

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 5 общеразвивающего вида" г.Сосногорска

Исследовательский проект Тема: «Тайны снега»

Подготовила: Тимонникова Ирина Александровна 2021г.

Актуальность: Мы живем в Республике Коми. Зима у нас длинная, холодная и снежная. Это самое сказочное время года, дети любят зиму за ее снежные покровы. Многие дети любят наблюдать за падающим снегом, рассматривать снежинки. И тут у детей возникает ряд вопросов: «отчего?», «зачем?» и «почему?». Дети дошкольного возраста прирожденные исследователи. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Она предоставляет возможность ребенку самому найти ответы на эти вопросы.

Гипотеза: Если познакомиться со свойствами снега, то можно раскрыть некоторые его тайны.

Вид проекта: исследовательский, краткосрочный.

Сроки реализации: 11.01.2021 г. – 25.01.2021 г.

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель: Развитие познавательной активности детей посредством экспериментирования со снегом.

Задачи:

Закреплять у детей умения определять свойства снега.

Обогатить и активизировать речь детей.

Выяснить пользу и вред снега. Определить чистоту снега

Развивать психические процессы: мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, видеть проблему, вырабатывать гипотезы и делать правильные выводы), восприятие.

Воспитывать интерес к совместной познавательно-экспериментальной деятельности участников проекта.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети активно проявляют интерес к окружающему миру, экспериментальной деятельности, устанавливают причинно - следственные связи, рассуждают, задают познавательные вопросы. В процессе экспериментирования дети получают возможность почувствовать себя ученым, исследователем.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- Определение целей и задач проекта;

- Разработка комплексно – тематического плана по теме «Опытно-экспериментальная деятельность»;

- Подготовка материала и оборудования;
- Подбор художественной и научно-популярной литературы, иллюстративного и дидактического материала;
- Оформление консультативного материала для родителей;

2 этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по экспериментированию.

3 этап – заключительный

Выводы по теме. Создание лепбука «Снег»

Перспективный план по реализации проекта «Тайны снега».

Образовательные области	Формы и методы работы с детьми
1. Познавательное развитие	Беседа «Что такое снег». Просмотр обучающих видеофильмов о снежинках. НОД «Откуда берется снег» Наблюдение за снегом на прогулке с последующим экспериментированием (на улице и в группе): Проведение экспериментов: - определить, где быстрее тает снег на руке или на варежке. - рассматривание снега через увеличительное стекло - определение свойств снега (холодный, непрозрачный, не тонет в воде) -почему снег греет? - можно ли пить талую воду.
2. Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры «Семья»: сюжет «Зимняя прогулка». «Шофёры»: сюжет «Вывоз снега». «Детский сад»: сюжет «На прогулке».
3. Речевое развитие	ЧХЛ на тему: «Где рождается снег», «Как образуются снежинки». Сказки про зимнее время года. Чтение, заучивание наизусть стихов, загадок, пословиц, поговорок о снеге. Речевая игра «Снег-снежок» (родственные слова)
4. Художественно-эстетическое развитие	Рисование (деревья в снегу, дети гуляют зимой), аппликация, изготовление из синельной проволоки снежинки. Рассматривание иллюстраций, картин о зиме.

5. Физическое развитие

Подвижные игры:

"Мороз - Красный нос"

"Снежная карусель", катание со снежной горки, катание на лыжах
Забавы со снегом; участие детей в создании построек из снега.

Пальчиковая гимнастика:

«Снежинки»

«Мы во двор пришли гулять»

Приложение:











AI
honor 10 Lite











honor 10 Lite





Литература:

«Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»
Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В.