**Конспект ООД для детей подготовительной логопедической группы**

**Тема**«**Маленькие дончата**. **Казаки**,их **традиции и обычаи**».

Цель: воспитывать у **детей любовь к Родине**, развивать патриотические чувства, формировать гендерную, гражданскую принадлежность в процессе ознакомления **детей с культурой казачества**.

Задачи:

Образовательные: формировать представление **детей** об истории возникновения донского **казачества**, - приобщать **детей к культуре и быту казачества**;

- закреплять представление **детей** о быте и укладе жизни **казачьей семьи**;

- формировать ценностные представления о труде **казаков**, о семейных отношениях;

Развивающие: - развивать познавательный интерес к истории своего народа;

- развивать и обогащать словарный запас **казачьими** словами и выражениями.

- совершенствовать умение использовать диалектизмы в речи точно по смыслу. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков;

Воспитательные: воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, чувство гордости за свой народ;

- воспитывать уважение, бережное отношение к **обычаям**, **традициям** и нравственным ценностям **казаков**;

- воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к **старшим**.

Ход деятельности:

Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям назвать ласково: мама-мамочка, папа-папочка, сын-сыночек, дочка-доченька.

–Скажите, как можно назвать одним словом, о ком мы сейчас говорили? *(о семье)*. Сейчас я покажу вам **необычный портрет**. Кто изображен на нём? (**казачья семья** : дедушка, бабушка, мама, папа, сын и дочь, брат и сестра). Как вы узнали, что на портрете **казаки**? ( по одежде.).

-Так кто же такие **казаки**?

**-Казаки** были сильные и уверенные в себе люди, ведь им приходилось делать самим всё, что нужно для жизни: жилище построить, семью кормить, одевать, и хозяйство обустраивать. Жизнь была тяжёлой. А если вдруг начиналась война – **казак садился на коня**, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. Жизнь была не лёгкой и опасной, так как часто нападали враги на русские земли, а **казаки** любили всегда свою Родину – Русь и готовы были в любой момент встать на её защиту.

-Какая река протекает вблизи нашей станицы Ивановской?

Река Кубань. Значит, у нас кубанские **казаки**. Помните – вольные **казаки** селились по берегам рек и лиманов.

**Казачество кубанское**,

**Казачество лихое**

Основой послужило

**Казачьим всем войскам**.

Куда бы ни кидали,

Куда б ни выселяли –

Границы охраняли

На зависть всем врагам.

- Так какое же главное призвание **казаков**?

-Да, быть военным. **Казак смелый**, отважный, храбрый воин: воевал на коне с винтовкой через плечо и шашкой в руке. Каждый **казак** имел личное оружие – саблю, пику, верховую лошадь.

**Казак** без коня – что солдат без ружья.

**Казак сам голодает**, а коня накормит.

-Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость - все эти качества воспитывались в **казаках с детства**. Ведь служба **казаков** по охране границ своего Отечества была не легка. **Казаки** – надёжная сила Родины во все времена

- В **казачьей** семье всегда главным был **старший**, опытный **казак**. Все члены семьи его слушались и уважали. Девочек приучали помогать взрослым по дому и работать на огороде. С особой радостью встречали в **казачьей** семье рождение мальчика.

Мальчика воспитывали гораздо строже, чем девочку. **Казак рождался воином**, и с рождение мальчика было настоящей гордостью и радостью для **казака**, однако это означало, что буквально с раннего **возраста** малыш воспитывался не как **обычный ребенок**, а как воин. Игрушками ему служили, как правило, ружья и ножи, лук и стрелы, отец учил его стрелять с тех самых пор, как только ребенок мог удержать оружие в руках. В три года **маленький казак** умел оседлать коня и скакать по двору, а в пять уже вовсю разъезжал по степи в **разновозрастной** мальчишеской компании. А первыми словами малыша были не **традиционные***«мама»* или *«дай»*, а *«нооо»* и *«пуу»* - понукание коня двигаться и выстрел.

С пяти лет мальчишки работали с родителями в поле: погоняли волов на пахоте, пасли овец и другой скот *(показ иллюстрации)*. Когда мальчику исполнялось 7 лет, он собирал свою постель и переходил из детской комнаты, в комнату своих братьев.

Рождению мальчиков **казаки особенно радовались**, их обучали военному делу с ранних лет и поэтому сразу же покупали коня. В самые тяжёлые дни для нашей страны **казаки** всегда стояли на защите Родины.

Рано утром **казаков будит петух**, он взлетает на плетень-так называли забор, хлопает крыльями и кричит *«Ку-ка-ре-ку!»* Давайте поиграем, но сначала выберем считалочкой водящего, который должен узнать петушка.

- А как называют командира, которого выбирают за смелость и отвагу?

- Главным у **казаков был казачий атаман**, его выбирали из самых смелых **казаков**. Это **казачий командир**, у него хранилось **казачье знамя**, с ним в бой шли **казаки**. Атаман всегда был впереди, он отвечал за воинскую дисциплину и порядок. Было раньше, да и сейчас среди **казаков** есть такое выражение: если мальчик упадёт, коленку разобьёт, то ему говорили: *«Не плачь,****казак****, атаманом будешь!»*

- А когда военные походы заканчивались, то **казаки** вместе с атаманом возвращались в свои семьи, в свой родной хутор или станицу. **Казаки возвращались к обычной мирной жизни**.

