**Конспект ООД по познавательному развитию в группе раннего возраста**

**2-3 года.** «Птичка».

Автор: Ковалева Наталья Николаевна

Организация: МБДОУ №5 «Аленький цветочек»

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Цель:**создание условий для формирования чувств сопереживания и заботы о птицах в процессе игровой деятельности.

Формировать элементарные представления о птицах. Воспитывать доброжелательное отношение к ним.

**Задачи:** Продолжать развивать интерес к природе; уточнять представления о строении птиц, о том, чем они питаются; формировать желание заботиться о них. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, связную речь детей. Формировать умение имитировать слова стихотворения. Воспитывать интерес и любознательность.

**Материал**: голоса птиц (в записи); птичка (игрушка); кормушка; семечки и пшено (для кормления птиц); картинки по тематике.

**Предварительная работа:** Беседа о птицах.

Рассматривание сюжетных картинок . Подвижная игра «Птички и кот»

**Нод.**  
В группе раздаётся пение птиц .  
**Воспитатель:** Ребята, послушайте где-то раздаются звуки, что это за звуки, Вы случайно не знаете. Я тоже не знаю, хотите узнать. Давайте пойдем и посмотрим, откуда эти звуки. Посмотрите, какие дорожки у нас в группе. Ребята они одинаковые или нет.(Ответы детей)

Правильно, посмотрите одна дорожка длинная, другая коротенькая. А как вы думаете по какой дорожке мы пойдем.(Ответы детей)

Молодцы ,конечно мы пойдем по длиной дорожке. Потому что коротенькая дорожка быстро закончится и никуда нас не приведет.

Ну что пойдем по длиной дорожке.

Игра: «По ровненькой дорожке».

 По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

 Топ – топ, топ –топ.

 По камушкам, по камушкам .

 В ямку - бух (приседают)

Воспитатель: Ребята, смотрите, что я нашла по дороге. Что это? (ответы детей). Правильно это пёрышки. Посмотрите какие они разные: и красные, и желтые, и синие, и т.д. Их можно назвать по- другому. Они- *разноцветные.* Давайте повторим какие наши перышки? (*разноцветные).*

А ещё эти пёрышки *лёгкие и воздушные*. Положите их на ладошку и подуйте. Перышки полетят.

 (проводится игра "Сдуй пёрышко")

Дети повторяют слова- определения (легкие, воздушные).

Воспитатель: Ребята, а вы не знаете, кто мог потерять перышки? (Нет)

Становитесь друг за другом, пойдем с вами поищем, кто же все-таки обронил перышки.

                Друг за другом детки встанем,

                По дорожке зашагаем.

                 Раз, два, раз, два

                 Идет дружно детвора.

                 Ножки шли, шли

                 И в лес пришли

Ребята, где мы с вами оказались. (Ответы детей)

Правильно в лесу. Ребята а деревья одинаковые в лесу.(Ответы детей)

Молодцы, посмотрите одни деревья большие другие маленькие

Давайте подойдём к дереву. Оно какое большое или маленькое.(Ответы детей).

Воспитатель: Дети, вы ничего не слышите? Кто-то все еще пищит и зовет нас пи- пи- пи-.Давайте поищем.

Воспитатель загадывает загадку:

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зёрнышки клевать,

Вместо «Здравствуйте» привык

Говорить всем «чик - чирик».

(дети находят птичку на дереве) –Кто это?

Дети: Да, это птичка. Какая она? *(Ответы детей)*. Маленькая, пушистая. Как она пищит? (*«Пи – пи – пи»*). Наверно, он замерз без мамы – птички. Давайте, возьмем его в ладони и погреем , подышим на него. Посмотрите, что у птички: шерстка или перышки? *(Ответы детей)*. Значит, чьи это перышки? Кто их потерял? Давайте положим перышки птичке в гнездышко, чтобы ей было тепло и мягко. А вот и мама – птичка прилетела, красивая, пушистая, тоже в перышках.

**Физкультминутка:** "Птички"

Птички летали,

Крыльями махали. (Махи руками)

Песни распевали,

чик-чирик, чик-чирик.

Все на землю сели,

Червячков они поели.

Клю, клю, клю, клю, (Сесть на корточки)

Клю, клю, клю, клю,

Как я червячков люблю. (Погладить животик)

Перышки почистим,

Чтобы были чище. (Руками потереть предплечья, как бы обнимая себя)

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Чтобы были чище.

Прыгаем по веткам,

**Воспитатель:** Давайте подумаем, что есть у птицы?  
-Сколько ног у птиц?(две)  
-Чем покрыто тело птицы? (перьями)  
- Чем едят птицы? (клювом)  
- Птицы умеют ходить и………? (летать)

- Что есть у птиц, что бы летать? (крылья).  
    Молодцы мы с вами сейчас тоже превратимся в птиц и немного полетаем. А чтобы превратится в птиц, скажем такие слова:

***«Раз, два, три, четыре, пять,***

***Вокруг себя обернись***

***И в птиц превратись!»***  
Дети под звуки пения птиц бегают (летают) по группе 1-2 минуты.  
Воспитатель ну вот наши птички полетали, а теперь они устали и сели на свои веточки

**Воспитатель:** Дети посмотрите птичка грустит, как вы думаете, что же она хочет?

**Дети.** Хочет есть!

**Воспитатель.** А вы знаете, что любят есть птицы?

(Ответы детей).

Ребята а куда мы на сыпем зернышки.(Ответы детей)

**Воспитатель.** Давайте мы насыплем зернышки в кормушку

Птички-птички,

Серенькие пёрышки!

Клюйте, клюйте крошки

У нас с кармушки!

**Воспитатель:** Ну вот смотрите птичка стала веселее даже песенку запела (звучит чирикание), но ей уже пора улетать, а когда мы пойдём гулять повесим кормушку на дерево прилетят другие птички и тоже поклюют зёрна и семечки.

Дети прощаются с птицей. .

**Итог:**

Ребята, кто к нам в гости прилетел? Какой он? Какие у него крылышки?

Чем мы его накормили.

Когда мы с вами играли в кого мы превратились?