Белоусова Ирина Ивановна, учитель биологии,

МБОУ «Светлинская СОШ»

п.Светлый Сакмарского района.

*Название предмета* Биология

*Класс* 8

*УМК* Учебник «Биология.Человек» Н.И.Сонин, 2011

*Уровень обучения* Базовый

*Тема урока:* Контроль знаний по теме «Опора и движение».

Тема 6.Опора и движение.

*Общее количество часов, отведенное на изучение темы -* 9

*Место урока в системе уроков по теме – урок 9*

*Цель урока:* закрепить знания по теме «Опора и движение».

*Задачи урока:*

*Образовательные:*

*-* осуществить контроль знаний по изученной теме;

-закрепить знания о особенностях строения, функциях опорно-двигательного аппарата.

*Развивающие:*

*-* развивать умение устанавливать взаимосвязь между теоретическими знаниями и жизненной практикой;

-развивать умения рассуждать, сравнивать, обобщать, выделять главное;

-развивать умение работать с текстами и рисунками;

-развивать умения выполнять задания в форме ОГЭ.

*Воспитательные:*

- воспитывать сознательное изучение предмета;

-воспитывать творческий подход к учебной деятельности;

-воспитывать чувство ответственности за результат своего труда.

*Планируемые результаты обучения*

Учащиеся должны знать:

-части скелета человека;

-химический состав и строение костей;

-основные скелетные мышцы человека.

Учащиеся должны уметь:

-распознавать части скелета человека;

-находить на наглядных пособиях основные мышцы;

-оказывать первую доврачебную помощь при переломах

*Дополнительное методическое и дидактическое обеспечение урока:*

* Биология . 8кл. Человек: Учебник : Для общеобразоват. заведений/ Н.И. Сонин, М.Р.Сапин- М.: Дрофа, 2011г.
* Биология . Человек. 8кл. :рабочая тетрадь к учебнику /Н.И.Сонин, И.Б. Агафонова. –М.: Дрофа, 2010г.
* Уроки по курсу Н.И.Сонина, М.Р.Сапина «Биология. 8кл. Человек»/ авт. Сост. В.И. Сивоглазов. –М.: Дрофа, 2008г.
* Контрольно-измерительные материалы. Биология. 8кл./Сост. Е.В.Мулловская – М.:ВАКО, 2010г.
* Биология. 8-11классы. Человек и его здоровье. Подготовка к ЕГЭ и ГИА-9. Тематические тесты, тренировочные задания: учебно-методическое пособие/ А. А.Кириленко.- Ростов н/Д: Легион, 2013.

**Содержание урока**

1. **Организационный момент**

-Приветствие

-Проверка наличия учащихся

-Психологический настрой учащихся к уроку

Друг к другу повернитесь,

Друг другу улыбнитесь,

Повернитесь ко мне ,улыбнитесь мне.

Доброе утро, ребята! Я рада вас видеть! Садитесь.

1. **Целеполагание (**совместное определение темы и целей)

Сегодня на уроке мы завершаем изучение темы…….

(Опора и движение)

 Какие ассоциации с этой темой у вас возникают?

Что по данной теме нам необходимо знать?

Учащиеся определяют цели урока.

(-знать особенности строения скелета человека;

-знать состав и строение костей;

-знать основные мышцы человека

-уметь по рисунку определять части скелета.. )

1. **Проверка знаний**

**Вариант I**

***При выполнении заданий А1-А11 выберите один правильный ответ из четырех предложенных***

А1. К какому типу костей относят лопатку

1)губчатым длинным 3)плоским

2)губчатым коротким 4)трубчатым коротким

А2. Неподвижно путем сращения соединены позвонки …..отдела позвоночника

1)грудного 2)крестцового 3)поясничного 4)шейного

 

А.4.Какими цифрами на рисунке обозначен пояс верхних конечностей?

1)1и2 2)2и3 3)4и5 4)6и7

А3. На рисунке изображён скелет верхней конечности человека. Какой цифрой на нём изображена плечевая кость?

1)1 2)2 3)3 4)4

А5. Какой отдел позвоночника образован максимальным числом позвонков

1)шейный 2)грудной 3)поясничный 4)крестцовый

А6. Мышцы прикрепляются к костям скелета с помощью

1)связок 2)мышечных волокон 3)сухожилий 4)хрящей

А7.При активной физической работе в скелетных мышцах в первую очередь расходуются запасы

1)мышечных белков 2)минеральных солей 3)подкожного жира 4)гликогена печени

А8. Какой физиологический изгиб позвоночника формируется у ребенка первым?

