

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
МАЙКОПСКОГО РАЙОНА

Всероссийский Урок Победы,
посвященный Году Памяти и Славы – 75-летию
Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

«И один в поле воин. Подвиг - 41го»



Подготовила:
Мдивнишвили Ольга Петровна

Майкоп
2019г.

Всероссийский Урок Победы

Тема урока: «И один в поле воин. Подвиг 41-го»

Интегрированный урок (изобразительное искусство, музыка, технология).

Образовательная область – искусство.

Класс – 8.

Тип урока – комбинированный.

Форма организации учебной деятельности – урок-исследование.

Цель урока:

формирование патриотизма, воспитание российской идентичности школьников; воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за наш народ и героические страницы истории России, в том числе на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Задачи урока:

1. Способствовать пониманию школьниками роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества, а также места Российской Федерации в современном мире как правопреемницы СССР - страны победительницы в Великой Отечественной и во Второй мировой войнах.
2. Способствовать осмыслению школьниками таких духовно нравственных категорий, как Родина-мать, историческая память, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание.
3. Формировать такие духовно-нравственные ценности, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России.
4. Формировать у обучающихся неприятие идей и практик расового, этнического, религиозного, политического превосходства, человеконенавистнических идеологий в контексте юбилея Великой Победы.
5. Способствовать воспитанию семейно-родственной, локально региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты образования:

- формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания россиян, осмысление Великой Победы как значимого события в жизни всего народа, мощного фактора его единства;

- воспитание российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе осознания принадлежности к общности победителей в Великой Отечественной войне; - воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за народ, вынесший на своих плечах тяжесть военного времени, за героические страницы истории России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. О результативности подготовки и проведения Урока Победы с точки зрения личностных результатов образования можно судить по степени активности школьников в изучении различных аспектов истории Великой Отечественной войны, по интересу к участию в классных, школьных, районных мероприятиях, в конкурсах и олимпиадах, посвященных 75-летию Великой Победы.

Метапредметные результаты образования:

- умение находить, сопоставлять и критически оценивать информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.); - применение различных способов решения проблем творческого и поискового характера, в том числе в группе и команде; - умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе в форме презентаций; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- умение вступать в коммуникацию со взрослыми в целях получения информации, участия в деятельности общественных организаций, выполнения учебно-практических задач.

Предметные результаты образования:

- знание основных вех истории Великой Отечественной войны на пути к Великой Победе;
- умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
- способность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны, которые осуществляются в интересах антироссийской пропаганды;
- проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у детей, подростков и молодежи на основе работы с материалами по региональной истории Великой Отечественной войны.

Оборудование:

- Учебный мультимедиа-комплекс (УМК)
- Видеоклип в память о ВОВ создан с использованием материалов ТВ и Авторской песни Булата Окуджавы «До свидания, мальчики!»,

- Один в поле воин. Подвиг 41-го. Документальный фильм
- музыкальное сопровождение
- художественные материалы: гуашь, акварель, кисти, тряпочка, баночка для воды.

Зрительный ряд (репродукции картин): Монумент «Родина-мать зовет!», «Воин-освободитель», «Тыл — фронту»

Литературный ряд: РЕКВИЕМ (Роберт Рождественский), Анна Ахматова «Голос памяти»

Оформление доски: на доске размещены фотографии родственников учащихся — ветеранов армии и флота, партизан, подпольщиков, бойцов Сопротивления, тружеников тыла, узников концлагерей, блокадников, детей войны

Ход урока

Вступительное слово учителя.

Наш урок посвящен 75-летию Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне, «Указом Президента Российской Федерации 2020 год объявляется годом Памяти и Славы» [от 08.07.2019 № 327].

Война. Что мы знаем о ней? Мы, которые никогда не видели взрыва бомб, не слышали свист пуль, не знали, что такое похоронка, голод, сожженные деревни, города, отец без ног, седую и потерявшую зрение от слез мать в тридцать лет. На этот вопрос может ответить только тот, кто сам прошел эти испытания ...

Выпускники школ получили аттестаты зрелости 21 июня 1941 года, и встречали рассвет, а в «4 часа утра, 22 июня 1941 года, Германия при поддержке своих союзников — Италии, Венгрии, Румынии, Финляндии и Словакии — внезапно и без предупреждения напала на СССР. Началась Великая Отечественная война»[1]. И дворы школ опустели.

Просмотр видеоклипа в память о ВОВ создан с использованием материалов ТВ и Авторской песни Булата Окуджавы «До свидания, мальчики!»

«Ах война, что ж ты сделала подлая:

Стали тихими наши дворы,

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры,

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом – солдат...

