

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ТЕМА: «КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Введение

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) требуют особого подхода в обучении и воспитании. Коррекционно-развивающая работа с такими детьми направлена на создание условий для их полноценного развития, социализации и подготовки к дальнейшему обучению. Данная методическая разработка предназначена для педагогов, психологов и дефектологов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

Цель:

Создание условий для коррекции и компенсации нарушений развития, а также для формирования социально-адаптивных навыков у детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Задачи:

1. Диагностика особенностей развития детей с ОВЗ.
2. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.
3. Формирование у детей навыков коммуникации, самообслуживания и познавательной деятельности.
4. Оказание психолого-педагогической поддержки родителям детей с ОВЗ.
5. Создание инклюзивной образовательной среды.

Основные направления коррекционно-развивающей работы:

1. **Диагностическое направление:**

- Проведение комплексного обследования ребенка (психологическое, педагогическое, медицинское).
- Выявление уровня развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, моторики и речи.
- Определение индивидуальных образовательных потребностей ребенка.

2. Коррекционно-развивающее направление:

- Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие).
- Формирование речевых навыков (при необходимости с участием логопеда).
- Развитие мелкой и крупной моторики.
- Коррекция эмоционально-волевой сферы (снижение тревожности, агрессии, формирование навыков саморегуляции).
- Социально-бытовая адаптация (навыки самообслуживания, взаимодействия с окружающими).

3. Индивидуальный подход:

- Разработка индивидуальных программ развития с учетом особенностей каждого ребенка.
- Использование дифференцированных методов и приемов обучения.
- Постоянный мониторинг динамики развития и корректировка программ.

4. Работа с родителями:

- Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.
- Обучение родителей методам и приемам коррекционной работы в домашних условиях.
- Создание благоприятного психологического климата в семье.

Методы и приемы коррекционно-развивающей работы:

1. Игровые технологии:

- Использование дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр для развития познавательных и социальных навыков.
- Игры на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, конструкторы, мозаика).

2. Арт-терапия:

- Рисование, лепка, аппликация для развития творческих способностей и эмоциональной сферы.

3. Логоритмика:

- Сочетание движений, музыки и речи для развития речевых и двигательных навыков.

4. Сенсорное развитие:

- Использование сенсорных игр и оборудования (сенсорные коробки, тактильные дорожки).

5. Технологии социальной адаптации:

- Моделирование жизненных ситуаций для формирования навыков общения и самообслуживания.

Этапы коррекционно-развивающей работы:

1. Подготовительный этап:

- Диагностика развития ребенка.
- Постановка целей и задач коррекционной работы.
- Разработка индивидуальной программы.

2. Основной этап:

- Реализация коррекционно-развивающих мероприятий.
- Использование разнообразных методов и приемов.
- Взаимодействие с родителями и другими специалистами.

3. Заключительный этап:

- Оценка результатов работы.
- Корректировка программы (при необходимости).
- Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение познавательных процессов (внимание, память, мышление).
2. Развитие речевых и коммуникативных навыков.
3. Формирование навыков самообслуживания и социальной адаптации.
4. Снижение уровня тревожности и эмоционального напряжения у детей.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка с ОВЗ.

Заключение

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ дошкольного возраста является важным этапом их социализации и подготовки к дальнейшему обучению. Использование индивидуального подхода, современных методов и технологий позволяет достичь положительных результатов в развитии детей с особыми образовательными потребностями.