УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО

ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СОВХОЗА ИМ. ЛЕНИНА»

Конспект

проведения образовательной деятельности

по образовательной области «Ознакомление с окружающим миром»

*на тему «Путешествие в весенний лес»*

*для детей (второй младшей группы)*

Составила и провела

воспитатель

Дякина Е.А.

пос. Совхоз им. Ленина

2024год

**Цель**:

Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной.

1.Закрепить признаки весны.

2. Способствовать развитию речи как средства общения.

3. Развивать воображение, фантазию, воспитывать творческую самостоятельность.

4. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе.

**Интеграция областей:**познавательное развитие, развитие речи, коммуникация, физическая культура,  музыка.

**Активизация словаря**: Зайчиха, размыла, весенний, спячка, веселое солнышко.

**Материал и оборудование:**

1. Иллюстрации на тему «Весна», макеты деревьев, картинки с животными и игрушки (заяц, лиса, медведь).

2. Материалы для строительств дорожки ( ручеек из ткани,  мостик дощечек.)

3. Подвижная игра-песенка «Вот мы  во автобусе сидим...» авторы Железновы.

5. Подвижная игра - песенка «Зайка прыгал, прыгал…...» авторы  Железновы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, у нас сегодня гости, давайте с вами поздороваемся и поиграем в игру.

Дети имитируют движения, повторяют за воспитателем.

С добрым, утром глазки вы проснулись? (смотрят в бинокль)

С добрым утром ушки вы проснулись? (слегка трут ушки)

С добрым утром ручки вы проснулись? (хлопают)

С добрым утром ножки вы проснулись? (топают)

С добрым утром солнце, Мы проснулись, и друг другу улыбнулись.

С добрым утром гости!

**Воспитатель:**Посмотрите, к нам в гости прискакал зайчонок, он потерял свою маму - зайчиху и просит  ему помочь? Ребята, где живет зайчонок?

**Дети**: В лесу

**Воспитатель**: Правильно ребята, хотите мы с вами совершим путешествие в весенний лес? Но сначала давайте посмотрим, что же, происходит с природой весной.

Дети рассматривают иллюстрации, беседа воспитателя с детьми.

**Вопросы воспитателя:** Какое время года на картинках?

**Дети**: Весна.

**Воспитатель:**Почему вы так считаете?

**Дети:**Тает снег. Солнце ярко светит. Прилетают птицы.

**Воспитатель**: Правильно, потому что всё просыпается после холодной зимы, тает снег, солнце ярко светит, бегут ручьи, с юга прилетают птицы, в берлоге просыпаются медведи.

А  отправимся мы с вами  в весенний лес на автобусе. Садимся в автобус

(звучит музыка «Автобус»).

**Воспитатель**: Мы приехали ребята, выходим из автобуса. Будем искать маму-зайчиху. Чтобы дойти до лесной полянки, мы переходим ручей по мостику. В лесу надо себя вести тихо, чтобы не спугнуть зверей и птиц.

**Воспитатель:**  Смотрите, кто то, сидит на ветке? Не узнали?  Я вам помогу, загадаю загадку, а вы попробуйте сами догадаться, кто здесь живёт?

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок

Он живёт ни на земле,

А на дереве в дупле.

**Ответы детей:** Белка

**Воспитатель**: Правильно, молодцы.

**Воспитатель:** Белочка, ты не видела маму – зайчиху?

**Белка:** Вы помогите мне собрать шишки, я вам скажу.

*( Игра с каштанами)*

**Белка:** Как весело мы поиграли, но я не знаю где мама - зайчиха. Спросите у солнышко.

**Воспитатель:** До свидания, а мы пойдём дальше искать маму – зайчиху**.**

**Воспитатель:** Смотрите, солнышко!  Может, оно нам поможет?  Ребята, а солнышко  грустное, что ему не хватает?

**Дети:**Лучиков**.**

**Воспитатель:** Нужно помочь солнышку? (Воспитатель предлагает к макету «Солнышко» прикрепить лучики).

(Дидактическая игра «Забавные прищепки» - дети прикрепляют лучики к желтому кругу).

**Воспитатель:** Какое настроение у солнышко?

**Дети:** Радостное, весёлое**.**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите один лучик длинее, солнышко указывает нам дорогу лучиком. Пойдёмте дальше. И находим маму – зайчиху.

**Воспитатель:** Здравствуй, мама - зайчиха. Хорошо, что мы нашли тебя.

**Зайчиха:** Спасибо большое ребята, что  вы помогли моему зайчонку и  приглашает нас потанцевать (звучит песенка «Зайка прыгал …»).

**Воспитатель**: А нам ребята  пора возвращаться, садитесь по своим местам в наш автобус (звучит музыка).  Вот и приехали мы с вами в детский сад, интересное было путешествие?

**Дети:** Да

**Воспитатель:**Кого мы с вами повстречали в лесу?

**Дети:** Белку, солнышко, зайчиху.

**Список используемой литературы:**

1.Комплексные занятия. По программе «От рождения

до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (вторая младшая группа).

2.Формирование элементарных математических представлений    И.А. Помораева, В.А. Позина (вторая младшая группа).

3. Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова.

4.Временагода «Весна» Е.А.Ульева.

5. Развитие речи. В.В. Гербова ( вторая младшая группа).