**Статья на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОУ»**

Выполнила воспитатель: Шувалова О.Г.

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает*

*накопленное и сохраненное предшествующим*

*поколением, может любить Родину, узнать её,*

*стать подлинным патриотом.»*

*С. Михалков.*

Настоящее и будущее нашего общества, нашего государства определяются духовно-нравственным, патриотическим здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России.

Детям старшего дошкольного возраста, доступно чувство любви к своей семье, родному дому, городу, природе родного края, своей Родине. Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного-патриотического здоровья человека. В концепции дошкольного воспитания определены задачи формирования человека здорового физически, духовно, богато нравственного, творческого, думающего.

Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы называем землю, на которой родились. И нет ничего дороже у человека. Родина, красота которой открылась ему однажды, как чудо.

И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям.

Чувство Родины… Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

В образовательной деятельности нашего ДОУ патриотическое воспитание осуществляется в соответствии стандарта дошкольного образования (ФГОС) по направлениям: духовно-нравственное, социально-коммуникативное, эстетическое, краеведческое, трудовое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, работа с семьей.

Для реализации этих направлений в ДОУ разработаны системные мероприятия программы патриотического воспитания.

Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома. Вся работа по патриотическому воспитанию проводилась в тесном контакте с семьей. Взаимосвязь с семьями осуществлялась через следующие формы работы:

- совместное творчество детей и родителей (выставки поделок и рисунков на тему «Моя семья», «Моя мама - самая лучшая», «Мой папа служил в Армии», «Бабушка рядышком с дедушкой»);

- участие на праздниках и утренниках (соревнование «Мама, папа, я - спортивная семья», Новый год);

- участие родителей и детей в городских мероприятиях, посещение библиотек и музеев, помощь в благоустройстве территории ДОУ (озеленение).

В «Уголке для родителей» представлены консультации, рекомендации, памятки по вопросам патриотического воспитания.

Родители были активными участниками во всех мероприятиях, проводимых в группе: оформление рисунка семьи, дома, генеалогическое древо, герб семьи.

Для достижения цели использовали различные формы работы с детьми:

* Познавательные занятия:
* изучение государственных символов Российской Федерации, получение детьми знаний о Москве - столице России, о её истории;
* «Челябинск - мой край родной», «Челябинск – областной центр» - знакомство детей с культурой и традициями родного края;
* «Герои войны», «Дети-герои» - знакомство с подвигами российских солдат, проявлявших героическое мужество в те страшные времена для Отечества;
* чтение художественных произведений: народных, экологических сказок, сказок народов мира, рассказов, стихов о природе;
* беседы - рассуждения, создание проблемных ситуаций. (Следует отметить речевую работу: обогащение и активизацию словаря, умение высказывать свое мнение, составлять рассказы по ознакомлению детей с родным городом, краем.);
* организованное наблюдение окружающей действительности: кто и что их окружает, как трудятся люди, как оценивают этот труд окружающие, как они выражают свое уважение к тем, кто хорошо работает;
* продуктивная деятельность, чем интереснее было наблюдение окружающего, тем содержательнее становилось детское творчество. Дети с увлечением рисовали родную природу и любимый город, создавали фотоальбомы, делали поделки из природного материала;
* экскурсии: в Государственный исторический музей Южного Урала;
* утренники и развлечения: «Защитники Отечества», «День Победы». С традициями русского народа дети знакомились, участвуя в народных праздниках: «Осенний праздник», «Масленица», «Пасха», «Праздник Березки».

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоции ребенка, его социальной восприимчивости.

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

Список использованной литературы:

1. Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателя дет. сада/Л.В. Загик, Т.А. Кулинова, Т.А. Маркова и др.; Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1996. – 192 с.: ил.

2. Практический журнал «Воспитатель ДОУ» №8/2010.

3. Метенова Н.М. Педсовет. Нравственное воспитание. Новые подходы к проведению педагогических советов в ДОУ//ООО ИПК «Индиго», 2017. – 61с.

4. Виноградова А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2004. – № 4. – С. 33-35.

5. Выготский Л.С. Детская психология // Собр. Соч. – М., 1982. т. 4. – 386 с.

6. Диалоги о воспитании: (Книга для родителей). Ваш ребёнок. Педагогика семейных отношений. Когда наступает зрелость / Под ред. В.Н. Столетова, О.Г. Свердлова. – М.: Педагогика, 1980. 320 с.