

Справка

по результатам оперативного контроля по теме

«Организация двигательной активности дошкольников в течение дня».

В период с 03.12.2022 по 14.12.2022г. был проведен оперативный контроль на тему: «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня», «Использование здоровьесберегающие технологий»

Оперативный контроль включал следующие аспекты:

- анализ предметно-развивающей среды;
- организация режимных моментов;
- планирование двигательной активности;
- профессиональное мастерство педагога;
- уровень развития двигательной активности детей;
- организация работы с родителями.

Оперативный контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад №3 «Хрустальный башмачок», в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг, эффективного усвоения дошкольниками программного материала ООП ДОУ.

Проверка показала.

Состояние предметно-развивающей среды.

Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием; выносной спортивный инвентарь. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту.

Во всех возрастных группах необходимо привести к соответствующему эстетическому виду спортивные уголки. (Срок исполнения: 27.12.22г. Ответственные: воспитатели).

Планирование двигательной активности.

Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Двигательную деятельность дошкольников воспитатели организуют согласно календарному плану воспитательно-образовательной работы. Во всех представленных планах выделен блок игровой деятельности «Подвижные игры», содержание которых должно быть согласовано с планом работы инструктора по физической культуре и планируется на текущий месяц.

Игровую деятельность планировать совместно с инструктором по

физической культуре, для закрепления пройденного материала.

(Срок исполнения: в течение года. Ответственные: воспитатели, инструктор по физической культуре).

В планах старших и подготовительных групп прослеживается система организации двигательной деятельности в соответствии с двигательным режимом и возрастными особенностями детей. В течение дня планируются четыре подвижных игры, прогулка и т.д., но не планируется индивидуальная работа с детьми ОВЗ по закреплению у детей ОВЗ двигательной активности.

Планировать индивидуальную работу с детьми ОВЗ, по закреплению у детей двигательной активности.

Совместная деятельность воспитателя и детей во всех возрастных группах соответствует календарному плану. Подвижные игры - соответствуют возрасту детей, периодически меняются, ежемесячно обновляются, дополняются и усложняются.

Во всех возрастных группах воспитатели учитывают нагрузку во время организованной деятельности, предвидят утомление детей и используют здоровье сберегающие технологии. Дети являются инициаторами двигательной деятельности, сами выбирают подвижную игру, в которую хотят поиграть в данный момент. Воспитатели поддерживают детскую инициативу, при этом сами эмоциональны и заинтересованы.

Но вместе с тем стоит отметить, что педагогами не планируются:

- совместное (с детьми) изготовление атрибутов, необходимых для той или иной игры;*
- занятия и совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.*

Организация режимных моментов.

Утренняя гимнастика. В ходе проверки было отмечено: утренняя гимнастика проводится инструктором по физической культуре. Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц.

У педагога имеется подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. Утренняя гимнастика проводится с музыкальным сопровождением.

Но вместе с тем ранее - в ходе оперативного контроля педагогу были даны рекомендации:

- осуществлять подборку музыкального сопровождения в соответствии с темпом упражнений,*
- увеличить нагрузку для детей старших и подготовительных групп.*

Гимнастика пробуждения (гимнастика после дневного сна) проводится воспитателями систематически в группах.

Воспитателями групп ежедневно планируются подвижные и малоподвижные игры в группе и на прогулке, индивидуальная работа, но

педагоги часто используют уже знакомые игры и недостаточно разучиваются новые игры.

При организации детской деятельности воспитатели проводят физкультминутки, занятия сопровождают музыкальным оформлением. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, и для самостоятельной двигательной активности детей в группах имеются оборудованные спортивные уголки.

Во всех группах выполняется оптимальный двигательный режим.

Анализ профессионального мастерства педагога.

Проведен контроль по планированию и организации проведения прогулки, организованной образовательной деятельности, анализ предметно – развивающей среды в группе.

выводы:

- педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе;
- используют все методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течение дня;
- умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности.

Инструктором по физической культуре в соответствии с сеткой занятий проводятся физкультурные занятия в зале и на улице, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи.

Эмоциональный фон занятий положительный, применяет личностно – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.

В ходе занятий четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. В ходе разминки воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины, но не работали с мышцами шеи.

Следует отметить, что контроль за дыханием воспитанников осуществляется не регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводились в очень быстром темпе, дети не успевают выровнять дыхание. На занятии не прослеживается этап рефлексии, релаксации.

Анализ уровня развития двигательных навыков и основных видов движений.

Мониторинг физического развития детей, проводился посредством наблюдения в течение дня.

Воспитанники младшей группы испытывают затруднения при выполнении упражнений на сохранение равновесия при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы. В средней группе - испытывают затруднения при выполнении движений на равновесие, не могут скоординировано работать с мячом. Воспитанники старшей группы не выполняют упражнения выразительно и грациозно, не могут бегать, сохраняя правильную осанку. В подготовительной группе не

выполняют перестроения.

Можно констатировать, что сформированность основных видов движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом, перестроения, развитие физических качеств находятся на среднем уровне. Но, несмотря на это большинство воспитанников, испытывают устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, получают положительные эмоции при осуществлении самостоятельной двигательной деятельности.

Анализ работы с родителями.

У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на данную возрастную группу; оформлена большая подборка физкультминуток различной тематики.

На момент проверки во всех возрастных группах, в «Уголках для родителей», были оформлены папки-раскладушки с консультациями по теме «Подвижные игры». В старшей группе оформлена консультация «Гимнастика для всех». Для родителей воспитанников во всех возрастных группах были организованы консультации: «Игры на свежем воздухе», «Двигательный режим дошкольника».

Следует отметить, что недостаточно организована работа с родителями по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.

Выводы и рекомендации:

В МДОУ «Детский сад №3 «Хрустальный башмачок» работа по организации двигательной активности воспитанников в течение дня и использованию здоровьесберегающих технологий осуществляется посредством утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий, подвижных, спортивных игр, физкультминуток; в организованной и самостоятельной образовательной деятельности, индивидуальной работе, в тесном сотрудничестве с родителями дошкольников.

Рекомендовано:

1. Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели, инструктор по физической культуре Пчелинцева Е.А.

2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп, инструктор по физической культуре Пчелинцева Е.А.).

3. Воспитателям всех возрастных групп необходимо привести к соответствующему эстетическому виду спортивный уголок

Срок исполнения: до 27.12.22г. Ответственные: воспитатели .

4. Воспитателям всех возрастных групп планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп

5. Планировать индивидуальную работу с детьми ОВЗ по закреплению у детей двигательной активности.

Срок исполнения: постоянно Ответственные: воспитатели .

6. Воспитателям групп при проведении прогулок и в режиме дня разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп .

7. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп).

8. Запланировать и провести серию консультаций для воспитателей: «Система работы в ДОУ по формированию принципов здорового образа жизни».

Срок: 30 января. Ответственный: Козина Н.М., старший воспитатель

9. Запланировать и провести оперативный контроль «Физическое развитие в ДОУ», «Сформированность представлений о здоровом образе жизни».

Срок: март 2023г. Ответственный: Шамшина Н.В., заместитель заведующего.

Заведующий _____

В.Д. Платонова

Исполнитель: Кози