

Конспект социального развития для детей 4-5 лет  
На тему "Добро и зло"

Цель: содействовать формированию доброжелательных отношений в группе

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания детей со способами снятия психомышечного напряжения.

Коррекционно-развивающие:

Регулировать собственную позицию через социальные эмоции, моральную самооценку, произвольное поведение.

Воспитательные:

Воспитывать у детей чувства принадлежности к группе.

Методические приёмы:

Словесные: беседа.

Игровые: Упражнение "Эстафета дружбы, игра «Заколдованные буквы»

Практические: составление правил доброты.

Оборудование: изображение детей с «положительными» поступками, смайлики.

I. Вводная часть.

- Здравствуйте, дети! Сегодня мы встретились, чтобы обменяться хорошим настроением. Возьмитесь за руки и передайте свое настроение друг другу. Эстафета "Рукопожатие".

II. Основная часть.

- Отлично, а теперь давайте обсудим какие люди злые, а какие добрые?

Разговор о добрых и злых людях.

- Кого называют добрым? Кого называют злым?

- Как ведут себя хорошие люди, злые?

-Какие слова говорят добрые люди? Злые люди?

-Каких злых персонажей мультфильмов ты знаешь? Почему они злые?

-Молодец, давай составим правила доброты, которые останутся у нас.

Составление правил доброты.

-Какие правила мы будем использовать?

- Давай вспомним все, что мы говорили о доброте, о добрых людях, и составим правила доброты.

Правила доброты:

- помогать слабым, маленьким, больным, старым, попавшим в беду;

- прощать ошибки других;

- не будь жадным;

- не ревнуй;

- испытывать жалость к другим.

- У меня есть для тебя интересная игра, посмотри на доску.

Игра для решения проблемных ситуаций "Заколдованные картинки".

На доске есть картинки, изображающие неправильное поведение детей (например, мальчик обижает маленькую девочку; драка между двумя мальчиками; хулиган тянет кошку за хвост и т.д.). Дети объясняют, почему эта картинка заколдована, после этого учитель просит детей расколдовать картинку, придумав правильное поведение детей.

- Молодец, ты это сделал! Все фотографии были разочарованы.

III. Заключительная часть.

- Сегодня, на нашем уроке, мы с вами поняли, что такое действия.

-Подойдите к доске и возьмите смайлик, который описывает ваше настроение после урока