***Открытый урок в 6 классе***

***Тема : Умножение .***

 *Пояснение к конспекту урока: уроки в своих классах я веду по учебнику, стараясь избегать объяснения у доски, и эта система дает очень хорошие результаты. Ученики читают и разбирают текст самостоятельно.*

***1. Ф.И.О. : Иванова Тамара Ивановна***

*2 . Место работы: г. Новосибирск МБОУ СОШ 170*

*3. Должность: учитель математики*

*4. Предмет: математика*

*5.Место работы: г.Новосибирск МБОУ СОШ № 170*

*6. Класс : 6*

*7. Базовый учебник: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков*

 *А.Г., Шварцбург С.И.*

*8 Тема урока: « Умножение» ( первый урок в разделе рациональные числа, умножение и деление положительных и отрицательных чисел)*

*9. Цель урока: Сформировать у учащихся умение выполнять умножение рациональных чисел с разными и одинаковыми знаками.*

*10. Задачи:* ***предметные:***

- умение работать с математическим текстом (структу­рирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, ис­пользовать различные языки: словесный, симво­лический, графический.

***метапредметные:***

умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктив­ные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

11. Тип урока: Изучение нового материала самостоятельно с помощью учебника.

12. Формы работы: Индивидуальная, фронтальная, работа в парах.

***Ход урока:***

1.Организационный момент:

 Учитель: Здравствуйте, уважаемые господа, присаживайтесь. Какая у нас тема урока?

( Когда ученики работают все время сами по учебникам они планируют уроки самостоятельно и всегда знают какая тема будет на сегодняшнем уроке)

Ученики: Умножение.

Учитель: Поясните!

Ученики: Мы научились складывать и умножать положительные и отрицательные числа, теперь надо

научиться их умножать и делить, сегодня будем умножать.

Повторим пройденное выполнением номера 1132 и приступим к чтению нового материала.

Прочитываем текст , разбираем две задачи и два правила умножения чисел: умножение чисел с разными знаками и умножение отрицательных чисел. Отвечаем на вопросы, заданные в конце текста ,причем ответы на вопросы ищем в тексте и читаем несколько раз, чтобы запомнить правила , обращая внимание на то, что правила надо выучить наизусть. Все это время учитель использует фронтальный опрос.

Внимательно разбираем задачи № 1118 и 1119.

Парами решаем задачу № 1120. Три пары учеников опрашиваем , чтобы внимательно разобрать задачу и проверить работу в этих парах. Для оценки желательно привлечь сильных учащихся. Они и проверят и сами оценят работу пары.

При этом каждый раз формулируем и проговариваем новые правила: сначала определяем и ставим знак произведения, затем считаем его модуль.

После этого закрепляем материал решением номера 1121,

Учащиеся вызываются к доске по очереди , делаем с а) -м), а сильные учащиеся за это время успеют сделать номер до конца, подойти к учителю на проверку и дополнительную оценку за примеры с н) -т).

Затем выполняем номер 1123 с а) – е), обращая особое внимание на графический режим записи примера и правило сокращения дроби, которое нельзя применять не выполнив умножения.

Теперь подводим итог урока, повторяем правила выученные во время урока и ребята могут выбрать сами себе домашнее задание, скорее всего это будут номера 1143,1144,1146.

Спасибо большое за урок! Приятно было с вами поработать!