

## Влияние темперамента на учебную мотивацию младшего школьника

Индивидуально-психологические особенности учеников – это темперамент, характер и способности. Вы узнаете, как они влияют на учебную мотивацию школьников, и почему мотивация может быть низкой.

Темперамент – это врожденная особенность нервной системы человека, а именно сила и скорость нервно-психических процессов. Какие бывают темпераменты, что их характеризует, узнаете из этой лекции.

Ученые выделяют четыре типа темперамента: сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик. Тип темперамента определяет поведение человека. Смотрите в таблице, что характеризует детей с разными темпераментами и как темперамент влияет на учебную мотивацию.

### Что характеризует учеников с разными темпераментами

Тип темперамента	Что мотивирует	Что снижает учебную мотивацию
<b>Сангвиник:</b> сильный по характеру, уравновешенный, подвижный	Разнообразие, высокий темп, общение, чередование видов деятельности	Монотонность, отсутствие впечатлений, события, которые отвлекают от учебы (любовь, дружба, ссоры и т. д.)
<b>Холерик:</b> сильный по характеру, неуравновешенный, подвижный	Задачи разной сложности, высокий темп, здоровая конкуренция, реакция учителя на эмоции школьника	Низкий темп, медлительность педагога, однотипные задания, тишина на уроке, неподвижность, негативные эмоции
<b>Флегматик:</b> Сильный по характеру, уравновешенный, малоподвижный	Аналитический тип учебных заданий, алгоритмы, возможность действовать без спешки, возможность высказаться	Поторапливания, спешка, резкая смена условий деятельности (переход в другую школу, новый тип заданий и т. п.)
<b>Меланхолик:</b> слабый по характеру, неуравновешенный, малоподвижный	Инициатива, которая исходит от педагога, тишина, перерывы в работе, чередование типов деятельности	Шум, суета, духота в кабинете, эмоциональное давление, поторапливания, высокие требования

О том, что необходимо учесть в работе с младшими школьниками в зависимости от их темперамента смотрите в памятке «Что учесть в работе со школьниками с разным темпераментом»

## **Памятка. Что учесть в работе со школьниками разных темпераментов**

### **Ученик-сангвиник**

Ребенок с таким темпераментом быстро устает от механической работы, но хорошо себя чувствует в условиях многозадачности. Загружайте его, но следите, чтобы задачи были разнообразные. Пользуйтесь тем, что ученик любит общаться. Например, он вполне способен быть лидером в группе сверстников, когда вы проводите групповое обучение.

### **Ученик-холерик**

Помните про излишнюю эмоциональность такого ученика. Старайтесь подбирать выражения, чтобы не вывести его на спонтанные обиду, слезы или гнев – негативные эмоции снижают учебную мотивацию. Учитывайте, что однотипные задания холерик переносит так же плохо, как и сангвиник. Старайтесь разнообразить его учебную деятельность, чтобы не заскучал.

### **Ученик-флегматик**

Дети-флегматики, как правило, не проявляют инициативу и медленно идут на контакт с новыми людьми. В работе с такими школьниками учитывайте, что инициатива должна исходить от вас. Когда даете задания, четко проговаривайте, что требуется от ребенка и в какие сроки. Если задание предполагает работу в парах или группах, подключайте флегматика к сверстникам, с которыми он хорошо общается. Совместная работа с детьми, с которыми у флегматика слабый контакт или его нет вообще, снизит общий результат по итогам задания.

### **Ученик-меланхолик**

Меланхолические школьники тяжело переживают неудачи и замечания, склонны к пессимизму. Все это формирует в них школьную тревожность. Старайтесь хвалить меланхоликов даже за незначительные успехи. Подбадривайте, когда замечаете, что ребенок «опустил руки». Избегайте ситуаций, когда ребенку нужно работать в условиях многозадачности. Ведь меланхоликам тяжело распределять внимание, чтобы выполнять несколько задач одновременно.