**Консультация для педагогов**

**«Педагогика мультфильмов как средство социально-нравственного воспитания дошкольников»**

Составитель: Ерошкина Людмила Николаевна

Воспитатель детского сада № 82 МАДОУ «Радость», город Нижний Тагил

Современный мир насыщен информационными потоками, и одним из наиболее доступных и любимых детьми источников информации являются мультфильмы. Педагогика мультфильмов занимает важное место в системе воспитания и образования дошкольников, поскольку мультфильмы способны не только развлекать, но и обучать, воспитывать, формировать у детей определенные ценности и нормы поведения. В этой консультации мы рассмотрим, каким образом мультфильмы могут использоваться в качестве средства социально-нравственного воспитания, а также предложим практические рекомендации по их эффективному применению.

**Мультфильмы обладают рядом уникальных характеристик, делающих их мощным средством педагогического воздействия:**

* Доступность и привлекательность:

мультфильмы привлекают внимание детей благодаря яркому изображению, динамичным событиям и интересным персонажам. Это делает их отличным инструментом для привлечения интереса к обучению.

* Наглядность:

визуализация событий и персонажей помогает детям легче воспринимать и запоминать информацию. Это особенно полезно для понимания абстрактных концепций, таких как добро и зло, дружба, ответственность.

* Эмоциональная вовлеченность:

мультфильмы вызывают сильные эмоциональные реакции у детей, что способствует лучшему усвоению материала. Эмоциональный отклик помогает детям глубже проникнуться смыслом происходящего и лучше запомнить ключевые моменты.

* Формирование моделей поведения:

персонажи мультфильмов служат ролевыми моделями для детей. Поведение героев мультфильмов может служить примером правильного или неправильного поведения, что помогает детям формировать собственные моральные установки.

**Использование мультфильмов для социально-нравственного воспитания преследует следующие цели:**

1. Развитие морального сознания: помощь детям в понимании разницы между добром и злом, правильным и неправильным поведением.

2. Формирование социальных навыков: развитие умений общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, уважения к другим людям.

3. Воспитание чувств: стимулирование развития эмпатии, сострадания, заботы о других.

4. Прививание ценностей: формирование у детей базовых ценностей, таких как честность, справедливость, уважение к труду и природе.

**Методические рекомендации по использованию мультфильмов**

Для эффективного использования мультфильмов в процессе социально-нравственного воспитания рекомендуется следовать следующим методическим рекомендациям:

1. Подбор мультфильмов: выбирать мультфильмы следует тщательно, учитывая возраст детей, их интересы и уровень развития. Важно обращать внимание на качество сюжета, наличие позитивных образов и отсутствие агрессивных сцен.

2. Предварительная подготовка: перед просмотром мультфильма стоит подготовить детей, объяснить цель занятия и задать вопросы, направленные на активизацию внимания и мышления.

3. Обсуждение после просмотра: после просмотра мультфильма обязательно обсудите с детьми увиденное. Задавайте открытые вопросы, побуждающие к размышлению и анализу. Помогите детям сделать выводы о правильном и неправильном поведении, обсудить мотивы героев.

4. Практические задания: используйте творческие задания, такие как рисование, лепка, сочинение рассказов, чтобы закрепить впечатления от мультфильма и углубить понимание его содержания.

5. Ролевые игры: организуйте ролевые игры, основанные на событиях и персонажах мультфильма. Это поможет детям лучше освоить социальные роли и научиться взаимодействовать с другими.

6. Совместный просмотр с родителями: поощряйте родителей к совместному просмотру мультфильмов с детьми дома. Это создаст дополнительные возможности для обсуждения и укрепления семейных связей.

**Примеры мультфильмов для разных возрастных групп**

Вот некоторые примеры мультфильмов, которые могут быть использованы для социально-нравственного воспитания дошкольников:

Возраст 3-4 года:

 «Колобан»: простые и добрые истории о дружбе и взаимопомощи.

 «Три кота»: легкий и веселый мультфильм о дружбе, учебе и приключениях.

Возраст 4-5 лет:

- «Малышарики»: учение о дружбе, взаимопонимании и поддержке.

 -«Смешарики. Пин-код»: научно-познавательные серии, развивающие интерес к науке и технике.

Возраст 5-6 лет:

 - «Фиксики»: Обучение командной работе, уважению к труду и бережному отношению к вещам.

 - «Лунтик и его друзья»: Морально-нравственные уроки о дружбе, доброте и ответственности.

Возраст 6-7 лет:

 - «Барбоскины»: Семейные ценности, дружба, взаимопонимание.

 - «Машинки»: учимся правилам дорожного движения и безопасности.

Педагогика мультфильмов предоставляет уникальные возможности для социально-нравственного воспитания детей. Грамотное использование мультфильмов в образовательном процессе позволяет формировать у детей базовые моральные ценности, развивать социальные навыки и эмоциональный интеллект. Важно помнить, что успех этого метода зависит от тщательного подбора мультфильмов и активной работы педагогов и родителей, направленной на обсуждение и осмысление увиденного.

Вот несколько источников, которые могут оказаться полезными для изучения влияния мультфильмов на социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста:

Книги и монографии:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Социальная психология развития». – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2014. Эта книга рассматривает различные аспекты социального и психологического развития ребенка, включая влияние медиа, таких как мультфильмы, на формирование личности.

2.Бабаева Ю.Д., Войскунский А.Е. «Психологические последствия информатизации». – СПб.: Питер, 2008. Хотя эта работа больше фокусируется на влиянии информационных технологий в целом, она затрагивает вопросы воздействия экранных медиа на детей, включая мультфильмы.

3. Федорова Л.А. «Дошкольник и телевидение». – М.: Педагогика, 1986. Несмотря на то, что данная работа была написана давно, она остается актуальной благодаря глубокому анализу влияния телевидения на детей младшего возраста.

Статьи и научные публикации:

1. Артамонова Е.В. «Влияние мультфильмов на социализацию дошкольника» // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2017. – № 2. – С. 25–33.

2. Колягина В.Г. «Особенности восприятия мультфильмов дошкольниками» // Вопросы психологии. – 2000. – № 2. – C. 28–35.

3. Якиманская И.С. «Формирование социальных установок у детей через просмотр мультфильмов» // Дошкольное воспитание. – 1998. – № 10. – S. 45–50.

4. Колесникова О.Ю. «Роль анимационных фильмов в формировании нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста» // Современный детский сад. – 2018. – № 11. – Р. 36–39.

Эти источники помогут вам глубже понять тему влияния мультфильмов на социальное и нравственное развитие детей дошкольного возраста.