



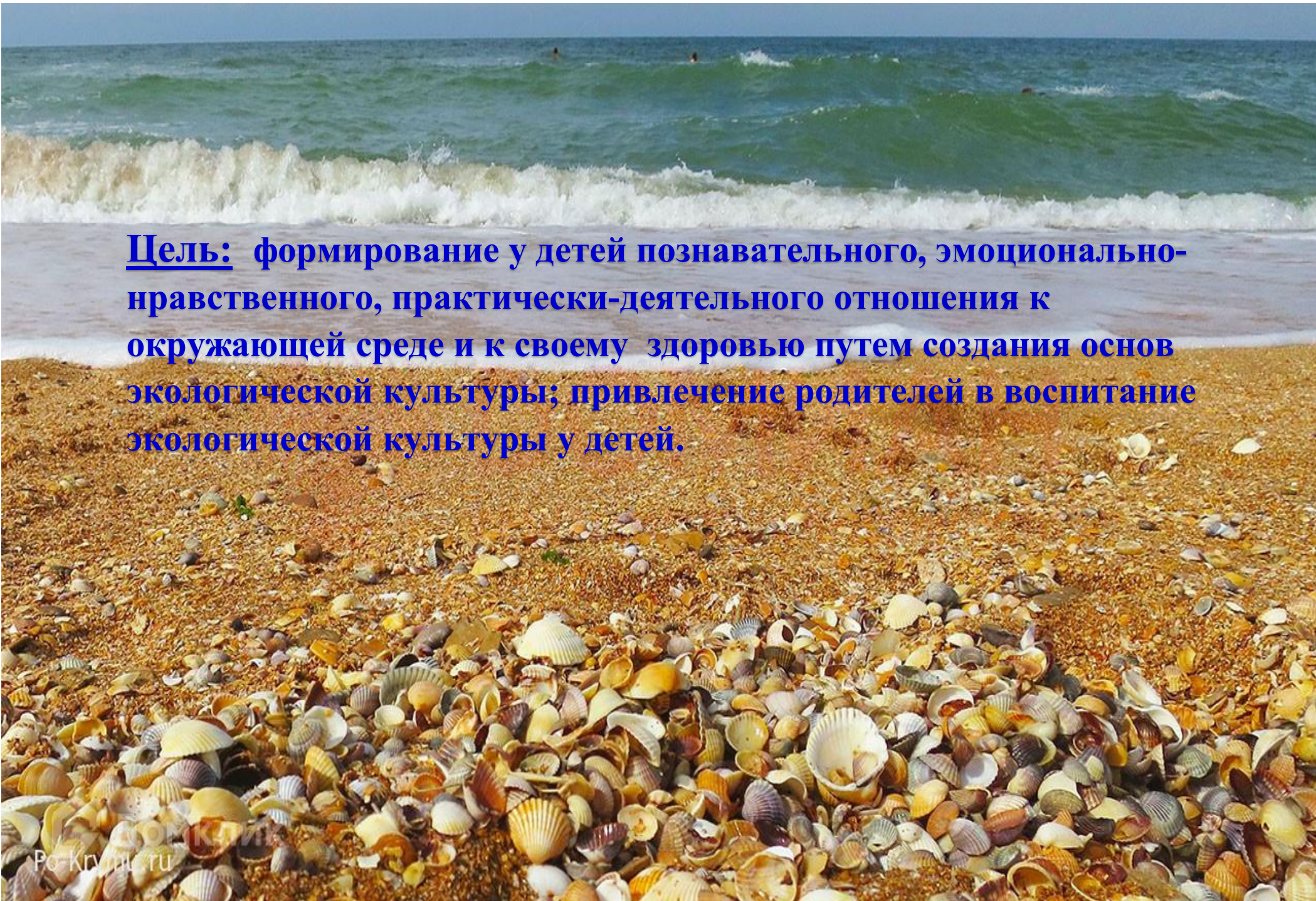
**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 150 «Изюминка» г. о. Мариуполь»
Донецкой Народной Республики**

**«Формирование экологического мировоззрения
у дошкольников через систему знаний об
Азовском море»**

**Выполнила: воспитатель
Петрова Алла Викторовна**

Актуальность темы:

- Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическая культура ныне живущих людей может вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором оно пребывает сейчас.
- Формировать правильное отношение к природе надо начинать задолго до того, как человек становится взрослым. В детском возрасте у ребенка формируется понимание взаимосвязи человека и природы, закладывается личная модель отношения к окружающей среде.
- Общение с природой помогает детям оценить ее современное экологическое состояние.
- Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивают их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира.
- Экологическое воспитание значимо из позиции личностного развития ребенка – правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательных учреждениях под руководством воспитателей, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю.

A photograph of a beach with waves crashing onto a sandy shore covered in seashells. The text is overlaid on the image.

Цель: формирование у детей познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью путем создания основ экологической культуры; привлечение родителей в воспитание экологической культуры у детей.

Задачи:

- Уточнить и систематизировать знания детей о флоре и фауне Азовского моря в нашей климатической зоне.
- Расширить знания детей об обитателях Азовского моря, а также видах, занесенных в Красную книгу.
- Развивать знания о неразрывной связи человека с природой, воспитывать экологическое сознание, желание оказывать посильную помощь природе.
- Формировать ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к окружающей природной среде.
- Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим.
- Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и самого ребенка.
- Формировать первоначальную систему ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы).
- Формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.
- Развивать поисково-исследовательскую деятельность у детей, развивать художественное творчество, организуя выставки работ на тему «Не загрязняй море».





Заключение:

- В результате проделанной работы сформированы начала экологической культуры у детей; осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы.
- Дети учатся практическим действиям по охране природы; развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.
- У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности; познавать и узнавать всё о родном, тёплом Азовском море, его расположении, проблемах, флоре и фауне.

