**Конспект занятия по театрализованной деятельности в группе школьного театра ГБОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат».**

**Учитель: Федотова Л.А.**

 **Тема «Путешествие в волшебный мир театра»**

**Цель:**  развитие речи через театральную деятельности у детей вызвать желание участвовать в театрализованных играх, способствующих развитию творческого воображения.

**Задачи:**

* Продолжать учить использовать средства выразительности театрализованной деятельности (поза, жесты, мимика, голос, движение)
* формировать коммуникативные умения;
* создавать творческую атмосферу совместной деятельности с детьми, помогающую раскрыть их способности и возможности;

Предварительная работа: Изучение и чтение сценария сказки- драматизации по безопасности на улице «Приключения бельчонка Рыжика», беседа, разучивание чистоговорок, упражнения на развития эмоций.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Собрались все дети в круг**.**

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

– Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить **путешествие в необычную**, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Как называется наш школьный театр?

Да сегодня мы с вами отправимся в страну Театра.

- Как называются люди, которые играют в театральных постановках? (Актёры).

-Как вы думаете, какими качествами должен обладать актер?

-А вы хотели бы стать настоящими  артистами и показывать свой театр?

-Но чтобы стать настоящими актерами нужно многому научиться. Вот сегодня мы с вами будем учиться актерскому мастерству.

-Так вот, чтобы попасть эту страну нам необходимо выполнить задания, которые нам помогут стать настоящими актерами.  На столе у меня лежат волшебные маски. Они нам в этом помогут. Нужно брать по одной маски и читать название задания. Выполнять их. Когда все маски мы прочтем и выполним задания, то в страну театра попадем. Ну что, попробуем? Кто хочет мне  помочь в этом? Итак, достаём первую маску.

1. **Задание. «Покажи мимикой и жестами»**.

-Я предлагаю вам сыграть со мной в игру.

Становитесь в круг. Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу.

На всех на нас, без сомнения, влияет настроение:

Кто веселится…, кто грустит…, кто испугался…, кто сердит…

Удивитесь, как Незнайка; загрустите, как Пьеро;

Улыбнитесь, как Мальвина, и нахмурьтесь, как дитё.

- Кто догадался, что мы сейчас делали? (*Мимикой лица передавали наше настроение и чувства*) Мимика – это выражение нашего лица. А что такое жесты? Жесты – это разговор без слов пальчиками, руками, частями тела.

-А теперь пришла пора общаться жестами. Поиграем в игру «Что бы это значило

-Я вам слово говорю, в ответ от вас я жестов жду. А покажите-ка мне, друзья, жестами слово «здравствуйте», слово «тихо», «не знаю», «да», «нет», «благодарность», «до свидания». Молодцы, ребята. С заданием вы справились.

- Присаживайтесь на стульчики. Достаем следующему заданию.

**2. Задание**: «Произнеси чистоговорку» ( выученные ранее 2шт )

-Вы знаете, ещё актеры в театре  должны четко и быстро проговаривать слова.

А для чего актерам  следует правильно выговаривать слова?

(Чтобы было понятно)

-А теперь послушайте чистоговорку:

«От топота копыт, пыль по полю лежит».

-Давайте её вместе повторим, чтобы запомнить.(заучиваем чистоговорку)

-А теперь я предлагаю произнести чистоговорку с заданием.

Произнести всем вместе с разной силой голоса: медленно и быстро.

**Задание 3.  Физминутка.**

**«Как живешь?»**Эта маска приглашает поиграть. Вставайте на ковер

Как живешь? – Вот так!

А плывешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Вдаль глядишь? – Вот так!

Ждешь обед? – Вот так!

Машешь вслед? – Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

А шалишь? – Вот так!

- Ребята, Посмотрите, какие мы с вами дружные. А помните сказку, где друзья поссорились и решили поменяться своими обязанностями? Что это за сказка?(Крылатый , мохнатый, да масленый)

- Нас ждет предпоследняя маска, давайте посмотрим, что же там за задание?

 **Задание 4.** **Дидактическая игра «Чья работа».**

-Представьте, что вы на ярмарке. Инсценируйте мне ярмарку продаж, веселую, заводную, кто-то торговец, кто-то покупатель.

( ДЕТИ ИЗОБРАЖАЮТ ЯРМОРКУ)

-Какие вы молодцы , с этим заданием справились. Посмотрите, осталась последняя маска, что же на ней написано??

**Задание 5 « Обсуждение , подготовка к инсценировке сказки « Приключения бельчонка Рыжика»**

-Каждый театр славен своими актёрами. Как вы считаете, в нашем путешествии вы были актёрами? Что вы делали как актёры? (мимика  + жесты  + проговаривание чистоговорок, отвечали на разные вопросы). Поиграли в игру «Как живешь» , «Чья работа»..

 -А кто кем будет, узнаем, вытянув роль (фанты). Хочу попросить артистов    инсценировать фрагмент сказки, с того места, где друзья решили поменяться ролями.

-Подумаем и обсудим с чего необходимо начать. Скажите, какие герои  в сказки присутствуют? А еще не забудьте про рассказчика.

**Инсценировка  фрагмента сказки.**

**Рефлексия**.

- Вам понравилось путешествие в волшебную страну? Чему мы с вами учились?

-Что понравилось больше всего? Что было трудным? Что не получалось?

 -Покажите мимикой и жестами, как понравилось вам в театре.

    - Все старались, молодцы! Похлопаем, друг другу от души!