Литературная игра для 6 класса

***«Путешествие в Литературию…»***

 Цель: практическое применение школьных знаний, проверка способности мыслить продуктивно в условиях стресса - волнения, дефицита времени.

Развитие слухового внимания, долговременной и оперативной памяти ассоциативных связок, скорости реакции, логического мышления, проявлению эрудиции, умению работать в коллективе, проявлению лидерских качеств.

**ПРАВИЛА ИГРЫ.**

· В игре участвуют 3 команды

· Ведущий читает вопросы по очереди каждой команде, играющие внимательно слушают его до конца, потом отвечают.

· Команде не засчитывается очко, если она дала неправильный ответ. Право передается соперникам.

· Выигрывает та команда, которая даст правильный ответ раньше всех, не сделав при этом фальстарта.

· Выигрывает команда, которая набрала большее количество очков.

**Задание командам:**

1. Придумать название команды, девиз и эмблему
2. Выучить наизусть стихотворение С.Есенина «Черемуха»

**Ход литературной игры:**

Итак, дорогие ребята, сегодня мы встретились с вами, чтобы выявить знатоков литературы. В нашей литературной игре вы должны проявить свою эрудицию, показать свои знания, умение работать в коллективе, показать лидерские качества. Состязание будет состоять из 7 раундов, в которых команда получает очки за правильные ответы. В результате – определим, кто же станет победителем!

**1 раунд «Разминка»** ( 1 балл за правильный ответ)

**1**. Продолжите пословицу: «Сказка – ложь, да в ней намек..» (добрым молодцам урок)

**2**. Как называли пахаря в Древней Руси? *(Оратай)*

**3**. Какому народу принадлежит сказка «Тысяча и одна ночь»? *(Арабскому)*

**4**. Прозвище младшего брата из сказки «Конёк горбунок»? ( *Иван – дурак)*

**5**. Назовите имена родителей Геракла? *(Зевс и Алкмена)*

**6**. Продолжите: «Ну ж был денёк! Сквозь дым летучий…»? *(«… французы двинулись, как тучи,// И все на наш редут.// Уланы с пёстрыми значками,// Драгуны с конскими хвостами,// Все промелькнули перед нами.//Все побывали тут.»)* «Бородино», Лермонтов

**7.** Кто из русских поэтов назвал зиму «чародейкою»? *(Ф.Тютчев)*

**8**. Каким эпитетом «наградил» М.Лермонтов парус? *(«Одинокий)*

**9.** Закончите пословицы:

* Не торопись языком – торопись…. *(Делом))*
* Не имей 100 рублей, а …. *(Имей 100 друзей)*
* Маленькое дело лучше… *(Большого безделья)*
* Делу время - … *(Потехе час)*
* Ученье – свет …( *А неученье – тьма)*
* Что написано пером …*( не вырубишь топором)*

**10**. Назовите двусложные размеры стиха. *(Ямб и хорей)*

**11**. Кто подарил А.Пушкину свой портрет с надписью: «Победителю-ученику от побежденного учителя»? *(В.Жуковский)*

**12.** Продолжите: *«Ночевала тучка золотая …» ( на груди утеса-великана, утром в путь она умчалась рано, по лазури весело играя) -- «Утес» М.Лермонтов*

**2 раунд «Внимательный читатель»**

Задание: Определите произведение и назовите автора по «набору» героев (за ответ 2 балла )

|  |  |
| --- | --- |
| **задание** | **задание** |
| **1**. Зеркало, тролль, мальчик и девочка, маленькая разбойница *(«Снежная королева. Андерсен)* **2**. Ординарец, Денисов, барабанщик, разведка, сражение, лошадь по кличке Карабах *(«Петя Ростов». Л.Н.Толстой)***3**. Могучий дворник, собачка, барыня, Татьяна, кастелянша *(«Муму», И.Тургенев)***4.** Корыто, рыболовная сеть, старуха, море *(«Сказка о рыбаке и рыбке». А.Пушкин)***5.** Дед, грамота, козак, запорожец, ведьмы, карты *(«Пропавшая грамота», Н.Гоголь)* **6**.Иван-царевич, лягушка, Баба-Яга, царь *( русская народная сказка «Царевна-лягушка»)* | **7**. Кащей, колдун, Ратмир, Наина, пещера, Черномор *(«Руслан и Людмила». А.Пушкин)* **8**. Холст, сверчок, полено, ключ, черепаха *(А.Н.* *Толстой. «Приключения Буратино»)***9.** Тетя Полли, Сид, приключения, индеец, друзья *(«Приключения Тома Сойера» Марк Твен)***10**. Кистеневка, ссора, пожар,Троекуров, медведь, разбойник, свадьба *(«Дубровский». А.Пушкин)***11**. Император Александр Павлович, Платов, блоха, англичане, кунсткамера *(«Левша». Н.Лесков)***12.** Ваня, дорога, мертвецы, голод,граф Клейнмихель, купчина ***(«****Железная дорога». Некрасов****)*** |