До свидания мальчики! Мальчики,

Постарайтесь вернуться назад

Нет, не прячьтесь, вы будьте высокими

Не жалейте ни пуль, ни гранат,

И себя не щадите вы, и все-таки
Постарайтесь вернуться назад.
Ах война что ж ты подлая сделала:
Вместо свадеб – разлуки и дым.
Наши девочки платица белые
Раздарили сестренкам своим.
Сапоги – ну куда от них денешься?
Да зеленые крылья погон...
Вы наплюйте на сплетников, девочки,
Мы сведем с ними счеты потом.
Пусть болтают, что верить вам не во что,
Что идете войной наугад...
До свидания, девочки! Девочки,
Постарайтесь вернуться назад» (Булат Окуджава)

Датой начало Второй мировой войны принято считать 1 сентября 1939 года — день вторжения в Польшу. В военных действиях принимало участие 62 страны - восемьдесят процентов жителей Земного шара. Вооруженные столкновения велись на территории трёх материков и в водах четырёх океанов. Для нападения на СССР Германия и её союзники задействовали 4,4 млн. человек, которые были объединены в 190 дивизий. Неприятельская армия состояла из более 7 млн. человек.[2]

Согласно рассекреченным данным Госплана СССР, потери Советского союза во Второй мировой войне составили почти 42 миллиона человек. День войны стоил жизни более чем 18-т тысячам человек, это каждые 5 секунд на войне погибал один человек, 13 человек умирали ежеминутно, 782 человека убивали ежечасно. Это страшные цифры. За ними миллионы искалеченных судеб, сирот, вдов и нет ни одной российской семьи, которую война обошла стороной! [3]

Война — не только героическая и одновременно трагическая страница в истории нашей страны. Бесконечные четыре года войны оставили тяжкий след на нашей земле, в жизни каждой советской семьи. Весь народ от мала до велика были в те годы, как одна большая семья, и ценой невероятных лишений ковали Великую Победу. Многие не вернулись с той войны, отдав свои жизни, чтобы защитить свою Родину! Нашему поколению трудно почувствовать всю трагедию тех дней, когда каждый ежесекундно рисковал жизнью ради Великой Победы. Трудно представить трудовые подвиги женщин, стариков и детей - ваших сверстников, которые остались навечно там среди военных лет. А они хотели ЖИТЬ. Поэтому очень важно, чтобы свидетели тех страшных лет были еще живы, которые могут рассказать нам о том времени. Наш долг - помнить цену мира и достойно носить гордый титул народа-победителя, чтобы фашизм не повторился вновь.

Героями Советского Союза стали 8182 русских, 2072 украинца, 311 белорусов, 96 казахов, 91 грузин, 90 армян, 69 узбеков, 43 азербайджанца, 34 осетина, 19 молдаван, 18 туркмен, 15 литовцев, 14 таджиков, 13 латышей, 12

11 танков и 7 бронемашин, 57 солдат и офицеров недосчитались гитлеровцы после боя на берегу реки Добрость, где стоял в заслоне русский солдат Николай Сиротинин.

Творческое задание.

Для выполнения задания необходимо разделиться на группы по 3-4 человека. Задача каждой группы состоит в выполнении полиптиха (4 рисунка, объединенные одной темой и общим сюжетом) на тему «**И один в поле воин. Подвиг 41 года**».

Работы выполняются акварелью, гуашью или акварельными карандашами. (в ходе работы учитель консультирует учащихся).

Закрепление полученных знаний: просмотр работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. Учащиеся анализируют результат своей работы, отмечают плюсы и минусы.

Подводя итоги вашей совместной работы очень важно отметить , что из множества профессий есть одна из самых благородных профессий – Защищать Родину.

РЕКВИЕМ (Роберт Рождественский) читает ученик
(Отрывок)

Помните!
Через века,
 через года, -
помните!
О тех,
кто уже не придёт
 никогда, -
помните!

Не плачьте!
В горле
 сдержите стоны,
горькие стоны.
Памяти
 павших
 будьте
 достойны!

Вечно
достойны!
Хлебом и песней,
Мечтой и стихами,
жизнью
 просторной,

каждой секундой,
каждым дыханьем
будьте
достойны!
Люди!
Покуда сердца
 стучатся, -
помните!
Какою
ценой
завоёвано счастье, -
пожалуйста,
 помните!
Песню свою
 отправляя в полёт, -
помните!
О тех,
кто уже никогда
 не споёт, -
помните!
Детям своим
 расскажите о них,
чтоб
запомнили!
Детям
 детей
расскажите о них,
чтобы тоже
запомнили!
Во все времена
 бессмертной
 Земли
помните!
К мерцающим звёздам
 ведя корабли, -
о погибших
помните!
Встречайте
 трепетную весну,
люди Земли.

