**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»**

**п. Каменск МО «Кабанский район» Республика Бурятия**

**Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте**

**Тема: «Буква «Ё». Ёжик в весеннем лесу».**

**Старшая возрастная группа (5-7 лет)**

Учитель-логопед: В.В. Шкурат

п. Каменск

2017г.

**Образовательные цели.** Ознакомление с буквой Ёё. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыков конструирования и печатания.

**Развивающие цели.** Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, речевого дыхания, зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, навыков ориентировки на плоскости, тонкой и общей моторики, координации движений. Творческого воображения, подражательности.

**Воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание бережного отношения к природе.

**Оборудование.** Магнитная доска.Магнитофон, аудиокассета с записью голосов птиц, ваза с березовыми ветками, тетради № 3 по числу детей, контейнер с простыми и цветными ка­рандашами, ёлочка-раскраска, игрушки для сопровождения артикуляционной гимнастики, ветка с большими бумажными листьями, на которых написаны слоги и слова, массажный мячик., палочки Кюизенера.

**Организационный момент.** [Объявление темы занятия. Создание эмоционального фона. Развитие слухового внимания и восприятия, речевого дыхания.]

**Ритуал приветствия «Здравствуй, солнце золотое!»**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, мои друзья!

Всех люблю вас очень я!

**Звуковая разминка (ИКТ)**

Игра «Тик-так-звуки» (диск «Звуковой *калейдоскоп», Мерсибо).*

*По окончании разминки, логопед предлагает детям закрыть глазки (в это время начинает звучать фонограмма с птичьим щебетом и появляется ваза с берёзовыми ветками.)*

Ребята, что вы слышите?

ДЕТИ. Поют птицы.

ЛОГОПЕД Открывайте глазки, а знаете куда мы попали?

В весенний звукобуквенный лес. (Педагог стоит с вазой).

Подойдите осторожно к весенним березовым веткам, понюхайте молодые листики. Сделайте глубокий вдох, а на выдохе скажите: «Ах, как вкусно пахнут березовые листочки». Садитесь за столы.

**Игра «Выложи букву».**

ЛОГОПЕД Дети, для того чтобы узнать, какие звуки и буквы мы будем изучать в звукобуквенном лесу, нам надо выполнить первое задание.

Возьмите из контейнера по однойдлинной палочке и положите её перед собой на стол вертикально.

ЛОГОПЕД. Возьмите по одной короткой палочке и приложите её к длинной палочке справа вверху, расположив горизонтально.

ЛОГОПЕД. Возьмите ещё по одной короткой палочке приложите её к длинной палочке справа посередине, расположив горизонтально.

ЛОГОПЕД. Возьмите ещё по одной палочке и приложите её к длинной палочке справа внизу, расположив горизонтально.

ЛОГОПЕД. А теперь возьмите два кубика и положите их над верхней короткой палочкой

Что у вас получилось? Кто уже знаком с этой буквой?

*Поддержка детской инициативы.*

ДЕТИ. Это буква Ё

ЛОГОПЕД. Правильно. Это буква Ё-большая, а это ё- маленькая (Пишу на доске.)

**Игра «Найди все буквы «Ё».**

Ой, смотрите, сколько ёлочек в нашем лесу. (на листочках бумаги контуры ёлочек, внутри которых разные буквы).

Обведите их простым карандашом в круг. Кто пять букв нашёл, поднимите руки, а кто десять? Замечательно.

**Загадка.**

ЛОГОПЕД. Слышите кто-то по лесу бежит:

На спине иголки: длинны и колки

А свернётся в клубок: нет ни головы, ни ног.

ДЕТИ. Это ёж!

ЛОГОПЕД. Да, это ёжик, принёс свой портрет с буквой Ё.

А почему же она красного цвета?

ДЕТИ. Ё-гласная.

**Игра «Музыкальные пенёчки».**
ЛОГОПЕД. Почему. А вот и пенёчки, давайте пошагаем голосом по ним и попоём Ё.

Слышите, и птички снова запели. Давайте сейчас вы будете летать как птички, а я буду петь разные гласные, как только услышите «Ё» сразу остановитесь.

(а,у,о,ё,и,а,….)

**Игра «Найди слова».**

ЛОГОПЕД. Молодцы, что ёжик?! Ёжик просит посмотреть вокруг и найти слова, где есть Ё. (*Логопед даёт детям берёзовые листочки.)*

Кто больше соберёт листиков, того ждут наклейки от Ёжика.

Нашла берёза, ещё…у лисы-

**Игра «Клеточки».**

ЛОГОПЕД. А теперь садитесь за столы. Ещё одно задание:

 На столах лежат картинки и клеточки. Давайте назовём картинки.

ДЕТИ. Ёлочка, ёж, ружьё, самолёт, ёрш, копьё.

Сейчас вы будете работать парами, тройками. Как будете работать? Надо все картинки разложить по клеточкам. В первую клеточку надо положить картинки, где Ё в начале слова, во вторую если Ё в середине, а в третью, если Ё в конце. Начинаем.

ЛОГОПЕД. Проверяем. Какие картинки в первой клетке. Почему-там Ё в начале слова, какие во второй? Почему? А какие в третьей? Почему?

Отлично.

**Физминутка.**

Собираем детвору поиграть в одну игру.
Покажите мне, ребята, как в лесу живут зверята.
Как лисенок просыпается, как бельчонок умывается.
Как зайчонок поскакал, как волчонок пробежал.
И как ёжик и ежиха любят кушать ежевику.
Только медвежонок спит, просыпаться не спешит.

**Работа в тетради.**

ЛОГОПЕД. Откройте тетради на с.5. (Нищева Н.В. Тетрадь №3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста).

Что вы видите в верхней части страницы?

Подумайте, каким карандашом заштрихуете букву Ё? Кто заштрихует, может начинать раскрашивать картинки. Приступайте к работе.

ЛОГОПЕД. Теперь возьмите простые карандаши. Давайте напишем большие буквы Ё, посмотрите, как я пишу на доске: сначала длинную вертикальную палочку, потом три коротких палочки начиная с верхней, слева направо, и наконец ставлю над буквой две точки.

Напишите букву Ё в воздухе.

Аналогично маленькую буку ё.

Слова и предложения мы будем читать на индивидуальных занятиях.

ЛОГОПЕД. Нам пора возвращаться из звукобуквенного леса в детский сад.

**Итог.**

Что было интересно делать на занятии? А что трудно?

**Оценка работы**. Вручение поощрительных наклеек от Ёжика.

**Литература.**

1. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа, ФГОС.» — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 г.- 256 с.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006 г. - 656 с.
3. Нищева Н.В. Тетрадь №3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 г.- 32 с.