- Я люблю свой дом за то, что в нем живет моя семья. В нем тепло и уютно. А вы за что любите свой дом? А за что вы любите свои дома?

*(ответы****детей****)*

- Мне было радостно и интересно узнать о ваших домах и за что вы их любите. Когда я была **маленькой**, то любила гостить у бабушки. У нее был вот какой дом, у ее соседей были такие же дома. (Детям предлагаются иллюстрации и с изображением жилища **казаков**).

-Вы догадались, что это за дома?

- Это **казачьи курени**.

- А что означает слово курень?

- Курень значит круглый.

-Значит, дом должен быть круглым?

- Все комнаты были построены вокруг печки (**казаки** называли их грубками, по кругу.

- Кто в них жил?

- Кубанские  **казаки**.

- Кто они такие, Кубанские **казаки**?

- Это сильные и уверенные в себе люди,они умели делать сами всё, что нужно для жизни: семью кормить, одевать, и хозяйство обустраивать, жилище строить.

- **Казаки говорили** : *«Жить нужно в дереве, а продукты хранить в камне»*.

- Ребята, у **казаков** испокон века особое отношение к коням, потому что он его верный спутник, помощник, друг и часто так случалось, что конь спасал своего хозяина в бою.

У **казаков** офицеров называют есаулами, послушайте, я прочитаю вам очень интересную историю:

ЕСАУЛ И ЕГО КОНЬ

Это было в те далекие времена, когда кубанские **казаки** защищали Русь Великую от турецких набегов. Славно сражались **казаки** и бились не на жизнь, а на смерть. И вот на той войне воевал один **казак в чине есаула**. И хотя в душе он был очень добрым и справедливым человеком, но с врагом справлялся смело и жестко. И за это была о нем великая слава среди **казаков** и уважение среди турок.

Был у есаула надежный, преданный боевой товарищ—его конь. Много они выходили в боевые походы, много повидали переделок и ни разу друг друга не подводили. И вот, в одном из боев, вражеская пуля попала коню прямо в заднюю ногу. Упал конь на землю, а есаул далеко с него вылетел, но не повредил себе ничего. Оборачивается он назад, глядит, а его любимый конь лежит не шевелится.

А у **казаков** был такой закон—раненого коня они должны были застрелить, чтобы тот не мучился. Но есаулу жаль стало своего коня, и убивать его он не стал, а подождал до вечера и, когда стемнело, собрал нескольких своих **казаков**, взвалили они коня на арбу и привезли на заставу.

Есаул аккуратно извлек пулю из его ноги, приложил к ране целебные травы и перевязал своей рубахой. Через три дня конь уже мог стоять на ногах, а через семь—уже бегал и радовался. Каждый день хозяин прикладывал к его ране свежие травы и менял перевязку. И через две недели от раны лишь след остался, и есаул запрягал своего друга-коня для боевой атаки.

Прошло некоторое время. Много совершили **казаки** очередных подвигов под руководством славного есаула. А однажды в жарком бою был сильно ранен сам есаул. Слетел он с коня и упал без движения. А **казаки** еще сильно и долго били врага и к вечеру отбросили турков далеко от своего рубежа. Вот вернулись **казаки на заставу**, кинулись, а есаула-то нет с ними. Что делать? В степи по темноте не найти ни раненых, ни убитых, и решили они отправиться на поиски на следующее утро.

А есаульский конь все время возле своего хозяина находился. А когда солнце зашло, конь облизал его рану, и есаул открыл глаза, но встать не смог, потому что сильное было ранение, и он очень ослаб. Тогда конь опустился передними копытами на колени рядом с хозяином, но есаул все равно не смог влезть на него. Тогда он полностью лег и есаул смог, ухватившись за седло, с большим трудом влезть ему на спину. После этого конь вскочил и потихоньку побрел в сторону **казачьей заставы**. А **казаки** в это время отдыхали после сражения. Вдруг слышат—кто-то идет в темноте. Они насторожились, прислушиваются. Затем один **казак** пригляделся и говорит: *«Да это же конь нашего есаула»*.

Смотрят **казаки**, а на спине у коня лежит еле живой есаул. Сняли они раненого и отнесли к доктору.

Вот так и спас конь своего хозяина от смерти.

А история эта разнеслась по всей Кубанской области. И до сих пор вспоминают **казаки** славного есаула и его преданного боевого товарища—его коня.

Беседа с детьми: О ком рассказывает эта история? С кем воевал есаул? Кто был у него самым верным и надёжным товарищем? Что случилось с конём в бою? Как его спас есаул? Что случилось с есаулом? Как спас его верный и преданный друг?

Игра *«Заря»*.

Ход игры: Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих — Заря. Она ходит сзади с лентой и говорит:

Заря–зарница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила,

Ключи золотые, ленты голубые,

Кольца обвитые — за водой пошла!

С последними словами *«Заря»* осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих. Тот, заметив это, быстро берёт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Кто останется без места, становится Зарей.

Правила игры. Игроки не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту. Бегущие не должны пересекать круг.

- Что нового вы сегодня узнали?Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

- Как называется дом, где жила **казачья семья**? *(курень)*. Как они называют комнату в доме? *(горница)*. А как называют печку в доме, где готовится еда? *(груба)*. Назовите теперь забор вокруг дома? *(плетень)*.