1)грудной 2)крестцовый 3)поясничный 4)шейный

А9. Шины применяют при травмах

1)конечностей 2)рёбер 3)черепа 4)позвоночника

А10.Какое заболевание возникает у детей, испытывающих недостаток солей кальция и фосфора?

1)анемия 2)гастрит 3)рахит 4)пневмония

А11. Между позициями первого и второго столбцов приведенной ниже таблицы имеется определённая связь

|  |  |
| --- | --- |
| **Целое** | **часть** |
| кисть | ………. |
| предплечье | лучевая |

Какое понятие следует вписать на место пропуска в данной таблице?

1)запястье 2)локтевая 3)плюсна 4)предплюсна

**Часть 2**

**В1.Выберите три правильных ответа из шести. Какие из приведенных ниже костей образуют скелет нижней конечности?**

1)кости запястья 4)лучевая кость

2)кости плюсны 5)большеберцовая кость

3)бедренная кость 6)позвонок

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**В2**.Установите соответствие между названием кости и типом к которому она принадлежит

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗВАНИЕ КОСТИ | ТИП |
| А)малая берцоваяБ)лучевая костьВ)лопаткаГ)плечевая костьД)височная костьЕ)тазовая кость | 1)трубчатые2)плоские |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

В3.Установите последовательность между особенностями и отделами позвоночника.

|  |  |
| --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ | ОТДЕЛЫ ПОЗВОНОЧНИКА |
| А)5 позвонковБ)изгиб назадВ)7 позвонковГ)1и2 позвонки отличаются от других формойД)12 позвонковЕ)позвонки массивные, остистые отростки направлены назад | 1)шейный2)грудной 3)поясничный |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 3**

**С1.**Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему при разрыве связок?

**С2.**Прочитайте текст «Скелет головы» и найдите в нём предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем их правильно сформулируйте.

СКЕЛЕТ ГОЛОВЫ

1.Скелет головы- череп – состоит из мозгового и лицевого отделов. 2. Лицевой отдел черепа человека преобладает над мозговым. 3. Кости черепа между собой соединены неподвижно путём сращения. 4. Височные, теменные и затылочные кости относятся к мозговому отделу черепа, а лобная, скуловые, челюстные – к лицевому отделу. 5. Верхнечелюстная кость неподвижная, нижнечелюстная – подвижная. 6. На этих костях находятся зубы, корни которых расположены в специальных костных ячейках.

**Вариант II**

***При выполнении заданий А1-А11 выберите один правильный ответ из четырех предложенных***

А1. К какому типу костей относят позвонки

1)губчатым длинным 3)плоским

2)губчатым коротким 4)трубчатым коротким

А2. С помощью шва (неподвижно) соединены …..кости

1)большая и малая берцовая 3)локтевая и лучевая

2)бедренная и тазовая 4)теменные и височные

 

А4.Какими цифрами на рисунке обозначен пояс нижних конечностей?

1)1и2 2)2и3 3)4и5 4)6и7

А3. На рисунке изображён скелет нижней конечности человека. Какой цифрой на нём изображена бедренная кость?

1)1 2)2 3)3 4)4

А5.Как называют прослойки хрящевой ткани между

позвонками

1)межпозвоночные диски 3) межпозвоночные шайбы

2) межпозвоночные прокладки 4) межпозвоночные наросты

А6. Неорганические вещества придают костям

1)лёгкость 2)твердость 3)упругость 4)эластичность

А7.Примером динамической работы, может служить

1)удержание поднятой штанги штангистом 3) чтение книги за партой

2)ожидание автобуса на остановке 4)бег на месте

А8. Какой физиологический изгиб позвоночника формируется у ребенка, когда он начинает держать голову?

1)грудной 2)крестцовый 3)поясничный 4)шейный

А9. Для лечения, какого нарушения строения скелета врач предложит пациенту использовать супинаторы?

1)сколиоза 2)плоскостопия 3)перелома 4)вывиха

А10. Слишком низкий рабочий стол, за которым сидит ученик выполняет уроки, может стать причиной развития

1)рахита 2)плоскостопия 3)сутулости 4)атеросклероза

А11. Между позициями первого и второго столбцов приведенной ниже таблицы имеется определённая связь

|  |  |
| --- | --- |
| **Целое** | **часть** |
| …… | лопатка |
| грудная клетка | грудина |

Какое понятие следует вписать на место пропуска в данной таблице?

