**ГБОУ Школа № 2116 ДО № 6 « Дельфиненок» г. Москва**

**Подготовили воспитатели : Макарова Вера Борисовна, Спирина Наталия Владимировна.**

 КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

 **Московский Кремль. Башни Кремля.**

 **Программное содержание:**

1. **Образовательная задача:**

Воспитывать любовь к родине, к родному городу.

Познакомить детей с историческим центром Москвы – Кремлем. Башнями Московского Кремля, с их названиями и их историей.

Расширять знания детей о достопримечательностях Кремля и Москвы.

Воспитывать у детей гордость и уважение к родному городу, патриотические чувства.

Совершенствовать диалогическую речь и монологическую, закреплять умение отвечать на вопросы. Словарь: Кром, кремник, куранты, кут (прикрытие), шпиль.

1. **Развивающая задача:**

Развивать внимание, память, мышление.

1. **Воспитательная задача:**

Обучение навыкам межличностного взаимодействия, развитие умения работать в коллективе и самостоятельно.

**Материал:**

Иллюстрации о Москве, мольберты, стикеры, проектор с доской, слайды о Москве, листы с заданиями на каждого ребенка, глобус, сувениры на каждого.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня я вас приглашаю отправиться в путешествие, путешествие необычное. (под музыку проходим змейкой по залу к глобусу)

ПЕРЕМЕЩЕНИЕ К МОЛЬБЕРТУ И ГЛОБУСУ.

**А кто знает в какой стране мы с вами живем? (Россия)**

Россия – это огромная страна.

**А кто может мне показать на глобусе нашу страну?**

В нашей стране огромное количество городов, все они обозначены на глобусе черными точками.

**Как называется столица нашей страны России? ( Москва)**

ПРИКЛЕИВАЮ стикер звезду на место где обозначена Москва.

Москва – белокаменная, златоглавая, краснозвонная, хлебосольная да приветливая.

Москва – столица.

**Кто знает, что означает слово столица? ( главный город страны).**

Все города нашей страны хороши, но как и в семье бывает кто то, кого больше всех слушаются, так и в стране должен быть город в котором принимают важные для всей страны решения, на главном городе и самая большая ответственность, от него ждут всегда помощи и защиты. Таким городом и является Москва.

Предлагаю вам пройтись по историческим местам Москвы и посмотреть ее достопримечательности. (Под музыку проходим мимо мольбертов и рассматриваем иллюстрации. По ходу задаю вопросы:

**- А какие достопримечательности и значимые места вы видели?**

**- Кто из вас знает, что изображено на этой иллюстрации?**

**- А кто из вас бывал в цирке, в Московском зоопарке?**

Мы с вами прошли и посмотрели достопримечательности, а теперь я хочу пригласить вас в исторический центр Москвы- в Кремль!

ПЕРЕМЕЩЕНИЕ НА СТУЛЬЧИКИ.

Садитесь поудобнее и слушайте внимательно.

У стен Кремля расположена Красная площадь.

**Как вы думаете, почему площадь называют Красной?**

В терем с красного крыльца

Красна девица вошла

Красна девица вошла

Красный угол прибрала

Красный угол прибрала

Да на стол собрала.

Не красна изба углами,

А красна пирогами.

**Догадались?** Когда то на Руси словом «красный» называли не только цвет. «Красный» означало красивый, главный, славный, самый дорогой. Главный вход в терем называли красным крыльцом, самое почетное место красным углом.

**Так почему же площадь называют красной?**

Что такое Кремль? Кремль – это огороженное укромное место, крепость, которую строили люди в давние времена, защищая себя от врагов и диких животных которые могли напасть. В старину такое место называли «кром» или «кремник», т. е. крепость внутри города. Позднее стали говорить кремль.

Кремли сохранились во многих городах, в Смоленске, в Нижнем Новгороде, в Пскове.

Но сегодня я хочу вам рассказать о Московском Кремле, а именно о башнях, которые окружают его.

Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы

И посады и деревни

И палаты и дворцы!

Опоясан лентой пашен,

Весь пестреешь ты в садах,

Сколько храмов, сколько башен

На семи твоих холмах!!!

