

Как развить читательский интерес первоклассника?

Сегодня быть грамотным человеком уже не модно, а необходимо. Грамотным считается человек, который владеет компьютером, общается на своём родном и иностранном языке, разбирается в массе информации и так далее. Но ведь грамотность начинается с умения читать! К сожалению, современные дети сейчас мало читают и плохо владеют читательской грамотностью.

Считаю, что главные компоненты читательской грамотности: интерес + вдумчивость читателя.

Где и когда формируется интерес к чтению? Конечно же в семье, в раннем детстве, затем учителем начальных классов в начальной школе. Поэтому учитель начальных классов должен поднять значимость чтения, привить вкус чтения и сформировать читательскую активность.

А что же такое читательская активность? Это целенаправленная деятельность и интерес к чтению. Как они формируются?

1. Положительное отношение к читательской деятельности (я люблю читать, хочу прочитать ее и узнать)
2. Увлеченность процессом чтения (Про читаю сегодня немножко и узнаю, сто в следующей главе)
3. Стремление поделиться прочитанным (Сегодня я прочёл о ... Хочу рассказать об этом ребятам)

Чтобы сформировать данные показатели, поможет эмоциональная сфера общения и оптимальное сочетание методов и приемов на уроках литературного чтения.

Уже работая по Азбуке и читая небольшие тексты, мы должны работать над содержанием текста, учимся задавать вопросы и давать полные ответы по тексту и ребенок чувствует себя "первооткрывателем" книги. Тем самым и формируется шаг за шагом положительное отношение к книге.

Многократное прочтение формирует способ чтения, любознательность поддерживается творческим прочтением.

Все эти совместные навыки формируют привычку читать вдумчиво и с интересом.

Формы работы по формированию читательской грамотности 1-4 класс:

1) чтение вслух и про себя; 2) жужжащее чтение; 3) чтение цепочкой; 4) чтение отрывка к рисунку; 5) выборочное чтение; 6) чтение по лицам; 7) инсценирование текста или отрывка; 8) конкурс репортажей; 9) создание книжки; 10) интервьюирование; 11) творческие задания (нарисуй... и т.д)

Так же можно и нужно тесно сотрудничать с библиотекарем, проводя различные мероприятия, способствующие развитию читательской деятельности.