1)верхняя конечность 2)позвоночник 3)пояс верхней конечности 4)тудовище

**Часть 2**

**В1.Выберите три правильных ответа из шести. Укажите парные кости лицевого отдела черепа.**

1)лобная 4)решётчатая

2)верхнечелюстная 5)скуловая

3)подъязычная 6)слезная

**В2. Установите соответствие между мышцами и группами, к которым они относятся.**

|  |  |
| --- | --- |
| МЫШЦЫ | ГРУППА |
| А)двуглаваяБ)трапециевиднаяВ)ромбовиднаяГ)зубчатаяД)трехглавая Е)дельтовидная | 1)мышцы туловища2)мышцы верхней конечности |

**В3.Установите соответствие между отделами скелета и их признаками и функциями.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ И ФУНКЦИИ | ОТДЕЛ СКЕЛЕТА |
| А) защита для головного мозга Б)изменяет свой объём и формуВ)S-образно изогнутГ)защита для спинного мозгаД)защита для сердца и лёгкихЕ)образован парными и непарными костями, соединенными с помощью швов | 1)позвоночник2)череп3)грудная клетка |

**Часть 3**

**С1.Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему при переломе костей черепа**

**С2.** Прочитайте текст «Грудная клетка» и найдите в нём предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем их правильно сформулируйте.

ГРУДНАЯ КЛЕТКА

1. Грудная клетка образована 12 грудными позвонками, 12 парами рёбер и трубчатой грудной костью – грудиной. 2. Рёбра представляют собой плоские изогнутые дугой кости. 3.Передние и задние концы рёбер подвижно соединены с грудными позвонками и грудиной.4. При дыхании такое соединение костей обеспечивает подвижность грудной клетки. 5. Две нижние пары рёбер короче остальных и оканчиваются свободно. 6. Грудная клетка защищает сердце и лёгкие а так же печень, желудок и тонкий кишечник.
2. **Подведение итогов**

–Собрать тетради, обсудить вопросы, вызвавшие затруднения у обучающихся.

**Ответы:**

**Вариант 1**

**Часть 1 (максимально -11 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** |
| **Ответ** | **3** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **4** | **1** | **3** | **1** |

**Часть 2 (максимально -6 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос**  | **В1** | **В2** | **В3** |
| **Ответ**  | **235** | **212221** | **321123** |

**Часть3**

**С1. (максимально -2 балла)**

1)необходимо обеспечить покой поврежденного сустава с помощью тугой повязки;

2)приложить холод на поврежденное место и отправить пострадавшего в лечебное учреждение

**С2**. **. (максимально -2 балла)**

 1) 2 - У человека мозговой отдел черепа преобладает над лицевым отделом;

 2) 3- кости черепа между собой соединены неподвижно с помощью швов;

 3) 4-лобная кость относится к мозговому отделу черепа

**Вариант II**

**Часть 1 (максимально -11 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** |
| **Ответ** | **2** | **4** | **3** | **1** | **1** | **2** | **4** | **4** | **2** | **3** | **3** |

**Часть 2 (максимально -6 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос**  | **В1** | **В2** | **В3** |
| **Ответ**  | **256** | **112122** | **231132** |

**Часть 3**

**C1 (максимально 2б)**

1)пострадавшего не трогать, вызвать скорую помощь, для оказания медицинской помощи на месте происшествия;

2)если нет такой возможности, то пострадавшего транспортируют в лечебное учреждение, при этом голову фиксируют валиком из одеяла или одежды, уложенные вокруг головы в виде подковы.

**С2.(максимально 3б)**

1. 1- грудина – плоская кость ;
2. 3- передние концы 10 пар верхних рёбер соединены с грудиной при помощи гибких хрящей ;
3. 6- тонкий кишечник не защищен грудной клеткой.

**Критерии оценивания:**

**20 - 22б – «5»**

**14 - 16б - «4»**

**8 - 13б - «3»**

**0 - 7б – «2»**

**V. Рефлексия** Ребята **по кругу**высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

сегодня я узнал…

было интересно…

было трудно…

я выполнял задания…

мне нужно доработать………

Спасибо за работу!