**Проект для дошкольников**

**«Новогодние традиционные празднования на Руси и в современной России»**

**Тип проекта:** Познавательно- творческий.

**Продолжительность проекта:** 14-18 марта 2022года.

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Цель проекта:** формировать представление детей о весёлых и добрых новогодних праздниках; приобщать детей к традициям русской культуры посредством приобщения детей к календарно- обрядовым праздникам.

**Задачи проекта:**

* расширять представления детей о традиционных праздниках русского народа, атрибутами, персонажами;
* приобщать детей и их родителей к совместной познавательной и творческой деятельности;
* укреплять связи взаимодействия между дошкольным учреждением и семьями воспитанников;
* воспитывать у детей желание делать близким людям подарки и дарить прекрасное настроение.

**Актуальность:** Новый год - это праздник, который празднуют во всех странах и на всех континентах.

Новый год хоть и является праздником для всех, но в каждой стране его встречают, основываясь на традициях народа данной страны.

В нашей стране новогодние гулянья продолжаются не один день- вслед за торжественной встречей Нового года приходит большой Христианский праздник Рождество, а затем Крещенские гулянья. Эти праздники любят и взрослые и дети. Праздники новогодних гуляний проходят с ядрёными морозами, с играми на белом снегу, с веселыми хороводами вокруг ёлок и конечно же с подарками. Все эти праздники сопровождают любимые всеми сказочные герои Дед Мороз и Снегурочка.

В суматохе наших дней, повседневной занятости, мы к сожалению, постепенно отходим от традиций наших предков, забывая о том, как они встречали новогодние и рождественские праздники.

Теряя всё это, мы лишаем возможности наших детей прикоснуться к духовно- нравственным основам, к традициям устного и народного творчества своего народа. Особое значение данного проекта является изучение и сохранение традиций русского народа.

**Ожидаемые результаты:**

* в процессе проведенной работы (игры, Беседы, ознакомление с художественной литературой, творческой деятельностью и т. д.) у детей повысились знания о новогодних праздниках, об обычаях и традициях русского народа;
* в процессе проекта у детей раскрываются творческие способности через разнообразные виды художественного творческого развития;
* повысился познавательный и творческий интерес среди родителей воспитанников к истории своего народа.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный этап:**
	1. Подбор методической литературы
	2. Подбор художественной литературы
	3. Разработка плана мероприятий по данной теме
	4. Ознакомление родителе о начале работы проекта
	5. Подбор и изготовление необходимых костюмов и атрибутов
2. **Основной практический этап:**

План работы по реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| *Двигательная*  | х/и «Карусель с лентами», п/и «Льдинки, ветер и мороз» |  |  | Русские подвижные игры «Шла коза по лесу», «На метелки вокруг елки», «Два Мороза», «Бабка Ёжка» |
| *Игровая* | Д/и «Варежка» |  |  | Дид. /игры «Какое время года?», «Подбери одинаковые снежинки», «Составь узор из льдинок», «Найди отличия», «Одень сказочных героев». |
| *Продуктивная* |  |  |  | Рисование «Дед мороз», «Снегурочка», «На новогоднем празднике», «Новогодний карнавал» лепка «Украшаем ёлочку» аппликация «Елочка», «Ёлочный шар» ручной труд «Весёлые снеговики» |
| *Коммуникативная* | «Нарядили вместе елку в русских традициях» |  |  | «Ёлочная игрушка из маминого детства» |
| *Трудовая*  | Уборка снега на участке |  |  | Раскидывание снега на участке |
| *Познавательно-исследовательская* | Беседы про праздник, наблюдения за снегом |  |  | Беседы: «Пришла зима», «Что такое Новый год?», «Рождество», «Святое крещение», «Что такое традиции?», «Традиции в моей семье» |
| *Музыкально-художественная* | Зимняя песенка «серебристые снежинки» и «Зимушка хрустальная», рисование «Елочка - красавица» |  |  | Знакомство с музыкальными произведениями: П.И.Чайковского «Времена года»*(«Декабрь», «Январь»)*; русские народные попевки, калядки «Авсень», «Сею\_вею» |
| *Чтение (восприятие) художественной литературы* | «Снегурочка» стихи |  |  | «Синичкин календарь» В. Бианки; разучивание стихотворений о зиме, о новогодних праздниках; заучивание калядок |

