



Своё выступление я начну со слов Дмитрия Медведева, он говорит о том, что главная задача современной школы — это “раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире”. Действительно в последнее время возникла необходимость в применении чего-то нового, интересного, что позволило бы больше заинтересовать современного школьника, самой не уступить в знании компьютера, добиваться применения различного готового информационного материала, а также и самой начать изобретать что-то новое. Руководство нашей школы много внимания уделяет повышению квалификации педагогов. Я прошла дистанционные курсы «Веб 2.0» на базе ИРРО, изучила сервисы Интернет и в одном из модулей курсов познакомилась с блогостроением. Решила попробовать, создала свой блог и начала искать приёмы и методы работы. Создание блога интересная, требующая творческого подхода работа. Наиболее лёгкий и дающий много возможностей способ ведения блога в форме дневника. Работу с блогом можно организовать «под себя», т.е. работа ведётся в удобном ритме и над теми вопросами, которые находятся «в ближайшей зоне нашего развития». Я второй год являюсь автором блога и могу подвести итоги за истекший период, проанализировать, что дало мне ведение блога.

Во-первых, я получила новые навыки в работе с персональным компьютером, освоила новые компьютерные программы и сервисы (например, по созданию и публикации в сети Internet слайд-шоу, видео и аудиоматериалов, опросников, встроенных календарей).

Во-вторых, блог помогает мне получить обратную связь от родителей моих учеников. Теперь у меня есть возможность в любое время связаться с теми родителями, которые очень много работают и не имеют возможности регулярно встречаться со мною лично или звонить.

В-третьих, я расширяю свой кругозор, интересуюсь новостями учительского сообщества блоггеров, узнаю и комментирую достижения моих коллег из разных уголков России. Таким образом идёт моё профессиональное развитие и самообразование.

Считаю, что созданный мною блог «Непоседы» для детей и родителей моего класса позволяет коллективно рефлексировать, систематизировать накопленный опыт, обобщать результаты образования, саморазвития и делиться результатами своего труда с коллективом родителей.

Сейчас блог для меня – это один из главных помощников в организации и развитии образовательного сообщества.

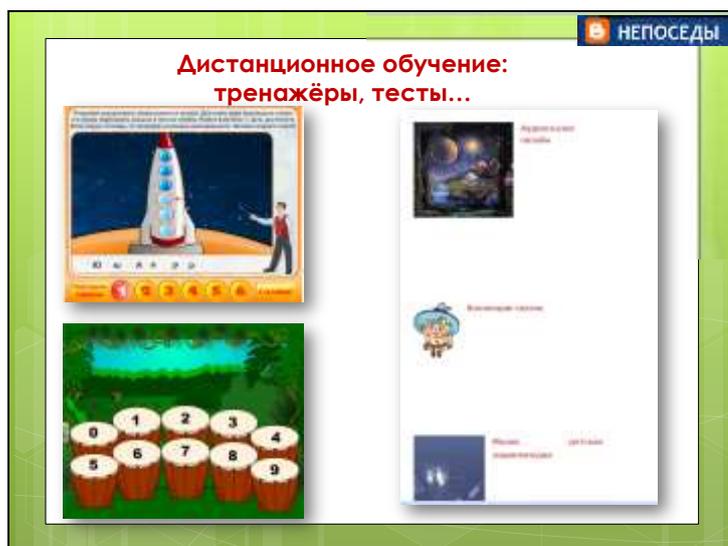
Познакомлю вас со структурой блога.



В блоге создано 9 страниц: Главная страница, на которой каждый день размещаются сообщения на разные темы.



