Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Центр Развития Ребенка детский сад №19»

города Ишима

**Краткосрочный проект**

**«День Победы»**

**в средней группе**



Воспитатель высшей категории

Грекова Евгения Анатольевна

**Краткосрочный проект в средней группе детского сада «День Победы»**

 **Актуальность**: День Победы – это праздник, который касается каждого жителя страны, он объединяет поколения и заставляет каждого почувствовать себя частью чего-то важного. К сожалению, с каждым годом ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше, но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. Задумав создание проекта о Великой Отечественной войне, я старалась, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.
**Проблема**: В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. В преддверии празднования 78 годовщины со дня Победы я провела с детьми блиц-опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал, что дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной войны, не имеют представления о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение о разработке и реализации проекта «День Победы!»

**Обоснование проблемы**: 1. Недостаточное внимание родителей к празднику - День Победы. 2. Нет знаний у детей о ВОВ, о празднике – День Победы.

**Тип проекта:** социально-творческий. **Вид проекта**: краткосрочный. **Участники проекта**: дети средней группы, воспитатели, родители. **Цель:** Формирование нравственных ценностей. **Задачи:** 1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии. 2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. 3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых. 4. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник. **Ожидаемые результаты**: 1.Заинтересованность, проявление познавательной активности. 2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество в работе. 3.С удовольствием рисуют, играют. 4.Участие в совместной деятельности родителей. **Продукт проектной деятельности**: Оформление группы ; создание композиции с детьми «Вот какой у нас салют!»; папка-передвижка для родителей « День Победы» **Реализация проекта**: *1. Работа с родителями*: - папка – передвижка « 9 мая – День Победы»; - беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»»; - оформление выставки. *2. Работа с детьми (приложение):* 1. Рассматривание материала по теме «День Победы», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»; 2. Беседа «Знакомство с праздником»; «Почему война называется Великой Отечественной?» 3. Рисование «Вот какой у нас салют!»; 4. Чтение стихотворений на тему «День Победы»; 5. Выкладывание из счетных палочек салюта, самолета, танка (можно использовать метод накладывания); 6. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Перетягушки», «Саперы» ; 7. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»; 8. Дыхательная гимнастика «Флажок»; 9. Физкультминутка «Салют»; 10.Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида. 11. Дидактические игры: «Назови пословицу», «Защитники Отечества», «Образуй новые слова», «Я начну, а ты продолжи». **Советы родителям** «Как рассказать детям о войне».

**Итог работы:** Коллективная работа с детьми «Вот какой у нас салют!»; Выставка поделок, рисунков к празднику.