Открытое НОД в младшей групп на тему «Путешествие в деревню»

Цель: Закрепление знаний полученных на занятиях в течение учебного года.

Задачи:

Образовательная: Закреплять название домашних и диких животных, и среду их обитания; определять место произрастания фруктов и овощей; название геометрических фигур; называть числительные по порядку, указывая на предметы; относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе.

Развивающая: Развивать логическое мышление, память, внимание, речь, мелкую моторику.

Воспитательная: Воспитывать желание оказывать помощь, принимать совместное участие в игровых действиях.

Оборудование и пособие: Макеты: дом, деревьев, грядка, корзинки. Картинки: домашние и дикие животные, овощи и фрукты. Карточки с изображение геометрических фигур, цифры. Игрушка: кукла Маша.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, все хорошие дела нужно начинать с хорошего настроения и пожелания здоровья. Поприветствуем друг друга и гостей.

*Пальчиковая игра:*

Здравствуйте ладошки: хлоп - хлоп,

здравствуйте ножки: топ - топ,

здравствуйте зубки: щелк - щелк,

Здравствуйте щечки: плюх - плюх,

Пухлые комочки: плюх - плюх,

Здравствуй носик: бип -бип,

Здравствуйте гости (машем рукой).

*Стук в дверь*

- Ой, кто- то еще пришел к нам в гости, пойду, посмотрю. (Приходит кукла Маша.)

Маша: Здравствуйте ребята. Меня зовут Маша, я живу в деревне с бабушкой и дедушкой, но они сегодня уехали в город . У меня сегодня очень много дел, помогите мне, пожалуйста, все сделать, у меня нечего не получается.

- Ребята, давайте поможем Маше. Предлагаю отправиться в путешествие в деревню. А на чем можно путешествовать?

Дети: поезд, самолет, машина.

- Я предлагаю отправиться на автобусах. Что нужно нам для этого?

- Я буду кондуктором, у меня есть билеты, посмотрите, что на них изображено? (Квадраты, треугольники). На автобусе тоже есть геометрические фигуры. Нужно сесть в тот автобус, какая фигура у вас на билете.

*Дети садятся в автобус .Поют песню*

- Вот мы и приехали в деревню.

Дидактическая игра «Дикие и домашние животные»

Маша: Ребята первое задание, нужно разместить диких и домашних животных в их жилище.

- Ребята, чем дикие животные отличаются от домашних? Подходите и разложите животных.

- Давайте назовем домашних животных. А теперь диких животных. Мы все сделали правильно?

Маша: Спасибо ребята, а теперь нужно разместить овощи и фрукты.

Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»

- Ребята, где растут овощи? А фрукты? Правильно фрукты растут в саду на деревьях, а овощи в огород на грядке. Вот у нас есть деревья и грядка, давайте все вместе разместим на места овощи и фрукты. Давайте назовём что выросло на грядке. А теперь в саду на деревьях. Мы все сделали правильно?

Молодцы ребята.

Дидактическая игра «Яблоки в корзинке»

Маша: Ой, чуть не забыла собрать яблоки в корзинки.

- Давайте соберем яблоки. Посмотрите на корзинке цифры, какие? (2, 3, 4)

 Как вы думает, сколько яблок нужно положить в зеленую корзину (3). Маша иди, положи яблоки в зеленою корзину. Давайте вместе посчитаем, сколько яблок в корзине. Всего три яблока.

 А в красную корзину сколько нужно положить яблок. (2). Давайте посчитаем яблоки один, два, всего два яблока А сколько яблок мы положим в желтую корзину (4). Саша посчитай, сколько яблок в желтой корзине. В желтой корзине четыре яблока.

Маша: Спасибо ребята, что помогли мне все сделать. Как вы быстро все сделали.

- Нам пора возвращаться в детский сад, давайте скажем маше до свидание и сядем в автобус.

*Дети садятся в автобус .Поют песню*

- Вот мы и вернулись в детский сад. Куда мы с вами сегодня ездили?

- Что мы делали.

Дети: Помогали Маше

- Как мы помогли Маше?

Ответы детей.

- Ребята, на этом наше занятие закончилось. Попрощаемся с нашими гостями!