**«С огнем не шути, себя береги!»**

 **Цель:**расширение знаний о пожарной безопасности.

Расширить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения

 пожара и сформулировать правила поведения при пожаре;

 Знакомить с огнём и его свойствами;

 Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;

 Расширить словарь детей по теме пожарная безопасность.

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку

Рыжий зверь в печи сидит, рыжий зверь на всех сердит. Он от

злости ест дрова целый час, а может два

Ты его рукой не тронь,

искусает всю ладонь.

**Дети: Огонь**.

Воспитатель: Правильно отгадали загадку, мы с вами сегодня

поговорим об огне и отправимся

 **Игра «Опасно/безопасно»**

 -Игра поможет нам понять **огонь** помощник людям или враг?

 **Воспитатель**: Дети, **Огонь,** опасен или нет?

**Дети:** **огонь** не опасен, когда с ним правильно обращаются, на огне жарят

шашлыки. На костре можно картошку печь. Мамы готовит обед на

газовой плите с помощью огня. В походе у костра можно согреться, уху

варить. Костер отпугивает комаров и мошек, диких зверей.

**Воспитатель:** А когда **огонь становиться опасным?**

**Дети:** когда не осторожны с огнём. Может возникнуть пожар. Огнем

можно обжечься. В огне могут погибнуть люди и животные. Сгореть леса.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение, про **огонь**

Знают все: человек без огня,

Не живет ни единого дня.

При огне и зимою тепло!

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь – повседневный друг!

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом.

**На столе**: свечи, спички, зажигалка, утюг, картинками по технике

безопасности.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим эти предметы

 **Воспитатель: Д**ля чего нам нужна свеча?

**Дети:** Свечи зажигают в темноте, когда отключают свет. На праздник,

ставя свечи в подсвечник.

**Воспитатель:** Можно свечи в руки детям брать и без взрослых

зажигать?

**Дети:** Нет, потому, что можно обжечься. Свеча может упасть и своим

пламенем поджечь бумагу, шторы, одежду… Может возникнуть пожар.

и сгорит дом.

**Воспитатель:** А спички, зажигалку?

**Дети:** Нельзя детям в руки спички, зажигалки брать, тем более

самовольно зажигать. Может возникнуть пожар

**Воспитатель:** Кто знает этот предмет?

**Дети:** Утюг.

**Воспитатель:** как вы думаете самостоятельно включать утюг в

розетку и гладить можно?

**Дети:** Нельзя.

**Воспитатель:** Правильно. Горячий утюг можно забыть на одежде. Это

может вызвать пожар. Также может возникнуть замыкание в электро-

сети. которое может привести к возгоранию.

-А остальные бытовые приборы можно включать без разрешения

взрослых?

(Ответы детей.)

**Воспитатель:** Все электрические приборы без разрешения взрослых

включать нельзя.

**Воспитатель:** Кто знает, как называется этот предмет?(показывает

картинку)

**Дети:** Газовая плита.

**Воспитатель:** Можно ли детям самим зажигать конфорку, без

взрослого?

**Дети:** Нельзя, потому что **огонь может обжечь пальцы**, может

загореться одежда.

**Физминутка "Пожарная машина"**

Пожарные машины *(Ритмично шагают на месте)*

Спешат на помощь людям. *(Руки на поясе, повороты туловища вправо и\*

*влево)*

Там, где пожар случится,*(Ритмично прыгают на обеих ногах).*

Расчёт пожарный нужен.*(Ритмично шагают на мест).*

Гудят, торопятся машины,*(Ритмично «выбрасывают» пальцы из*

*сжатого кулака)*

И трутся о дорогу шины. *(Потирают ладонь о ладонь вертикально).*

Все видят яркий красный цвет, *(Ритмично «выбрасывают» пальцы из*

*сжатого кулака).*

Все слышат звук тревожный. *(Ритмично прыгают на обеих ногах)*

И для пожарных путь открыт.*(Ритмично шагают на месте).*

**Воспитатель:** Итак, ребята.Все эти предметы приносят людям пользу,

если осторожно с ними обращаться, но если вы нарушаете правила

безопасности можно получить **огонь**, который нанесёт вред и вам и

окружающим. Пожар – не случайность, а результат неправильного

поведения. **Огонь** из доброго слуги человека может превратиться в

огнедышащего дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек

был внимательным при обращении с огнём, соблюдая осторожность возле

электроприборов и печей.

-Помните ,мы читали «Кошкин дом». О чём эта сказка?

(Ответ детей)

**Воспитатель:** Да ребята **огонь бывает**, как **другом,** так и **врагом.** Но во

многих пожарах виноват человек, который пренебрегает правилам

безопасности.

**Воспитатель:** У меня к вам вопрос. Кто знает, как вести себя, если в

квартире случился пожар.

(Ответ детей.)

**Что нельзя делать при пожаре:**

-нельзя поддаваться панике;

-пытаться спасти игрушки, рискуя своей жизнью;

-тушить огонь самостоятельно;

-прятаться под кроватями и в шкафах;

-заходить в лифт.

**Важно**! Нельзя открывать окна, прыгать с балкона!

**Воспитатель: Р**ебята, если не удается справится с возгоранием, нужно как

можно быстрее покинуть опасную зону и вызвать пожарных.

-Также нельзя поддаваться панике.

 - В первую очередь набрать 01, сообщить свое имя и точный адрес.

 - Сообщить о происшедшем соседям.

-Не пытаться погасить огонь самостоятельно, сразу же покинуть

 помещение, прикрыв нос влажной тканью.

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята. Я думаю, что вы запомните это

 **Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре».**

(Дети показывают алгоритм действий, объясняя свои действия)

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами говорили о пожарной безопасности

**Огонь - наш друг**

Тепло нам даст **огонь в печи,**

Подарит свет **огонь свечи,**

**Огонь** костра в походе кормит.

Но только следует всем помнить:

**Огонь - наш друг и никогда**

Не причинит он нам вреда,

Когда мы будем осторожны.

Тогда **огонь - наш друг надёжный.**

А если с ним начать играть –

Беды никак не миновать