Детская страничка содержит ссылки на интересные игровые сайты и краткую аннотацию к каждому сайту



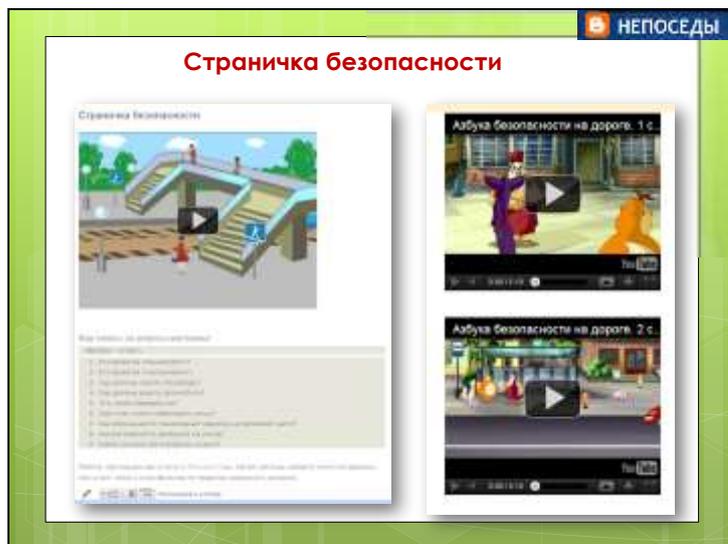
Эта помогает детям готовиться к урокам, повторять изученный материал, закреплять свои знания с помощью флеш-игр, логических заданий, кроссвордов, заданий из коллекции ЦОР



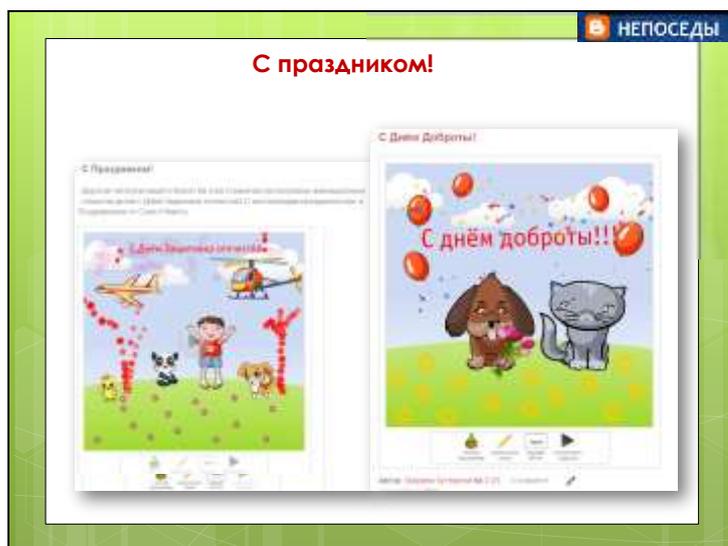
Следующая страничка рассказывает о нашей школьной жизни, о классном самоуправлении



На страничке Творчество детей я размещаю творческие работы детей, получается виртуальная выставка работ



На этой страничке я размещаю видеоролики о правилах ДД, о безопасном поведении на улице, различные викторины и творческие задания по безопасности жизнедеятельности.



А это праздничная страничка, здесь ребята размещают авторские флеш открытки, которые они создают или дома, или в школе к праздникам, могут поздравить друг друга с хорошим настроением, с выходным днём или с успехами в школе.

НЕПОСЕДЫ

Размещение ссылок на веб-ресурсы



- **ПОДГОТОВКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ НА УРОКЕ**

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Ребята! Готовимся к контрольной работе по окружающему миру, которая состоится во вторник 14 февраля. Для того, чтобы справиться с заданиями работы, я предлагаю вам выполнить домашнее задание:

