

# Краткосрочный проект: Зимующие птицы

## Вторая младшая группа

Воспитатели: Агафонникова В.Н.

Смирникова Н.И.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный, семейный, групповой

**Актуальность проекта:** В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно, в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому, очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Тема проекта, «*Зимующие птицы*» выбрана не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

### **Проблемы:**

Недостаток знаний детей о зимующих птицах.

Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

**Цель проекта:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

### **Задачи проекта:**

- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями
- Научить детей правильно подкармливать птиц.
- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Пополнение предметно-развивающую среду по теме проекта.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

### **Этапы проекта:**

### **1.Подготовительный этап.**

1. Перспективное планирование проекта;
2. Изучение литературы ;
3. Подбор материала по теме;
4. Создание необходимых условий для реализации проекта;
5. Нахождение и установление эффективных связей с родителями.

### **2.Основной этап. Реализация проекта.**

Представляет собой внедрение в воспитательно -образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

1. Наблюдение «Птицы нашего двора»;
2. Беседы на тему «Берегите птиц!».
- 3.Чтение художественной литературы о птицах.
- 4.«Вечер загадок». Узнавание птиц по описанию, по повадкам (клюёт, летает, вьёт гнездо).
5. Наблюдение за птицами на участке детского сада.
6. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль», «Большая птица» и др.
7. Оформление папки-передвижки для родителей «Зимующие птицы».
8. Подборка стихов, пословиц, поговорок, загадок о птицах.
9. Создание условий для развития художественно-эстетического восприятия у детей второй младшей группы.
10. Обеспечить участие семьи в воспитательном развитии интереса к птицам.

### **Формы работы:**

#### **Работа с родителями:**

Оформление папки передвижки по теме «Птицы нашего двора»

Индивидуальные консультации и беседы с родителями.

Порекомендовать родителям: понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами и дома нарисовать их.

Участие родителей в пополнении развивающей среды в группе;

Выставка поделок «Зимующие птицы» (совместные работы родителей с детьми).

#### **Работа с детьми:**

Продуктивная деятельность взрослого и ребенка;

Самостоятельная деятельность ребенка;

Рассматривание альбомов, фотографий, иллюстраций по данной теме;

Проведение тематических бесед;

Проведение развивающих, дидактических, подвижных, пальчиковых игр;

Чтение и обсуждение художественной литературы;

Наблюдения за птицами на участке детского сада;

Совместная деятельность с использованием музыки;

Непосредственно образовательная деятельность.

### **III- Заключительный этап. Подведение итогов**

Конкурс поделок «Зимующие птицы»

Цель: Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.

Сбор корма для птиц

Цель: Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений.

Итог.

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Приняли участие в сборе корма для птиц. Укрепились детско-родительские отношения, появилась заинтересованность в совместной деятельности. Также были созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц, для воспитания у детей бережного отношения к природе; были сформированы для развития у детей любознательности, творческих способностей. Воспитанники и их родители приняли активное участие в изготовлении поделок птиц из разных материалов. В групповом помещении улучшилась предметно-развивающая среда.

