Родительское собрание в форме «Круглого стола»

ТЕМА: Как воспитать у ребенка любовь к природе?

Автор Сивухина Ирина Ивановна , воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №21 «Брусничка» г. Саянск

ЦЕЛЬ: создание условий для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения, повышения интереса родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.

Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня мы собрались, чтобы вместе обсудить вопросы воспитания наших детей, в частности как воспитать любовь к родной природе в семье. Мы рады Вам, рады, что Вы откликнулись на наше предложение пообщаться, ведь только совместными усилиями можно добиться желаемых результатов.

***Как Вы считаете, что такое семья и чем является она для человека?***

Семья — это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. «Семья — это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро»,— говорил В.А. Сухомлинский. Семья для ребенка — это модель общества, с помощью которой он входит в мир. Семье принадлежит ведущее место в развитии ребенка, поэтому и в воспитании ребенка приоритет, бесспорно, принадлежит семье.

В семье осуществляется преемственность поколений, происходит передача социальных норм и ценностей, образцов поведения. При этом решающую роль играет весь уклад жизни семьи, социальные установки родителей, уровень общения между членами семьи. Детский сад детей воспитывает, а в семье с родителями они живут, выполняют «общую работу». Отец и мать — самые близкие и самые убедительные «образцы», по которым растущий человек проверяет и строит свое поведение.

Детство, самый благоприятный период для развития всех качеств личности ребенка. Уйдя в школу, он унесет в душе ростки добра или зла. Он расстанется с воспитателем, но при этом навсегда останется с родителями. А вот когда ребенок вырастет, кого увидят состарившиеся родителя рядом с собой: доброго, заботливого или жестокого, равнодушного человека? Это прежде всего зависит от самих родителей. Недаром пословица гласит: «Умел дитя родить, умей и научить».

Родители должны определить для себя цели воспитания, каким они хотят видеть своего ребенка?

* Предлагаю Вам ответить на ряд вопросов, которые помогут нам в дальнейшей работе с детьми.
* Интервьюирование родителей. (Звучит спокойная музыка.)
* Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой нашего города?
* Считаете ли вы, что в нашем городе существуют экологические проблемы? Какие?
* На Ваш взгляд, обладаете ли вы достаточной информацией о природе нашего города, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?
* Как часто вы вместе с ребенком совершаете выезды на природу?
* Как вы считаете, ваш ребенок знаком с правилами поведения в природе? А вы?
* Какие мероприятия вы могли бы предложить провести на экологические темы в группе или для города?
* Как вы считаете, в нашем городе существуют проблемы, связанные с бытовыми отходами? Какие?

***1.Как Вы думаете, почему это произошло, в чем причины?***

За последние десятилетия мир очень сильно изменился. Ни для кого не секрет, что на Земле существуют экологические проблемы, угрожающие здоровью и жизни людей.

* Загрязнение окружающей среды.
* Сокращение площади лесов.
* Опустынивание почвы, ее засорение.
* Изменение климата.
* Озоновые дыры.

С этими проблемами тесно переплетаются проблемы, которые связаны с жизнью людей: это проблемы энергетики, транспорта, здоровья и питания

***2.Какой же выход из сложившейся ситуации, что надо делать?***

(высказывания родителей)

Сегодня от нас с Вами зависит дальнейшее существование жизни па земле.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической культуры. Экологическая культура — это часть общечеловеческой культуры, которая отражает взаимосвязь человека и всего общества с природой во всех видах деятельности.

Начинать экологическое воспитание целесообразно с раннего детства, с развития понимания красоты природы, любви к ней, ориентации на доброе и прекрасное, что в ней заложено.

Русская природа. Эти слова сразу же вызывают в памяти каждого человека разнообразные картины: это и стройный сосновый лес, веселая березовая роща, заливные луга, золотые хлебные поля.

Трудно найти человека, равнодушного к родной природе, не зря говорят: « В наставники себе я взял природу — Великую из всех учителей,"

С помощью природной среды взрослые имеют возможность всесторонне развивать ребенка: расширяя его кругозор, показывая взаимосвязи в природе, вовлекая детей в совместную деятельность, давая посильные поручения, побуждая ребенка к сочувствию, сопереживанию, воспитывая желание помогать делом.