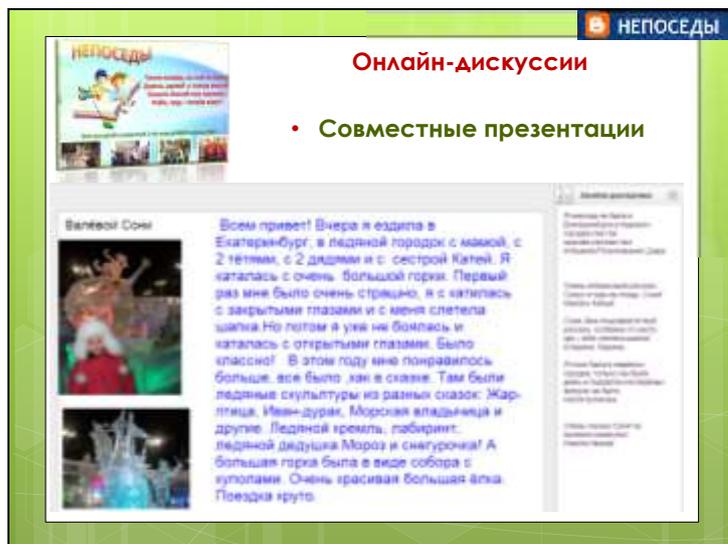
- посмотреть **видеоурок**;
- пройти по **ссылке в документе**;
- выполнить **письменно задание**;
- показать родителям для проверки;
- посмотреть ответы ещё раз, кратко пересказать.

Контрольная работа будет содержать вопросы и задания, где нужно будет найти ответ, подчеркнуть, дополнить, найти соответствия. Желаю удачи!

Дети, которые готовят рассказ о животном, могут воспользоваться учебником на с. 107-110 или вам придет на помощь **электронная презентация**.

Итак, что же даёт мне работа с блогом.

Размещение материалов и ссылок на веб-ресурсы. Размещаемые мной материалы (презентации, учебные ролики) доступны детям и родителям, как из школы, так и из дома. Например, организация работы на уроке окружающего мира. Тема урока «Лес-природное сообщество», по теме уже второй урок. Дети готовятся дома по предложенным вопросам, которые находятся в Гугл-документах, просматривая видеоурок. Отвечают письменно на вопросы, таким образом готовятся к проверочной работе и разговору на уроке. Дети, которые желают дополнительно поработать, дома просматривают презентацию «Животные леса», выбирают любимое животное и готовят пересказ. На уроке видно результат работы каждого ученика. Дети могут получить 3 отметки: за письменную подготовку к уроку, за проверочную работу, за рассказ о животном.



Онлайн - дискуссии. Ученики оставляют комментарии к моим сообщениям, к сообщениям одноклассников, становятся участниками учебной дискуссии.

Работая с документами Гугл, мы создаём на уроке совместные презентации, где необходимо не только заполнить свой слайд содержанием, но и дать комментарий к работе одноклассников. Таким образом дети учатся выражать своё мнение, оценивать свою работу и работу одноклассников, работать по алгоритму. Например, на уроке риторики и литературы после зимних каникул писали сочинение «Как я провёл зимние каникулы». Обсудили план сочинения, ещё дома заготовили фотографии (принесли на флешках в класс). Дети подготовили черновики и работая в парах на нетбуках, создавали совместную презентацию. А затем оставляли комментарии к сочинению одноклассников.



Часто дети оставляют комментарии к сообщениям своих одноклассников на главной странице блога. Высказывают свою удивление, согласие, сочувствуют, советуют, бывает и на ошибки в тексте указывают! Таким образом общаются, выражают свои чувства. Считаю, что так могут себя выразить дети, которые не могут высказать своё мнение публично, стеснительные дети.