**3 раунд «Схватка капитанов»:** борьба капитанов за звание лучшего

Задание: определить стихотворный размер, название стихотворения и автора (задание на карточках) **3 балла ( ответ:** Пушкин «Зимний вечер», хорей )

*Буря мглою небо кроет,*

*Вихри снежные крутя…*

**4 раунд «** **Конкурс чтецов» :** проверка домашнего задания **( до 5 баллов)**

Каждая команда представляет на суд жюри выразительное чтение стихотворения школьной программы. **(**например, Есенин«Черемуха» )

**5 раунд «Юные литературоведы»**

Задание: определить тропы в данных отрывках ( 1 балл за каждый правильный ответ)

|  |
| --- |
| задание |
| **1**. «А потом пронёсся лёгкий шум, торопливый, радостный и влажный» *(Эпитет)* **2.** Сидит милый на крыльце с удивленьем на лице, а у милого лицо занимает всё крыльцо *(*Гипербола*)***3.** Лёд….словно как тающий сахар блестит *(Сравнение)* **1**. Ночью сквозь шорох дождя пароход прокричал четыре раза…» *(Олицетворение)***2.**В саду горит костёр рябины красной **(***Метафора****)*****3.** Около леса, как в мягкой постели, выспаться можно – покой и простор (*Сравнение)* |

**6 раунд «Знакомые все лица»**

**Назвать имя и фамилию писателя (** портреты классиков на доске, за полный ответ 1.5 балла ). Задание выполняется письменно на листочках, потом сдается жюри.

1. Антон Павлович Чехов
2. Михаил Юрьевич Лермонтов
3. Иван Андреевич Крылов
4. Николай Васильевич Гоголь
5. Николай Алексеевич Некрасов

**7 раунд « Знатоки басен И. А. Крылова»**

**?? О каком герое басни идет речь**? (1 балл за правильный ответ)

**1**. «Лето красное пропела…» (Стрекоза)

2. «То к темю их прижмет, то их на хвост нанижет ..» (Мартышка)

3. «Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать» ( Волк)

4. «От радости в зобу дыханье сперло» ( Ворона)

5. « Лишь были б желуди : ведь я от них жирею..» (Свинья)

6. «Слона-то я и не приметил» (Любопытный)

7. «Слушает да ест» (Кот Васька)

8. «Плутовка к дереву на цыпочках подходит...» ( Лисица )

9. «Тут с просьбой все к нему, чтоб их решить сомненье..» (Соловей)

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**3 раунд «Схватка капитанов»:**

Задание: определить стихотворный размер, название стихотворения и автора ( **3 балла)**

*Буря мглою небо кроет,*

*Вихри снежные крутя*

**3 раунд «Схватка капитанов»:**

Задание: определить стихотворный размер, название стихотворения и автора ( **3 балла)**

*Буря мглою небо кроет,*

*Вихри снежные крутя*

**3 раунд «Схватка капитанов»:**

Задание: определить стихотворный размер, название стихотворения и автора ( **3 балла)**

*Буря мглою небо кроет,*

*Вихри снежные крутя*

**3 раунд «Схватка капитанов»:**

Задание: определить стихотворный размер, название стихотворения и автора ( **3 балла)**

*Буря мглою небо кроет,*

*Вихри снежные крутя*

**3 раунд «Схватка капитанов»:**

Задание: определить стихотворный размер, название стихотворения и автора ( **3 балла)**

*Буря мглою небо кроет,*

*Вихри снежные крутя*

**3 раунд «Схватка капитанов»:**

Задание: определить стихотворный размер, название стихотворения и автора ( **3 балла)**

*Буря мглою небо кроет,*

*Вихри снежные крутя*