**Конспект ООД**

использованием нетрадиционной техники аппликации: Скрапбукинг

**Тема:** «День Мамы» открытка в технике «скрапбукинг».

**Возраст**: воспитанники подготовительной группы (6-7лет).

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое.

**Цель:** развитие творческих способностей детей по средствам приобщения их к художественной работе в технике: скрапбукинг

**Задачи:**

Социально-коммуникативное развитие: Расширять представление детей о празднике «День матери».

Воспитывать любовь и нежное чувство к маме.

Познавательное развитие: Расширять и уточнять представление детей о нетрадиционной техники аппликации «скрапбукинг».

Речевое развитие: Развивать диалогическую речь, продолжать формировать умение отвечать чётко на поставленные вопросы, активизировать в речи детей прилагательные (ласковая, хорошая добрая, весёлая, единственная, дорогая, любимая, милая,) и существительные (любовь, забота, внимание,доброта,ласка.).

Художественно-эстетические развитие: формировать умение выполнять работу в данной технике, Развивать умение составлять композиции на листе бумаги используя разные декоративные материалы (ленточки, стразы, бусинки, ракушки, заготовки сделанные фигурными дыроколоми).

Физическое развитие: Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, умение согласовывать движение и речь.

**Материалы и Оборудование**: заготовки, корзинка; клей ПВА, кисточки для клея; подставки для кисточек, клеенки, бумажные салфетки, декоративный материал.

**Предварительная работа:**

Рассказы из опыта детей *«Моя мама»*; инсценирование *«Песенки мамонтенка»* *(муз. В. Шаинского, сл. М. Рябинина)*;

Рассматривание выставки в холле детского сада на тему «Мамочка любимая»,

Беседа «Знакомство с техникой скрапбукинг».

Организация мини музея «Открытка в технике скрапбукинг».

Разучивание стихов про маму к досугу, посвященному «Дню матери»

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Кто любовью согревает,

Все на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит,

И умоет и причешет,

В щечку поцелует – чмок?

Вот она всегда какая-

Моя …. /мамочка родная/

Ребята, как вы думаете почему я вам сегодня загадала загадку про маму?

- Дети, сегодня непростой день. День самого дорогого, заботливого и внимательного человека – День матери. Этот праздник установлен Указом Президента Российской Федерации и ежегодно отмечается в последнее воскресенье ноября вспоминают заслуги и бескорыстный труд **матери** для блага своего ребенка

- Ребята, как вы думаете, чем отличается этот праздник от Международного женского дня 8 марта? *(ответы детей)*

- Правильно. В **день Матери чествуются только матери** и беременные женщины, а на 8 марта всех девочек, девушек и женщин

*«Мама»* - какое замечательное теплое и нежное слово, самое дорогое для каждого человека.

Выступление ребёнка.

Мама - сколько в слове этом

Счастья, солнышка и света!

Сколько нежности, добра,

Взгляда милого, тепла.

И в **день матери**, родная,

Радость льется пусть без края.

Будь же рядом ты вовек,

Дорогой мой человек.

- Мама – самое понятное слово на Земле. На всех языках оно звучит одинаково нежно. Сколько тепла таит в себе это слово. Давайте поговорим какая ваша мама. (подбор прилагательных, ответы детей)

Воспитатель: - Что общего у всех мам? (ответы детей)

Ребята как вы думаете можем ли мы узнать какое настроение у мамы?

Как?(ответы детей)

Игра «угадай настроение, по мимике лица».

- Все мамы трудолюбивые, они ходят на работу и дома делают много дел, всегда заботятся о детях, и когда они устают у них грустные глаза.

Что вы можете сделать, чтобы у мамы светились глаза?

Дети отвечают на вопросы.

Я предлагаю вам, теперь показать, как вы можете помогать маме:

**Физминутка**

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

(Дети выполняют движения согласно тексту физминутки).

- Конечно, ребята, для каждого человека его мама лучше всех.

Давайте всегда помнить об этом, никогда не огорчать мам, заботиться и помогать им.

Ребята, как вы можете порадовать, поблагодарить свою маму за нежность, заботу?

Поиск способов деятельности: как сделать поздравление.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, я принесла сегодня вам сундучок, как вы думаете, что там может находиться? (ответы детей)

Воспитатель: открывает сундук и вместе с детьми рассматривает материал, который в нем находиться. Я вам предлагаю закрыть глазки и придумать свой подарок для мамы. (Звучит тихая нежная музыка).

А теперь выберите тот материал, который необходим вам для изготовления задуманного подарка. Дети отбирают необходимый материал и садятся за столы. Но прежде чем мы начнем выполнять работу необходимо. Что сделать? (ответы детей)

Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои»

Вот помощники мои, их как хочешь - поверни:

Вот и эдак, и вот так,

Не обидятся никак.

*(посмотреть на раскрытые ладони)*

1, 2, 3, 4, 5

*(похлопать в ладоши)*

Не сидится им опять.

*(встряхнуть кистями рук)*

Постучали,

*(постучать кулачком по ладони свободной руки)*

Повертели

*(круговые движения кистями рук)*

И работать захотели.

*(потереть ладонь о ладонь)*

Поработают немножко,

*(похлопать в ладоши)*

Мы дадим им отдохнуть.

*(сложить ладони вместе)*

Постучали,

*(постучать кулачком по ладони свободной руки)*

Повертели

*(круговые движения кистями рук)*

И опять обратно в путь.

(*похлопать в ладоши)*

Практическая часть

Дети приступают к работе. Звучит красивая музыка

3. Рефлексия.

Рассматривание готовых работ.

Дети, скажите, что мы делали сегодня на занятии?

Что вам понравилось на занятии?

Какие вы испытывали трудности

Воспитатель: Молодцы ребята!