**Организации и реализации социальной акции с воспитанниками и их родителями**

**Группа** средняя

**Тема календарного плана воспитательной работы** «Перелетные птицы»

**Событие, к которому приурочена социальная акция** «Международный день птиц»

Основная цель социальной акции (в аспекте воспитания у дошкольников доброты и отзывчивости) Приучить детей заботиться о птицах, наблюдать за ними, а также испытывать радость от осознания, что, изготавливая кормушки для птиц, можно помочь перелетным птицам весной.

Воспитательные задачи, решаемые в ходе данной социальной акции:

- воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым, желание им помочь;

- воспитывать навыки сотрудничества в коллективной деятельности;

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи.

Воспитание чувства любви к родной природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы акции** | **Деятельность**  **(дети, педагоги, родители)** | | |
| Первый этап – организационный | Цель: привлечь участников акции к организации совместной деятельности, привлечь внимание всех участников к проводимой акции.  Дети: беседа с детьми по теме акции; рассматривание скворечника, картинок с перелетными птицами.  Педагоги: методическая подготовка, беседа по теме акции; определение проблемы, целей и задач данной акции; выбор места проведения, разработка сценария социальной акции.   1. Родители и педагоги: подготовка необходимой атрибутики социальной акции; объявление на листе А4 и в социальной сети группы. | | |
| Второй этап – практический | Цель: объединить усилия участников акции, направленной на поддержание детско-родительских отношений.   1. Педагоги: занятие с детьми старшей группы по теме «Перелетные птицы и их птенцы» (наблюдение за скворечниками, для чего они нужны, сюжетных картинок на данную тему, разгадывание загадок, беседа о том, как помочь птицам весной; викторина «Знатоки птиц»); аппликация «Птичка-невеличка», прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц», просмотр презентации «Детям о перелетных птицах», чтение М.Карим «Прилетай»,   Д/и. «Голоса птиц» (подражать голосам птиц)   1. Дети и родители: разучивание стихов, пословиц, поговорок о перелетных птицах, создание творческого продукта на тему «Акция скворечник» (семейное творчество) | | |
| Третий этап –  итоговый | Цель: создание условий для эмоционально-положительного завершения акции.  Педагоги и родители: оформление выставки творческих работ родителей с детьми на тему «Скворечник».   1. Педагоги: памятка для родителей «Перелетные птицы» 2. Дети: просмотр выставки творческих работ на тему «Скворечник». Родителями с детьми развешивают скворечники в парке. Фотоотчёт публикуется в социальной сети группы и размещается в холле детского сада по итогам акции. | | |
| Планируемый результат акции (в аспекте воспитания дошкольников) | **Дети** | **Педагоги** | **Родители** |
| Заинтересованность в заботе о птицах, желание помогать им в весенний период (изготовление скворечников)  Появление желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности  Развитие у дошкольников любви и бережного отношения к природе своего края  Воспитаны навыки сотрудничества в коллективной деятельности. | Родители вовлечены в совместную деятельность с детьми.  Создание нового методического продукта:  - конспект занятия «Перелетные птицы»;  - презентация «Детям о перелетных птицах» | Родители вовлечены в совместную деятельность с детьми.  Воспитаны навыки сотрудничества в коллективной деятельности.  осознание значимости экологического воспитания детей и приобщение к совместной детско-родительской природоохранной деятельности |