Конспект занятия «Зима» с применением нетрадиционной техники рисования солью

Цель: познакомить детей с **нетрадиционной техникой**

**рисования солью**.

Задачи:образовательные

-формирование у детей творческих способностей при использовании **нетрадиционных техник рисования**.

-развивающие-развивать любознательность,познавательный интерес ребёнка в процессе экспериментирования.

-развивать познавательную активность.

воспитательные: воспитывать любовь к природе,к изобразительной деятельности.

Материал для **занятия**:цветные листы картона тёмных цветов,

с **нарисованными** трафаретами деревьев,клей, кисточки,

салфетки, контейнеры с **солью**(по количеству детей,

прозрачные стаканы с водой,детские ложки,куриное яйцо

для опыта.

Содержание **занятия**:

\_Ребята,а вы любите сказки?Тогда я предлагаю туда отправиться. (показать панораму зимнего леса и Машу из

сказки"Маша и медведь"

Смотрите мы очутились в сказочном лесу. А это кто?

А в какое время года Маша пошла гулять по лесу?А как вы узнали,что это **зима**?

Слушаем сказку. -Собралась Маша с подружками в лес за ёлочкой. Выбирали девочки ёлочку,выбирали, а Маша так

увлеклась,что даже и не заметила,как ушла в глубь леса.

Позвала подружек,никто не отвечает:на небе зажглись звёзды,из-за туч вышла большая жёлтая луна. Увидела Маша

вдалеке огонёк и пошла вперёд,пришла к избушке,вошла и очень удивилась,когда увидела медведя.

-Почему удивилась Маша?

-Какое время года?

Что делает медведь зимой?

Маша- Мишка,а почему ты не спишь? *(Маша тоже знала,что медведи зимой спят-где?-правильно,в берлоге)*. Ведь сейчас **зима и ты должен спать**.

Медведь. - Потому и не сплю,что я очень хочу узнать,что такое **зима**. Ребята,а вы знаете,что такое **зима**. ?

В-ребята,давайте Мишке опишем нашу красавицу-зиму,назовём её **приметы**. Что бывает зимой?

(показать картинки-зимой падает снег,бывает холодно,на реках лежит лёд,люди катаются на коньках,на лыжах,санках. Солнце светит,но не греет,день короткий,а

ночь длинная.

-рассказ воспитателя,обобщающий ответы детей:

-Зимой часто идёт снег,он укрывает всю землю белым

пушистым "одеялом",снег ложится на крыши домов,на ветки деревьев,и они наряжаются в белые шапочки. После

снегопада всё кругом белоснежное,нарядное.

Будто легкие пушинки,

Тихо падают снежинки,

Кружат, вьются, как живые,

Озорные, кружевные.

Но хотя мороз и злится,

Нам гулять – одна потеха.

И горят ребячьи лица

И от снега,

И от смеха.

И. Мельничук.

Медведь. -Да, я представил,как зимой красиво,но мне хочется

иметь в своей берлоге картинки о зиме,нарисуйте мне,пожалуйста,зиму.

В-Дети,поможем Мишке,нарисуем ему картинки *(дети)*

В-А чем можно **нарисовать настоящий снег**,чтобы было похоже на зиму?

В-Я сегодня для вас приготовила интересный материал,

раскройте коробочки и посмотрите, что там лежит.

(дети рассматривают содержимое в контейнерах,можно

попробовать на вкус,понюхать).

В-Узнали,что это такое?Какого цвета?

В-Что я делаю (пересыпаю **соль**,значит **соль пересыпается**,т. к. состоит из кристаллов.

-на вкус какая *(солёная)*

В- молодцы,вы ответили правильно. А теперь попробуйте добавить **соль** в стакан с водой и размешать. (дети выполняют проводят опыт самостоятельно,-стаканы с водой,**соль**,ложки). Что произошло?Вывод: **соль растворилась в воде**. -Изменилась ли вода?Стала ли она мутной или осталась прозрачной?).

В-Что вы насыпали в стакан с водой?

-Что случилось с **солью***(растворилась)*

Опять молодцы,правильно сделали опыт и правильный вывод.

В-Ребята,многие из вас бывали на море,плавали в морской воде. -Какая на вкус морская вода *(солёная)*

-В море плавать легче,чем в озере,или в реке,потому что вода в море имеет большую плотность. Вот у меня 2 банки с водой *(предложить попробовать)*В одной банке вода солёная, а в другой

пресная. Опускаем яйцо в банку с пресной водой,что произошло с яйцом *(утонуло)*.

опускаем яйцо в банку с солёной водой, что произошло *(яйцо плавает)*

-Значит в солёной воде плавать легче,она держит.

Предлагаю отдохнуть *(физ. минутка)*

-На дворе у нас мороз *(обхватить плечи)*

Чтобы носик не замёрз (Потереть носик0

Надо ножками потопать *(топают)*

И ладошками похлопать *(хлопают)*

С неба падают снежинки (фонарики0

Как на сказочной картинке *(фонарики)*

Будем их ловить руками *(Сжимают ладошки)*

И покажем дома маме *(Расправить ладошки)*

А вокруг лежат сугробы (машут руками вправо-влево

Снегом замело дороги *(тоже)*

Не завязнуть в поле,чтобы *(поднимаем ноги)*

Поднимаем выше ноги *(поднимаем ноги)*

Мы идём,идём,идём *(шагаем)*

И к себе домой придём.

В-Сегодня я предлагаю **нарисовать картинки для Мишки солью**(детей пригласить к столу воспитателя

для показа приёмов **рисования**)

1. Я уже **нарисовала** для вас силуэты деревьев,назовите их.

2. Вам надо закрасить клеем внутреннюю часть дерева *(показ)*

3. Затем там,где нанесли клей,посыпаем **солью**

*(воспитатель показывает последовательность выполнения работы)*.

4. Добавляем снежинки,сугробы.

5. Когда рисунок немного просохнет,лишнюю **соль стряхиваем**.

*(Дети садятся за столы и выполняют самостоятельно)***рисование**сопровождается музыкой

В-Чем вы сегодня **рисовали**?Вам понравилось?

Интересно **рисовать солью***(показать работы детей)*

Медведь. -Спасибо,ребята,замечательные у вас получились работы,снег на ваших рисунках,как настоящий. Очень хочется скорее повесить в своей берлоге эти картинки. ,буду вас вспоминать и зиму представлять. Спасибо,мои хорошие!Вы замечательно поработали!