1. **Основной практический этап:**

План работы по реализации проекта

* 1. Социально- коммуникативное развитие:
		1. Беседы:

«Пришла зима», «Что такое Новый год?», «Рождество», «Святое крещение», «Что такое традиции?»,»Традиции в моей семье»- один раз в неделю.

* + 1. Игровая деятельность:

Дид. /игры «Какое время года?», «Подбери одинаковые снежинки», «Составь узор из льдинок», «Найди отличия», «Одень сказочных героев».

Сюж. / ролевые игры: «Семья», «Поход в театр», «Ждем гостей», «Путешественники»- на протяжении всего проекта.

2.1Познавательное развитие:

-РОД. «Новогодний калейдоскоп», «Новогодние игрушки», «Откуда елка к нам пришла?»,»Новый год у ворот»- один раз в неделю.

- Экспериментальная деятельность: «Мороз волшебник»-замораживание воды; «Что быстрее растает снег или лед?», «Что станет со снежинкой, если на неё подышать?»,»Каким бывает снег?»- на протяжении всего проекта.

Речевое развитие:

- Ознакомление с художественной литературой:»Синичкин календарь» В. Бианки; разучивание стихотворений о зиме, о новогодних праздниках; заучивание калядок. -IV неделя проекта

-викторины загадок по теме- на протяжении всего проекта.

- Составление сказки- рассказа «Как мы птицам помогали»- по ходу проекта.

Художественно-эстетическое развитие:

-знакомство с музыкальными произведениями:И. П. Чайковского «Времена года»*(«Декабрь», «Январь»)*; русские народные попевки, калядки «Авсень», «Сею\_вею»

-Новогоднее развлечение «Новогодняя путаница»

- продуктивные работы детей :

рисование «Дед мороз», «Снегурочка», «На новогоднем празднике», «Новогодний карнавал»

лепка «Украшаем ёлочку»

аппликация «Елочка», «Ёлочный шар»

ручной труд «Весёлые снеговики»- по ходу реализации проекта.

Физическое развитие:

-русские подвижные игры «Шла коза по лесу», «На метелки вокруг елки», «Два Мороза», «Бабка Ёжка»- на протяжении проекта.

Работа с родителями:

-Оформление уголка для родителей «Народные приметы и пословицы о зиме»

- приобщение родителей к продуктивной деятельности «Новогоднее чудо»

-Организация родителями выставки для детей «Ёлочная игрушка из маминого детства»

-консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних каникул», «Игры с детьми в зимнее время года»- на протяжении всего проекта.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

-Развлечение для детей «Новогодние святки»

- Блиц-викторина «Что такое Новый год?».

Использованная литература:

1. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Т. Н. Вострухина Творческий центр Сфера Москва 2011г.

2. «Комплексные занятия старшая группа под редакцией М. А. Васильевой Волгоград 2011г.

3. «Комплексные занятия подготовительная группа « под редакцией М. А. Васильевой Волгоград 2011г.

4. «Рисование 5-6 лет» Д. Н. Колдина Москва Мозаика-Синтез 2010г.

5.»Лепка с детьми 5-6 лет» Д. Н. Колдина Москва Мозаика-Синтез 2010г.

6.»Театральная деятельность в детском саду» А. В. Щеткин Москва Мозаика-Синтез 2010г.

7.»Подвижные игры на прогулке» Санкт-Петербург Детство-пресс 2011г.

8.»Сборник подвижных игр» Э. Я. Степаненкова Москва Мозаика-Синтез 2011г