КВЕСТ – игра «Поиски сокровищ пирата Флинта»
**для детей старшей группы.**

**Тип игры**: игра-приключение

Возрастная группа: дети старшей группы

**Цель**: разнообразить образовательный процесс, сделать его содержательно насыщенным и веселым посредствам использования новационной педагогической технологии — КВЕСТ.

**Задачи:**

• Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, ловкость;

• Создание условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и педагогами;

• Укрепление здоровья дошкольников, развитие у них сообразительности и самостоятельности мышления в решении возникающих задач;

Умение работать в команде;

Закрепить ранее полученные знания.

**Оборудование**: ПК, видео письмо, карта, сундук с сокровищами, спортивное оборудование.

**Действующие лица:**

• Дети и взрослые,

• Мудрец,

• Баба-Яга.

**Ход КВЕТС-игры:**

В группу приходит видео письмо:

*Видео письмо: Я искатель сокровищ Бил. Я ищу карту давно спрятанных сокровищ пирата Флинта. Ходит очень много легенд об этих сокровищах. Одну я могу поведать вам. «Давным – давно, когда промышляли пираты в водах Тихого океана и беспощадно грабили корабли, был похищен сундук с волшебным кристаллом и драгоценными монетами . В те времена много искателей пытались вернуть этот сундук, но некому так и не удалось отыскать карту спрятанных сокровищ. Один мудрец мне сказал, что эту карту могут найти только дети. И вот теперь я ищу детей, которые отыщут карту и смогут отправиться на поиски сундука с сокровищами. Если вдруг вы найдете карту, сразу же отправляйтесь на поиски сундука, пока его не заполучили злодеи».*

**Физ. инструктор:** Что делать будем?

**Дети** высказывают свои варианты и совместно с педагогом приходят к выводу, что будут искать карту.

Дети находят обрывок карты и изучают содержимое, обсуждают, как по ней ориентироваться.

**Физ.инструктор**: Жалко что остался только обрывок карты, но ничего может получится найти и остальные части. Ну что мы отправляемся на поиски! Оденьте вот эти повязки мы ведь одна команда. Путь нам предстоит нелегкий. Ребята пора посмотреть, куда нам двигаться!!! На карте отмечено место смайликом …. (спальня в нашей группе)

**Физ.инструктор**: Ребята что же это за место, куда нам нужно идти?

**Дети** высказывают предположения, размышляют. Воспитатель с помощью открытых наводящих вопросов подводит детей к выводу, что это спальня в группе.

Все бегут в спальню и ищут следующее указания, которые спрятаны в спальне.

**Задание №1.**

*Конверт с заданием*: В конверте детем предложено много изображений продуктов питания, задача детей выбрать только полезные продукты.

Продукты: Чипсы, жвачки, сухарики, ГРУША.

**Физ.инструктор**: Ребята где можно найти Грушу? Выслушиваем рассуждения и проверяем все варианты предложенные детьми. По мере высказываний детей даем подсказку: какие бывают груши — БОКСЕРСКИЕ. Где может находиться в детском саду боксерская груша? Бежим в спорт зал и ищем следующее задание.

**Задание №2**

*Конкурс зажигательный – самый обаятельный.*

*Победу здесь одержит тот, кому сегодня повезет.*

*Скачи, как конь или олень, но мяч ногами не задень.*

(В центре круга водящий присев, вращает скакалку с мешочком песка, а участники игры перепрыгивают “удочку” каждый раз, когда она проходит у них под ногами.

Последнему, самому ловкому игроку на ушко произносится

**Подсказка:** «Вернитесь туда от куда начинали свой путь!»

Дети вспоминают и возвращаются в группу.

В группе дети встречают Мудреца.

**Задание №3**

**Мудрец:** «Я хранитель мудрости и тайн. Я знаю, что вы ищете клад, который не удалось не кому до вас найти. А я помогу вам, потому что вы дружные ребята. Путь куда вам нужно следовать вы узнаете, отгадав мою загадку:

Пришла без красок
B без кисти
И перекрасила все листья.
(Осень)

**Физ.инструктор:** Ребята, где же мы может увидеть настоящую Осень? Посмотреть и потрогать листочки?

Выслушиваем ответы детей и приходим к выводу, что на улице (все собираются на улицу).

**Физ.инструктор**: Ребята давайте с вами вспомним, а что кроме здорового питания необходимо человеку, что бы быть здоровым? Воспитанники вспоминают, рассуждают, дают ответы: «Гулять на свежем воздухе, потому что…», «Закаляться и заниматься спортом это полезно для …» и мн.др.

Во время беседы дети неожиданно замечают приближающуюся Бабу-Ягу.

**Физ.инструктор**: Здравствуй бабушка! Ты сундук с сокровищами не видела?

**Баба-Яга:** Нет у меня ни какого сундука.

**Физ.инструктор**: Мы с ребятами сундук ищем, а дороги дальше и незнаем.

**Баба-Яга**: Обыграете меня, вот тогда я вам и подскажу куда путь держать

**Задание №4:**

**Эстафеты:**

• «Кто быстрее перенесем все волшебные клубочки»,

• «Перетягивание каната»

**Баба-Яга**: Ух-ух замучили вы меня. Так уж и быть держите волшебный клубок он вам и покажет дорогу.

Все двигаются за физ.инструктором (она с помощью магнита передвигает клубок). Добрались до березы находят под ней сундук с кладом. УРА!!!

Все дружно проходят на веранду, что бы узнать, что же лежит в сундуке.

Дети открывают сундук и достают **послание:**

*«Кто нашел этот сундук с сокровищами, пусть знает что это не простое золото, а волшебное. Оно исполнит одно заветное желание.»*

Далее достается содержимое сундука поочередно, и обсуждается, что это и для чего это использовал пират. (глобус, ремень, кружка, носки).

Теперь пришло время загадать желание. Обсуждается и выбирается одно общее желание. Дети встают в круг, взявшись за руки загадывают желание.

После прогулки дети получили золотые монеты и поделились впечатлениями.