Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

с. Аскарово муниципального района Абзелиловский район

Республики Башкортостан

**Работа с родителями в современных условиях.**

**Габитова Айгуль Булатовна**

**учитель начальных классов**

**высшая категория**

Аскарово, 2023 год

*«Чтобы узнать ребёнка, надо хорошо знать его семью»*

*В.А. Сухомлинский*

Каждый раз, когда я набираю первый класс меня волнуют мысли о том, что из себя представляют мои ученики, и о том, какие у них родители, как они воспитывают своих, будут ли моими помощниками.

Никому не секрет, что в настоящее время большинство наших родителей озабочены решением проблем в экономической среде, а иногда, к большому сожалению – в физическом выживании.

Безусловно, в современном мире, приходится выживать в сложных условиях, но это никак не должно влиять на развитие ребёнка. В связи с решением этих жизненных проблем, многие родители отстранились от воспитания и развития детей. Многие семьи ошибочно считают, что есть государственные организации, которые обязаны заниматься развитием их детей, а именно «Детский сад – воспитает, школа – научит, а армия – закалит!»

И наша задача, у педагогов, найти разные формы работ, чтобы родители были вовлечены в образовательный процесс.

Уже давно в педагогических кругах стало расхожей фразой: «Не так сложно работать с детьми, как трудно общаться с родителями».

Любая работа требует усилий, энергии, отдачи и главное, любую работу, чтобы она была сделана, надо найти.

Я уверена, превратить родителей учеников в своих соратников и помощников можно своим профессионализмом, интеллектом, спокойствием, а ещё своим оптимизмом, юмором и благородством души.

Как учитель и теперь (родитель) я могу с уверенностью сказать, родители не станут уважать вас меньше, если вы признаёте свои ошибки и постараетесь их исправить. Если родители почувствуют, что вы стремитесь сделать так, как будет лучше для их детей, они не станут указывать на ваши случайные ошибки. Родителей очень раздражает, что когда некоторые учителя ведут себя словно «звёзды» и никогда не прислушиваются ко мнению педагогов, которые считают, что знают детей лучше их.

Многие педагоги растят детей и тем менее находясь в позиции учителя, забывают о страхах и противоречивых чувствах родителей, пришедших в школу на родительские собрания или для личной беседы.

А теперь представим себе первоклассника, который переступил школьный порог.

Учитель, с пониманием относящийся к переживаниям ребёнка, помогает ему чувствовать в новой обстановке. Если же педагог будет безразличен к состоянию ребёнка, то ребёнок скорее будет бояться, и не будет доверять своему учителю.

Нечто подобное происходит и в работе с родителями, им также некомфортно, если не будет контакта доверия между педагогом и родителем.

Существуют различные формы работы с родителями. Одной из самых эффективных форм является индивидуальная работа с родителями. Например, индивидуальное общение, если оно продумано построено учителем, как правило, результативно.

Преимуществом индивидуальной работы является то что, находясь наедине с учителем, родители откровенно рассказывают о своих проблемах, затруднениях, иногда касаясь тех, внутрисемейных отношений. При этом родители должны быть уверены, что все доверительное рассказанное учителю остаётся между ними.

Индивидуальное общение не только даёт возможность учителю оказывает влияние на родителей, но и помогает ему в выборе правильного подхода к детям.

В своей работе с родителями применяю досуговую форму. Эта форма является самой желательной и увлекательной всем.

В этой форме происходит наиболее полное взаимодействие с родителями.

Сюда можно включить:

- спортивные досуги;

- праздники;

- экскурсии;

- спектакли.

Такие мероприятия безусловно объединяют семьи, дают возможность узнать друг друга в более позитивной и благоприятной обстановке.

Эффективна также познавательная форма:

- экскурсии;

- открытые уроки;

- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;

- участие родителей в организации и проведении праздников, досугов.

Нетрадиционные родительские собрания, которые являются самыми эффективными из познавательных форм. Метод его состоит не в монологе, а в диалоге между обеих сторон. Этот подход требует тщательной и длительной подготовки, но результат ощущается (% посещения высок).

Собрания проводятся в форме КВН, посиделок и т.д. Вручаю грамоты и благодарности.

Это является большим стимулом для ребёнка, а также признанием заслуг самих родителей в воспитании детей.

Успешная работа по воспитанию и обучению детей возможно лишь тогда, когда все участники общеобразовательного процесса – педагога, дети, родители – становятся единым целым, большим сплочённым коллективом.

И хочу закончить свою статью с цитатой американского писателя Наполеона Хилла: «Если не верите в сотрудничество, посмотрите, что происходит с повозкой, потерявший одно колесо».

Используемая литература

1. https://infourok.ru/programma-raboti-s-roditelyami-v-nachalnoy-shkole-1344588.html.