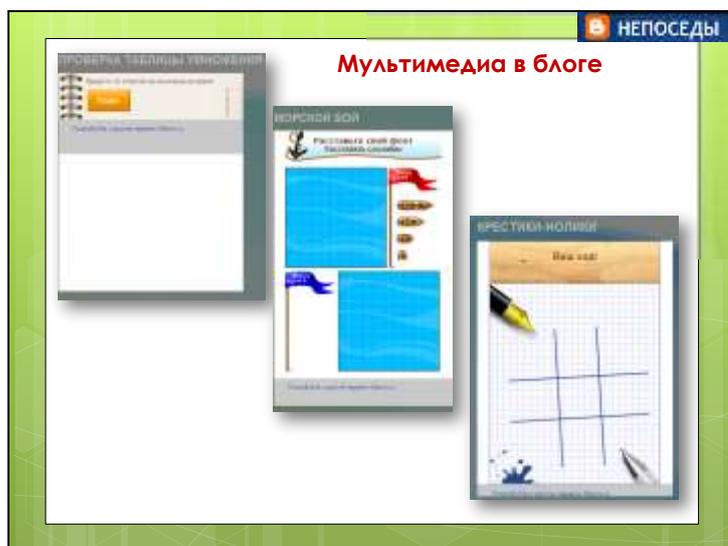
Создание классных публикаций. Ученики становятся соавторами и редакторами собственных публикаций :отзыв о походе в музей, библиотеку; как я провёл выходные; реклама прочитанной книги, история праздника, и т.д.



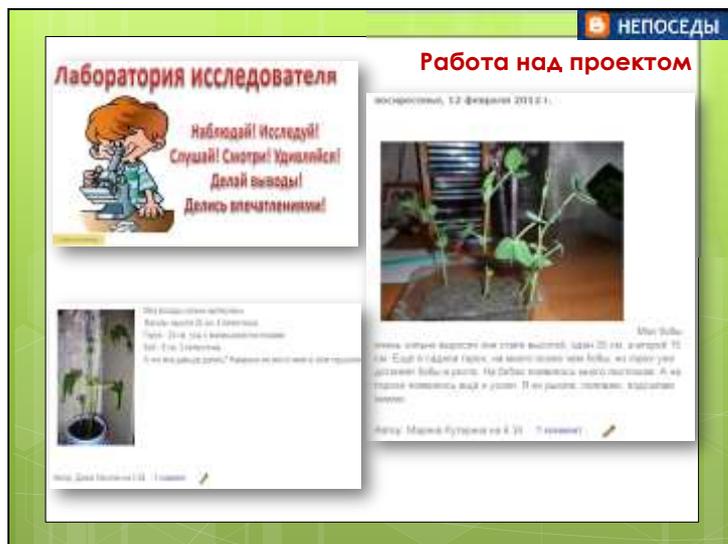
Я, как классный руководитель и учитель имею возможность заочного общения с родителями. Делюсь впечатлениями прожитого дня, рассказываю о событиях недели, об учебных планах на неделю, советую над какими моментами нужно поработать, размещаю материалы с уроков, это могут быть и видеофрагменты, видеофильмы-записи объяснения нового материала(возможности программы Notebook10)



Доска объявлений. Дети поздравляют друг друга с победами, днями рождения, размещение объявлений о предстоящих экскурсиях и поездках, проводимых конкурсах



Средства мультимедиа в блоге. Встроенные в блог флеш-задания, презентации, видео служат наглядным материалом на уроке, для тренировки, например, вычислительных навыков дома, для занятий на переменках.



Организация мероприятий, проектов. План каждого отдельного события можно осветить в блоге.

Сейчас с детьми мы работаем над проектом «Жизнь растений». Для организации рабочего пространства я создала другой блог, который назвала «Лаборатория исследователя». На занятии по проектной деятельности мы обсуждаем учебные вопросы, планируем деятельность, а дети в блоге ведут, как я называю «Дневник роста растения». Учатся создавать фото-репортажи, фиксируют свои наблюдения, делают выводы, задают вопросы. Удобно мне следить за ходом исследования, дети имеют возможность работать дома и в школе, родители могут наблюдать за работой над проектом.



Таким образом, работа над созданием блога создаёт условия для:

- Открытости учебного процесса;
- Более тесные взаимоотношения учитель-ученик-родитель;
- Расширения информационного пространства ученика;
- Повышения изучения мотивации предметов;
- Уважения со стороны родителей и детей;
- Формирования культуры и безопасного поведения в сети;

Как сказал СЕНЕКА «Уча других мы учимся сами», Желаю и вам не стоять на месте, а идти вперед!