Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14

Конспект занятия во второй младшей группе

по ознакомлению с окружающим:

«В гости бабушке Агафье»

Воспитатели высшей

квалификационной категории:

Василенко Н. П.

Хорошева Л.В.

г. Рязань 2023г.

**Цель:** Систематизировать знания детей об овощах и фруктах, и месте их произрастания.

**Задачи:**

- Учить подбирать части картинок овощей и фруктов в целое;

- Учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов;

-Упражнять детей в умении классифицировать овощи и фрукты;

-Развивать общую и мелкую моторику;

-Развивать и активизировать речь детей;

-Воспитывать отзывчивость и доброжелательность

**Обогащение и активизация словаря:** Овощи, фрукты, огород, грядка, сад, фруктовые деревья, компот, салат, сок, варенье, помидорчик, огурчик, яблочко, тыковка, и т.д.

**Материал:** письмо, автобус, муляжи овощей и фруктов, 3 корзинки, кукла бабушки на руку, разрезные картинки овощей и фруктов (билеты);

**Предварительная работа:**

-Беседа на тему овощи и фрукты;

-Рассматривание сюжетной картины: «Собираем урожай»

-Загадывание загадок об овощах и фруктах;

-Рассматривание предметных картинок на тему овощи и фрукты;

-Д/и- «Волшебный мешочек»;

-Словестные игры- «Доскажи словечко», «Скажи ласково»;

-Настольно-печатные игры: «Что где растет», Лото «Овощи и фрукты»

***1.Организационный момент.***

-Дети, сегодня наше занятие мы начинаем с приветствия (*Воспитатель включает музыкальную игру «Здравствуйте ладошки»)*

***Сюрпризный момент (звонок Бабушки Агафьи)***

*-Здравствуйте, это детский сад «Солнечный зайчик», группа «Пчелка»?* (Да)

*-Меня зовут бабушка Агафья. Дорогие воспитатели и дети, мне очень нужна ваша помощь. Я купила на рынке овощи и фрукты и пока я несла их домой, они в корзинке все перемешались. Приезжайте ко мне в деревню и помогите разложить овощи и фрукты по разным корзинкам. А то я без очков плохо вижу. С уважением бабушка Агафья.*

-Ну что дети, поедем к бабушке Агафье и поможем ей? (Да, поможем)

- А на чем, мы можем с вами поехать к бабушке? (на машине, поезде, троллейбусе, автобусе)

***2. Основная часть***

- Дети, я вам предлагаю отправиться на помощь к бабушке Агафьи на автобусе. А чтобы поехать на автобусе, необходимо купить билеты.

-Подходите к кассе и берите 1часть билета-картинки. 2 часть билета-картинки вы найдете на сидении автобуса. Соедините 2 части билета-картинки, и вы узнаете место, на которое вы должны сесть. (*на столе лежат билеты-одна часть разрезанных картинок овощей и фруктов, а другая часть лежит на сидении автобуса. Дети находят другую часть билета-разрезной картинки овоща или фрукта и занимают места в автобусе)*

*-*Дети все нашли свои места? (Да)

*-* Я сейчас стану кондуктором и проверю ваши билеты. (Воспитатель проверяет билеты

* ***Словестная игра- «Скажи ласково овощ или фрукт»***

*-* Молодцы, правильно заняли места в автобусе. Автобус отправляется.

*-* Но чтобы нам не было скучно ехать в автобусе, мы с вами поиграем с пальчиками.

* ***Пальчиковая игра- «1,2,3,4,5-будем овощи считать»***

Раз, два, три, четыре, пять

Будем овощи считать.

Раз - капуста,

 Два - лучок,

Три - зеленый кабачок.

Четыре - свекла,

Репа - пять.

 Все успели посчитать!

(**Шофер объявляет остановку «Дягилево»)**

- Вот мы с вами и приехали. Выходим из автобуса.

(Детей встречает бабушка Агафья)

-Здравствуйте ребята! Хорошо, что вы приехали. Вот моя корзинка. Помогите мне разложить овощи и фрукты по разным корзинкам. А то я без очков ничего не вижу.

* ***Дидактическая игра «Разбери овощи и фрукты по корзинкам»***

-Молодцы ребята. А теперь давайте проверим, что вы положили в красную корзинку. (Овощи)

-Назовите мне овощи, которые лежат в красной корзинке (Морковь, лук, огурец, помидор, баклажан, перец, и т.д.)

-А, что можно приготовить из овощей? (суп, щи, борщ, салат, рагу овощное и т.д.)

-Правильно, много разных блюд можно приготовить из овощей.

-Теперь посмотрим, что лежит в зеленой корзине. (Фрукты)

-Назовите фрукты, которые лежат в корзине. (Яблоко, груша, персик, банан, лимон, апельсин и т.д.)

-А, что можно приготовить из фруктов? (Компот, сок, варенье, джем, фруктовый салат и т.д.)

-Правильно. И из фруктов можно приготовить много полезных блюд.

-Спасибо вам за помощь. И я хочу вас угостить яблочками из моего сада. (Дети благодарят бабушку за угощение. И прощаются с ней)

- Молодцы, дети справились с заданием. И теперь мы с вами отправляемся на автобусе в наш детский сад. Прошу занять свои места в автобусе.

* ***Музыкальная игра с движением «Мы в автобусе сидим»***

**(Шофер объявляет остановку «Детский сад»)**

**(Дети выходят из автобуса и встают в круг)**

***3.Рефлексия***