**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 210 «ЛАДУШКИ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

**445030, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ТОЛЬЯТТТИ УЛ. 40 ЛЕТ ПОБЕДЫ Д. 32,**

**инн 6323091856, кпп 632101001, ТЕЛ/ФАКС 8 (8482)761515**

**Конспект консультации с родителями.**

**в первой младшей группе .**

**Тема: «**Развитие самостоятельности у ребёнка дошкольного возраста.**»**

**Подготовили педагоги:**

ФИО: Ромодина Л.А.

Соколова О.В.

**Тольятти, 2023г.**

**Конспект консультации с родителями.**

**Тема консультации:** Развитие самостоятельности у ребёнка дошкольного возраста.

**Цель консультации:** оказание педагогической помощи родителям по развитию у ребёнка самостоятельности.

# Задачи:

1. Рассказать про детскую самостоятельность.
2. Рассказать об ошибках при воспитании самостоятельности.
3. Дать практические советы, которые помогут воспитанию самостоятельности.

# Рекомендации для родителей

1. **Общие рекомендации:**

Детская самостоятельность – качество, которое доставляет хлопоты родителям, независимо от ее количества. Многие проблемы возникают из-за того, что под самостоятельностью понимается такое поведение ребенка, когда он без подсказки делает то, что нужно родителям.

Процесс прививания навыков самостоятельности довольно длительный и кропотливый. Прививать – это не просто сказать один раз и забыть. Это показывать, поощрять, хвалить, контролировать, учить, ведь иногда ребенок прекращает работу при встрече с незначительной трудностью. Приучение должно происходить ежедневно и ежеминутно.

Часто Вам легче, удобнее и спокойнее сделать многие вещи за ребенка. Причины для этого разные. Вы сделаете это аккуратнее, безопаснее, сейчас Вам некогда и лучше Вы уберете игрушки сами, а завтра снова начнете приучать к порядку и самостоятельности.

Но, пожалуй, главная задача взрослого — приучить ребенка к мысли, что для него, как и для всех в семье, существуют определенные правила и нормы

поведения, и он должен им соответствовать. Для этого важно закрепить за ребенком постоянное поручение, соответствующее его возрасту. Конечно, возможности ребенка в дошкольном возрасте еще очень невелики, но все- таки они есть. Даже самый маленький ребенок 2-3-х лет, а тем более дошкольник, в состоянии убрать, например, свой уголок с игрушками. Также обязанностью дошкольника в семье может стать поливка комнатных растений, помощь в накрытии обеденного стола (разложить салфетки, столовые приборы, поставить хлеб и т.п.), помощь в уходе за домашним питомцем и др.

Не следует ограждать ребенка от проблем: позволяйте ему встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия).

Воспитание самостоятельности предполагает также формирование у ребенка умения найти самому себе занятие и какое-то время заниматься чем-то, не привлекая к этому взрослых.

Основной ошибкой взрослых в воспитании детской самостоятельности является, чаще всего, гипер опека ребенка и полное устранение от поддержки его действий.

# Ошибки при воспитании самостоятельности.

* 1. Мама и папа стремятся слишком сильно опекать малыша.
  2. Родители считают, что малыш должен всему учиться сам, без какой- либо помощи, забывая о том, что каждый приобретенный навык для ребенка – большое достижение. Его нельзя оставлять без внимания
  3. Взрослые порой забывают, что учение не всегда дается легко. Стремясь сэкономить время, они в конце концов все делают за ребенка сами.

Организация самостоятельной деятельности детей не любит спешки.

# Рекомендации практического характера:

**Советы, которые помогут воспитанию самостоятельности.**

* 1. Не пресекайте попытки малыша сделать что-то самостоятельно. Обязательно поощряйте его.
  2. Если малыш плохо справляется с чем-то, не рвитесь это делать за него. Вместе с ним отточите навыки.
  3. Осваивайте новые навыки в игровой форме.
  4. Определите обязанности ребенка. Обязательно следите за тем, как ребенок выполняет свои обязанности. Не поддавайтесь на капризы. Объем и содержание обязанностей должны быть сформулированы максимально конкретно
  5. Объясните ребенку об ответственности при выполнении своих обязанностей.
  6. Давайте ребенку возможность выбора и принятия самостоятельных решений.
  7. У ребенка должен быть режим дня
  8. Просите ребенка о помощи. Поощряйте его.
  9. Позаботьтесь о том, чтобы ребенок обнаружил досадные последствия того, что он однажды поленился сделать.
  10. Требуя от ребенка самостоятельности, руководствуйтесь принципом целесообразности.
  11. Объясняйте малышу смысл и конечную цель выполняемых им действий.

# Рефлексия

Вам все рекомендации понятны? Может у Вас есть ещё вопросы ко мне? Я благодарю Вас за сотрудничество в этом очень важном вопросе!