучше друга, чем огонь.

**Воспитатель:** Как и чем, огонь стал помогать людям?

**Дети:** ...

**Воспитатель:** Без огня люди никогда бы не смогли ездить по земле, путешествовать по морям. В моторе автомобиля тоже работает огонь – сгорает бензин и приводит машину в движение. Полыхает огонь и в печках на заводах, плавит металл, в других печах огонь варит стекло, из которого выдувают красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляя яркий хвост пламени – это сгорает ракетное топливо. Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них гулять по дому. Из доброго слуги может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может произойти беда. Начинается все с крошечной сверкающей искорки. И тогда начинается пожар!

**Воспитатель:** Но давайте посмотрим, что может произойти, если играть с огнем.

*Мультфильм «Азбука безопасности» («Игры с огнем»)*

**ВЫВОД:** НЕЛЬЗЯ ИГРАТЬ С ОГНЕМ, НАДО БЫТЬ ОСТОРОЖНЫМ.

**Воспитатель:** А сейчас, я предлагаю вам поиграть.

Игра называется «Не ошибись». Я буду называть предметы, а вы, если предмет горит, показывать с помощью красных флажков (языков пламени, поднимая их вверх, а если не горит, то поднимаете флажок синего цвета).



*Слова: бумага, гвоздь, листья, бензин, краска, шторы, столовая ложка, тетрадь, одежда, стол, сухая трава, дрова, уголь, посуда, вилка, ложка, стеклянная банка и т.д.*

**Воспитатель:** А что еще в доме может вызвать пожар?

**Дети:** Электроприборы, газовая плита, розетки, провода электрические.

Воспитатель: У каждой вещи – свой характер, всем нужно внимание. Телевизор, например, может загореться от обиды, если работает без передышки, утюг – если про него забыли, настольная лампа, если накрыть ее салфеткой или газетой и т. д.. Давайте посмотрим, что может случиться...

*Мультфильм «Азбука безопасности» (Электроприборы)*



**ВЫВОД:** ВОТ ТАКИМИ ОПАСНЫМИ БЫВАЮТ ОБИЖЕННЫЕ ВЕЩИ, НЕЛЬЗЯ ИХ ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ПРИСМОТРА.

**Воспитатель:** Скажите, как вы считает – огонь, он живой? Он умеет дышать?

**Дети:** . . .

**Воспитатель:** А давайте это проверим.

*Опыт: берется безопасная свеча, ставится в тарелку с водой. Постепенно свеча накрывается банкой. Огонь медленно тухнет. Почему это произошло, как вы думаете?*



**Воспитатель:** Вы знаете, что огонь может дышать, так же, как и люди. И если ему перекрыть доступ воздуха (кислорода, то огонь погибнет). Огонь живой и он умеет дышать, как и мы с вами, но если ему закрыть доступ воздуха, он как и мы задохнется, то есть перестанет гореть.

**Воспитатель:** Чем можно потушить огонь?

**Дети:** . . .

**Воспитатель:** Мы сегодня говорили об огне. Огонь бывает разным, он может быть другом и врагом. Поэтому мы всегда должны понимать о чем?

**Ребенок:**

Где с огнем беспечны люди,  
Там взовьется в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой пожар!  
Но если вдруг пришла беда,  
Что же делать нам тогда?

## ВЫВОД:

- с огнем нужно быть вежливым и осторожным;
- нельзя играть с огнем;
- нельзя близко подходить к огню, можно обжечься;
- нельзя близко подносить в огонь предметы, они могут воспламениться и нанести вред человеку или стать причиной пожара;
- нельзя оставлять электроприборы без присмотра;
- если случится пожар звонить по телефону 01.



**Воспитатель:** Вы должны запомнить, что пожар – это не случайность, а результат неправильного поведения. Я очень хочу, чтобы вы были очень осторожны с огнем, внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила и беда обойдет вас стороной.