Убейте
 войну,
прокляните
войну,
люди Земли!
Мечту пронесите
 через года
и жизнью
наполните!..
Но о тех,
кто уже не придёт
 никогда, -
заклинаю, -
помните!

Домашняя заготовка

Каждая семья нашей Великой Родины имеет своих героев. Мы запустили творческий проект «Великая отечественная война в истории моей семьи» — это рассказы учеников школы о судьбах прабабушек и прадедушек, чья жизнь, молодые годы, юность, детство выпали на военное время.

Цель нашего творческого проекта - создать альбом «Книга памяти моей семьи».

Из собранной информации и систематизированного полученного материала о своих прадедах участниках ВОВ вместе с родителями ученики выпустили альбомы «Книга памяти моей семьи». Давайте прослушаем рассказы о ваших родных, участниках войны и рассмотрим фотографии героев, которые вы принесли и разместили на доске.

Учащихся представляют свой проект в форме презентации.

Слово учителя

В этой безумной войне пострадали многие народы, впервые, 75 лет назад, 6 августа 1945 года, было применено ядерное оружие - Соединенными Штатами против японского города Хиросима. 9 августа это случилось во второй раз в истории: атомная бомба была сброшена на Нагасаки.

Население Хиросимы составляло 245 тысяч, Нагасаки 200 тысяч человек. 90% людей, находившихся в радиусе километра от эпицентров, погибли мгновенно. Их тела обратились в уголь, световое излучение оставляло силуэты тел на стенах. В радиусе двух километров вспыхивало все, что может гореть, в радиусе 20 километров в домах были выбиты стекла. Жертвами налета на Хиросиму стали около 90 тысяч, Нагасаки - 60 тысяч человек. Еще 156 тысяч скончались в следующие пять лет от заболеваний, связываемых медиками с последствиями ядерных взрывов.

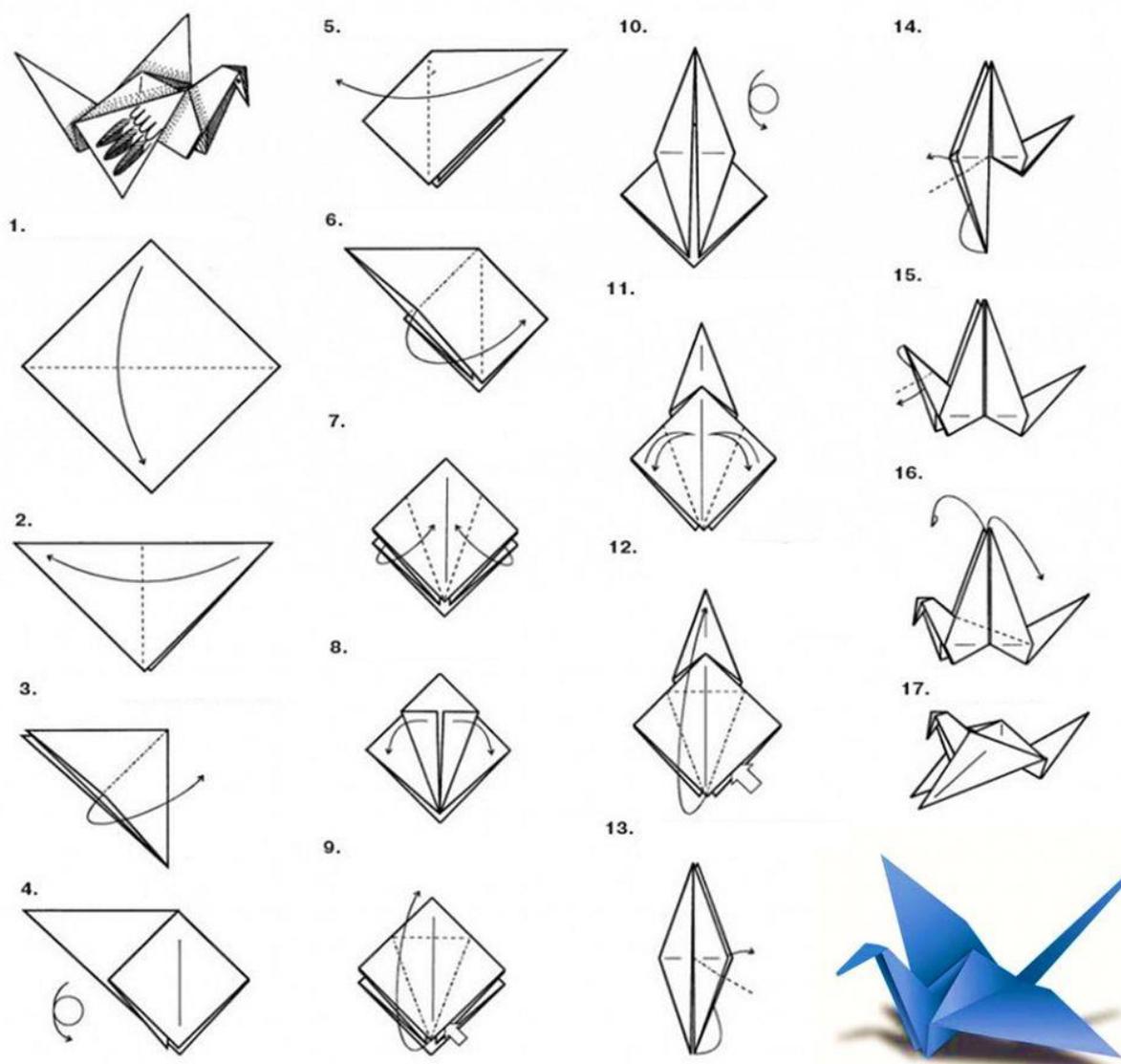
Мир обошла трогательная история девочки из Хиросимы Садако Сасаки, в два года пережившей Хиросиму, а в 12 лет заболевшей раком крови.