У природы человек учится красоте, чувству меры, добра, справедливости.

***Как же приобщать ребенка к родной природе? Как развивать у пего познавательный интерес к ней, воспитывать любовь и бережное отношение?***

Прежде надо знакомить ребенка с чудесами живой природы, давать возможность любоваться деревом и кустиком, кошкой и галкой... Встреча с природой должна быть для ребенка праздником, который мы, взрослые, должны подготовить. Мы, взрослые, стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому, чтобы ребенок понимал, что у каждого объекта в природе есть свое место и свое назначение.

   Дети наблюдают природу в разные сезоны года, живут в ней, наслаждаются ею. Чтение сказок и стихов, разучивание пословиц и поговорок, исполнение песен, участие в играх позволяют расширить представление детей о природном окружении, помогают выразить отношение к нему в яркой эмоциональной форме.

Мы используем прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе, наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.   Знакомим с разными объектами живой природы и показываем ее взаимосвязь с окружающим миром. Стараемся сделать общение ребенка безопасным для ребенка и самой природы. Формируем чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к ней. Учим передавать свои впечатления от общения с нею в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.

Чуткая ребячья душа, которая с детства познала чувство наслаждения красотой природы, непременно затронет самые нужные струны человеческого характера. На свете ведь трудно прожить без трех вещей: искусства, любви и воспоминаний. Об этом же говорил педагог Я. Корчак: «Воспитание чистых и благородных чувств в сердцах детей нужнее и дороже, нежели обогащение разными знаниями».

Сколько бы мы не проводили разговоров, бесед с детьми о природе, о бережном отношении к ней, мы не достигнем желаемого результата, пока не будем выводить ребенка на природу, пока сами не будем показывать пример бережного и заботливого отношения к ней.

***3.Что прежде всего нам поможет?*** (ответы родителей)

Да, это прогулки и разнообразные наблюдения. А в дальнейшем разнообразные походы в лес, на луг, в поле, к реке.

Во время прогулок наблюдайте за происходящим в природе, обогащая детей

***А сейчас я предлагаю Вам ответить на ряд вопросов о природе и животном мире, которые вам могут задать ваши дети:***

1. Для чего зверям нужны хвосты?
2. Какие птицы зимой выводят птенцов?
3. Почему погиб лес, когда вырубили старые дуплистые деревья?
4. Плоды каких кустарников очень богаты витаминами С (шиповник. черная смородина)
5. Какие птицы едят грибы? (глухари).
6. Какой самый прожорливый хищник планеты среди насекомых? (стрекозы)
7. Какие не вьют гнезд, а выводят птенцов в песке? (чайки, кулики)
8. Какие лесные растения могут заменить мясо? (грибы белые, шампиньоны наиболее питательны)
9. Почему нужно оберегать не только самих животных, но и те места в которых они живут?
10. Из какого дерева делают спички? (осины)

* Наши дети нарисовали картинки на тему «Природа вокруг нас», Вам нужно дать названия этим рисункам и пояснить, почему так назвали? На рисунках изображены: костры в лесу, разбросанный мусор возле поляны, мытье машины в реке и т.д.
* Родителям раздаются «запрещающие знаки», прошу немного подумать и начинаю опрос.

Мы сегодня много думали, рассуждали на тему любви к родной природе и как привить эту любовь детям. А сейчас мы немного отдохнем и посмотрим выступление наших детей.

* Мини-сценка «Брусничка»
* Мини-сценка «Кто как считает»
* Стихотворение о природе читает ребенок.
* Песня «Вместе весело шагать», исполняют дети вместе с родителями.

В заключении я хотела бы сказать, что Природа-это наше богатство, сберечь эго богатство для следующих поколений - наша задача и долг.

Человек - это часть природы, природа - это наш дом, и если мы не будем жить в согласии с ней, то мы разрушим наш дом и лишим наших детей будущего - чистого воздуха, чистой воды, т.е. экологии. Экология - это здоровье наших детей.

И сегодня я предлагаю попробовать одно из таких природных богатств, которое укрепляет и оздоравливает наш организм. Это чай из различных целебных трав и плодов.