МАДОУ Детский сад №30 « Голубок»

Конспект занятия по валеологии

в подготовительной группе

«Кровеносная система и сердце»

Воспитатель:

 Баранова Елена Николаевна

Осинниковский городской округ

2022г

Конспект занятия по валеологии в подготовительной группе «Кровеносная система и сердце»

**Задачи:** 1.Дать знания о работе кровеносной системы, познакомиться с понятиями сердце, капилляры, фонендоскоп.

2.Развивать любознательность, умение мыслить логически, рассуждать, активизировать словарь через разговорную, диалогическую речь.

3.Воспитывать бережное отношение с своему организму, следить за своим здоровьем.

**Оборудование:** муляж сердца (накрыт салфеткой, банка трехлитровая с красной водой. В коробке: спринцовка с капельницей (2шт, фонендоскопы (4шт, шприц с иголкой. Тазик (3шт, нарисованное сердце, контур руки на листе, кружки (2шт, красный маркер и красный фломастер. Таблица «Кровеносная система», картинка сердца, веревки, сердечки с вопросами.

**Ход занятия:**

*Вводная часть*

**Слайд: Солныщко**

Ребята посмотрите нам солнышко улыбается.

Хочет с нами поиграть.

Закройте глаза и представьте, что на вашу макушку сел солнечный зайчик. Он добрый и весёлый, погладьте его. Теперь зайчик прыгает по вашим щечкам, погладьте его. Вот он дотронулся до вашего рта, и ротик заулыбался. Откройте глаза и улыбнитесь друг другу!

Вы сейчас улыбаетесь. У вас хорошее настроение. А когда бывает вас плохое настроение?

-Приходилось ли вам порезаться или уколоться?

-Что при этом чувствовали?(боль)

-А кто-нибудь поранился до крови?

**Кровь**

- Какого цвета кровь? *(красная)*

- В этом легко убедиться. Поднесите плотно сжатые пальцы к глазам и посмотрите на свет. Что вы видите? Пальцы светятся красноватым светом. Это через кожу виден красноватый оттенок крови.

Вспомните, какая кровь? (жидкая, красная)

- Кровь жидкая. Ее у нас в организме достаточно много. У каждого из вас примерно 1,5литра крови. Это половина трехлитровой банки (показ банки) . А у мамы 3 литра(это полная банка), а у папы примерно банка и еще 0,5 банки.

Сейчас проведем опыт: Вы сказали, что кровь жидкая, красная.

Наливаем жидкость в банку. Но она какого цвета? (прозрачная) и теперь капнем капельку раствора марганцовки. Что мы видим?(раствор стал красным, похож на кровь)

**Сосуды**

- Кровь жидкая. Почему она не выливается? (ответы)

**Слайд: (Сосуды)**

Потому что течет под кожей по трубочкам. Они называются- сосуды *(вместе, хором)*. Сосуды бывают толстые как карандаш, потоньше и совсем тоненькие, как ниточка. Показ.

А теперь обратите внимание на слайд.

- Смотрите, толстые сосуды разделяются на тонкие. Ветвятся, как веточки деревьев. А эти сосуды на более мелкие. А самые маленькие сосуды, тоненькие как волосинки, называются капилляры

 *(хором, вместе)*.

- На нашем теле везде проходят сосуды, капилляры (на голове, на шее) Они пронизывают все тело. Если бы мы сверху не были покрыты кожей, то мы бы увидели, как много сосудов у нас, наше тело бы выглядело вот так.

*А сейчас я приглашаю вас за столы.*

**Опыты с руками**

- Давайте найдем крупные сосуды у себя? Положите руки ладонями вверх. Через кожу увидим синеватые жилочки. Что это? *(сосуды)*.

Поищите сосуды на шее.

Какие они? (толстые)

- А как доказать, что есть мелкие- капилляры? Положите руки на стол, ладонями вниз. Какого цвета пальцы и ногти? *(розоватые)*. Теперь возьмите палочку и сильно надавите на ноготь. Как изменился цвет? *(Побелели)*.

- Почему? Передавливаем мелкие сосуды- капилляры, кровь не поступает в тот участок, где надавили. Это кровь окрашивает кожу в розовый цвет. *(Еще раз надавите)*.

**Опыт со шприцем**

- Вспомните, когда вы поранились, кровь текла или выступили капли?

- Почему иногда капля, а иногда сильно течет кровь?.

**Слайд:( У человека сильно идет кровь, у мальчика капает) ?**

 Если накололи капилляр- то капелька крови, поранили сосуд- течет кровь

- Хотите это увидеть? *Объясняю: иголка-капилляр. Наполняю шприц «кровью», надавливаю, выступает капля. Убираю иголку-капилляр, получается сосуд- кровь течет)*.

- Что будет, если кровь вытечет вся? Человек умрет. Надо быть осторожным, избегать наколов и порезов.