Согласно японскому поверью, любое желание человека исполнится, если он сделает тысячу бумажных журавликов. Лежа в больнице, она сложила 644 журавлика и умерла в октябре 1955 года. Просмотр фильма, посвященного японской девочке Садако Сасаки. Песня «Японский журавлик» (авторы: музыка - Серафим Туликов, стихи - Владимир Лазарев). Этот фильм-протест против ядерных войн.

Творческая работа учащихся.

Задание: Журавлик из бумаги

А сейчас давайте попробуем сделать журавлика из бумаги своими руками точно таким же, каким его делала маленькая японская девочка Садако Сасаки. Знайте, что эти поделки из бумаги в Японии называются оригами.



Сейчас, когда журавлики готовы мы сделаем из них клин при помощи ниток, разместим его на воздушных шарах и отпустим в длительное путешествие, как протест против любых конфликтов на нашей планете!

Мы в неоплатном долгу перед теми, кто подарил нам Великую Победу и право на жизнь. А потому мы, граждане России, не имеем права забывать правду о той войне. Мы не забудем тех, кто стеной стоял на передовых всех фронтах, кто без усталости и корысти ковал Победу в тылу. Мы низко кланяемся и отдаём дань глубокого уважения Детям войны, которые наравне со взрослыми несли все тяготы и лишения военного времени. Под музыку Марка Бернеса Журавли отпускаем свои шары в небо.

Ребята, итогом нашего урока станут слова Анны Ахматовой «Голос памяти»:

«И вечная память павшим!
И вечная слава живым!
Трудящимся, воевавшим,
Далеким и близким таким...»

Рефлексия.

У вас на столе полоски: зелёного и жёлтого цветов. Если вам понравился урок: это было актуально, полезно, интересно – возьмите полоску желтого цвета. Ну а если это всё вас совсем не тронуло – покажите зеленую полоску. Прикрепим на доску. Получилось солнце. (Лучи солнца).

Инструктаж по выполнению домашнего задания.

Продолжаем работу над проектом «Великая отечественная война в истории моей семьи».

Литература:

1. Борисенок Ю.А. (Великая Победа и современность. К 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. М., 2010
2. Великая Отечественная Война. Девствующая Армия. М., 2005
3. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941-1945гг. М., 2005
4. Великая Отечественная Война 1941-1945. М., 2012
5. Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. М.2013
6. Захаревич С.С. Большая кровь: как СССР победил в войне 1941-1945 годов. Минск, 2009
7. Кривошеев Г.Ф., Андроников В.М., Буриков П.Д., Гуркин В.В. Великая Отечественная без грифа секретности. М. 2010
8. Мединский В.Р. Мифы СССР, 1939-1945 М., 2011
9. Мухин Ю.И. Уроки Великой Отечественной. М., 2010
10. Ольштынский Л.И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне. М., 2010
11. Осокин А.Н. Великая тайна Великой отечественной: ключи к разгадке. М., 2010
12. Окуджава Б. Ш. Стихотворения / Булат Окуджава. – М.: Эксмо, 2008. - 480 с. - (Всемирная библиотека поэзии).

Ресурсы на сайтах

<https://www.litres.ru>

<http://school-collection.edu.ru>. <http://vneuroka.ru/> , <http://viki.rdf.ru/>, <http://www.edu.ru>

<http://www.artdic.ru/index.htm>

<http://gallery.lariel.ru/inc/ui/index.php>