У Московского Кремля 20 башен и все они разные, двух одинаковых нет. У каждой башни есть свое имя и своя история.

Давайте внимательно рассмотрим и посчитаем сколько всего башен окружает Кремль?

Самая главная башня Кремля – это Спасская. Она была построена на том месте, где в древности находились главные ворота Кремля. Построили ее для защиты от врагов. В эти ворота люди могли проходить только с покрытой головой, проезжать на лошади было нельзя. Названа она была Спасской в честь иконы Спаса Смоленского и Спаса Нерукотворного. Эти иконы находились над воротами башни. На Спасской башне находятся огромные часы – куранты. Куранты – это большие часы с музыкальным механизмом. Кремлевских курантов музыку исполняют колокола. (звучит бой курантов) Они показывают время по которому живет вся страна.

Самой первой башней, которую построили была Тайницкая. Тайницкой ее назвали потому, что от нее к реке вел тайный подземный ход.

**- А кто знает, какая река протекает рядом с Кремлем?**

Предназначался он для того, чтобы можно было брать воду в случае если на крепость будут нападать враги и выйти из крепости нельзя.

Самая высокая башня Кремля – это Троицкая, башня – великан. Шпиль ее уходит высоко в небо.

Самая высокая башня соединяется мостом с другой самой низкой башней и широкой. Это Кутафья башня. Название произошло от слова «Кут» значит прикрытие. На верху башни находились бойницы. Как только наступали враги на Кремль сразу закрывались ворота и шел обстрел из оружия.

Попасть сейчас в Кремль можно, пройдя по мосту от Кутафьей башни до Троицкой.

Следующая башня это Боровицкая. Название нам напоминает о том, что когда то здесь был бор. Бор – это сосновый лес. У Боровицкой башни тоже есть ворота. Эта башня имеет ступенчатый верх, и очень напоминает пирамиду.

Рядом с Боровицкой идет Оружейная башня. Когда то рядом с ней располагались оружейные мастерские. Еще в них делали драгоценную посуду и украшения. Древние мастера дали название не только башне, но и замечательному музею, который расположен рядом за Кремлевской стеной.

**- А кто знает как этот музей называется?** – Оружейная палата.

И последняя о которой я вам расскажу это Водовзводная. Назвали ее так из за машины, которая была здесь внутри когда то. Она поднимала воду из колодца, поднимала ее по трубам на самый верх башни и дальше по трубам вода текла в Царский дворец в Кремле. Сейчас этой машины нет, ее увезли в другой город Санкт – Петербург, ее используют для устройства фонтанов.

Вот и подошло к концу наше путешествие.

Давайте вспомним что мы увидели и нового узнали.

**- В какой стране мы живем? (Россия)**

**- Какой город нашей страны является столицей? (Москва)**

**- А почему площадь называют красной?**

**- В каком историческом месте мы побывали? (Кремле)**

**- Сколько башен окружает Кремль?**

**- Какие башни вы запомнили?**

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру « Найди по описанию». У вас на столах лежат листочки и стикеры (наклейки), я буду описывать башню а вы должны дать ее название и найти на рисунке, затем говорю какой стикер наклеить рядом с ней. Готовы?

Описываю 3 башни: Троицкую, Боровицкую и Спасскую.

Давайте рассмотрим все ли правильно вы сделали. Молодцы, слушали внимательно и без труда узнали по описанию башни. На листочках остались не назваными 4 башни. Вот вам домашнее задание, найти эти башни в книге или в интернете вместе с родителями, прочитать о них и подписать на листочке название каждой.

- А сейчас прошу вас подойдите ко мне (выходят из за стола под музыку). Вам понравилось наше путешествие?

- И мне очень понравилось путешествовать с вами, вы молодцы, слушали внимательно, много знаете о своем родном городе. Знаете много достопримечательностей нашего города. И в качестве благодарности, в знак нашего знакомства я хочу преподнести вам небольшие сувениры – вот эти блокнотики, куда вы сможете записать или зарисовать то, о чем узнали.

До свидания.