- А если порезались и выступила кровь, что делать? Нужно обратиться за помощью к взрослому.

**Слайд: Мама перевязывает ногу ребенку.**

- А если кровь течет сильно, не останавливается? Нужно вызвать скорую помощь.

- Какой номер? – 03!

**Слайд(скорая помощь)**

Давайте немного отдохнем.

***Физминутка***

***Слайд музыкальный.***

*Раз, два, три, четыре,*

*Раскрывайте руки шире.*

*По сосудам кровь течет,*

*Быстро, быстро круглый год.*

*И в ногах сосуды есть,*

*Я могу на них присесть.*

*Есть сосуды и в ладошках,*

*Я похлопаю немножко.*

*Наверх посмотрим: «Ах!»*

*Капилляры есть в глазах.*

*Закрываем, открываем,*

*Закрываем, открываем*

*И немножко поморгаем.*

*Головою покачаем*

*Занятие дальше продолжаем*

Дети, а как вы думаете кровь стоит в сосудах? (ответы детей) Правильно она бежит по сосудам. А кто ее заставляет двигаться? (ответы)

Правильно сердце заставляет кровь двигаться по сосудам.

Воспитатель: Сердце- мощный насос. Как насос сердце перекачивает кровь, толкает ее по сосудам.

- Покажите, где находится ваше сердце? Слева, за грудной клеткой. *(Вызываю ребенка, показываю всем)*

- А какого размера сердце? Кулачок. Сожмите кулачок правой руки , прижмите к груди, вот такое у вас сердце. А у меня вот такое. Сравните кулачки. У кого самое большое по размеру сердце? Вы растете и сердце растет.

- Мы привыкли, что на картинках сердце выглядит вот так.

**Слайд: Показ сердца., сердца в груди**

У вас такое же сердце, только размером с кулачок.

А как сердце толкает кровь по сосудам? Сожмите кулачок, расслабьте, сожмите кулачок, расслабьте. Вот так работает сердце, толкает кровь.

Опыт с спринцовкой.

Хотите увидеть как работает сердце?

Подойдите все в нашу лабораторию.

-Это спринцовка. Я набрала в нее «кровь». Пусть это будет сердце. А это крупный сосуд, идущий от сердца. У сердца есть отверстие, сердце сжимается, отверстие закрывается, мы слышим- тук. Сердце вытолкнуло порцию крови. Еще- тук- еще толкнуло порцию крови. Когда открывается отверстие- слышим тук. *(как дверь)* -Кто хочет поработать сердцем?

Дети берут маленькую спринцовку и аккуратно нажимают на нее.

-Итак, что делает сердце? Толкает кровь, разносит по всему телу.

По всем сосудам.

А сейчас пройдем сядем за столы.

 **Фонендоскоп**

-Положите руку на сердце.! Послушайте!

-Что слышите? *Стук сердца*.

-Приложите ухо к груди соседа. Послушайте! Поменяйтесь.

-Кто слышал стук сердца?

-Как оно стучит? -Тук-тук*(кулачком по ладоням)*.

Но толчки крови можно прочувствовать и на крупных сосудах. Это называется (пульс)Пульс можно услышать на шее,

чуть ниже угла челюсти. В ямке около середины ушной раковины. На висках.

Хорошо. Молодцы.

Дети, кто еще слушает работу сердца? Правильно врач.

Как называется врач, который лечит сердце? Врач- кардиолог**.**

**Слайд: Врач слушает ребенка.**

Чем врачи слушают? (Ответы детей)

За столами.

**Слайд : Фонендоскоп**

**Фонендоскоп**

Есть такой прибор, который называется, прочитайте, как правильно он называется. фонендоскоп *(хором, вместе)*

-У нас есть эти приборы. *Объявляю как пользоваться).*

-Услышали, как работает сердце? Так оно работает днем и ночью, когда едим, поем, бежим, спим. Без остановки.

- Что надо делать, чтобы сердце наше было здоровое?

(ответы детей)

 **Слайд Дидактическая игра « Третий лишний»**

*Подведение итогов:*

Дети, что вам больше всего сегодня понравилось и запомнилось?

-На сердечках вопросы. Кто ответил на вопрос берет маленькое сердечко на память, расскажет маме, папе, друзьям.

**Вопросы:**

**1.** Как называются трубочки, по которым течет кровь? *(сосуды)*

**2.** Как называются самые мелкие сосудики? *(капилляры)*

**3.** Как называется «насос», который качает кровь, движет ее по телу?*(сердце)*

**4.** Как узнать размер твоего сердца*(кулачек)*

**5.** Покажи как работает сердце?

**6.** Как называется прибор для прослушивания работы сердца? *(фонендоскоп)*

**7.** Кровь движется равномерно или точками? *(толчками)*

**8.** Когда мы слышим стук сердца, это что происходит в сердце, что мы слышим? *(открываются и закрываются)*.

**Подарки детям. (Наклейки-сердечки)**