Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 186

Калининского района Санкт-Петербурга

Статья на тему

**«Воспитание ребенка в группе продлённого дня»**

Составитель:

Гурбанова Рамила Рустамовна

Санкт-Петербург

2022 год

***Продленный день*** - это школьная форма организации во внеурочное время под руководством специально подготовленного педагога, который ежедневно планирует образовательно-воспитательные занятия в конкретном классе (группой детей одного возраста).

***ГПД*** - это объединение учащихся под руководством и контролем педагога - воспитателя, организующего с ними ежедневные занятия во внеурочное время в соответствии с режимом дня. Деятельность ГПД и школ определяется Уставом школы, Положением о ГПД, утвержденным Министерством Образования.

***Воспитание*** – один из сложнейших социальных процессов. Для формирования и развития высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной личности необходимо создать в школе благоприятные условия. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, возрождение и охрана духовных традиций своего народа - вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система.

Одна из главных задач школы состоит в том, чтобы не только дать знания, но и пробудить личность, привить интерес к обучению, тягу к самосовершенствованию. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности, проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть в группе продленного дня. Микроклимат ГПД идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

***Основные принципы воспитательной программы:***

-принцип гуманистического воспитания; принцип личностно -  ориентированного подхода;

-принцип здоровьесбережения;

-принцип деятельностного подхода; принцип природосообразности.

***Цель*** исследования: определить возможности воспитательной работы в условиях группы продленного дня

В соответствии с целью исследования были сформулированы следующие ***задачи:***

-Проанализировать психолого-педагогическую методическую литературу по проблеме

-Познакомиться особенности организации групп продленного дня

-Выявить влияние воспитательных мероприятий, организуемых в группе продленного дня на развитие личности учащихся.

**Основные направления воспитательной работы в ГПД:**

|  |
| --- |
| -Учебно-познавательное  -Художественно – эстетическое  -Физкультурно – оздоровительное  -Правовое воспитание, изучение ПДД, предупреждение ДДТТ  -Патриотическое  -Трудовое и экологическое  -Профессиональное самоопределение  -Развитие ученического самоуправления  -Работа с родителями.  Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является **самостоятельное выполнение домашних заданий (самоподготовка).**  **Самоподготовка** — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежед­невные занятия, на которых обучающиеся самостоятельно вы­полняют учебные задания в строго отведенное время под руко­водством педагога-воспитателя.  **Цель самоподготовки** - формирование у воспитанников навыков само­образовательной работы, которым в обыденной жизни придает­ся огромное значение. При этом учитывается возраст обучающихся, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.  **Задачи самоподготовки:**  -    расширение границ учебной работы;  -   углубление содержания учебных предметов;  -   получение доступных для самостоятельного усвоения зна­ний, умений и навыков;  -   закрепление и повторение изученного на уроках матери­ала;  -   упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;  -   развитие интереса к учению;  -   приобретение школьниками навыков самостоятельной ра­боты.  **Основные формы воспитательной работы в ГПД**:  - практические занятия,  - беседы,  - ролевые игры,  - конкурсы, викторины  - праздники,  - чтение художественной литературы,  - экскурсии. |

**Содержание деятельности воспитателя по реализации программы «Воспитание в ГПД»**

**Организация деятельности группы продленного дня:**

1. Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
2. Создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора.
3. Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, вести контроль за его выполнением.
4. Организация и проведение творческих дел, клубных часов и тематических мероприятий с привлечением всей группы или отдельных учащихся в соответствие с планом воспитательной работы школы, района, города.
5. Воспитание добра и милосердия.
6. Охрана здоровья учащихся группы.Организация работы по профилактике вредных привычек и правонарушений.
7. Соблюдение режимных моментов группы.
8. Организация часов самоподготовки.
9. Координация сотрудничества с учителями, работающими в классах и педагогами дополнительного образования, ведущими занятия с воспитанниками ГПД, с родителями.

**Изучение и воспитание личности:**

1. Создание условий для формирования и развития индивидуальных личностных качеств учащихся.

2. Воспитание нравственной культуры учащихся.

3. Воспитание гражданственности и патриотизма.

4. Изучение личности учащихся с помощью диагностики и организации коррекционной работы с ними.

5. Изучение механизмов адаптации учащихся в новых для них условияхгруппы продленного дня.

6.Взаимодействие с социально-психологической службой школы.