**«Использование фотолюминесцентного планшета в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми ОВЗ**

 Планшет- сделан из пластика, на который нанесён слой фотолюминесцентная краска, которая светиться в темноте. В комплект входит ручка-фонарь при помощи которого можно рисовать, писать в темноте.

 Цель: не менять и переделывать ребенка, не учить его каким - то специальным поведенческим навыкам, а дать ему возможность быть самим собой.

 Задачи:

- Стабилизировать эмоциональное состояние ребенка

- Вызвать состояние покоя, чувство уверенности в себе

- Снизить агрессию

- Снизить тревожности

- Развивать коммуникативные навыки

- Развивать воображения и образное мышление

- Развивать мелкую моторику рук

- Коррекция страхов

- Развивать воображения и образное мышление

- Формировать позитивное отношение к своим сверстникам

- Сплочение и эффективное взаимодействие в группе.

 У детей с ОВЗ недостаточные устойчивость и объем внимания, ограниченные возможности его распределения. При относительно сохранной смысловой, логической памяти у детей может быть снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания.

 Они забывают сложные инструкции, элементы и последовательность заданий. Исследование функции внимания показывает, что дети с ОВЗ быстро устают, нуждаются в побуждении со стороны педагога, затрудняются в выборе продуктивной тактики, ошибаются на протяжении всей работы. То есть у детей с ОВЗ значительно хуже, чем у сверстников с нормальной речью, сформированы зрительное восприятие, пространственные представления, внимание и память.

 Именно благодаря занятиям на доске, ребёнок быстрее осваивает буквы и цифры, усваивает понятия «право» и «лево», временные понятия дня и ночи, времён года. С помощью рисование картин можно развивать наглядно-образное мышление, восприятие и память.





